[**Алгоритм действий педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения в кризисной ситуации**](http://pmpk.viselki.ru/metodicheskaya-kopilka/pedagogam/123-alg)

Первый шаг - позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного классного руководителя, администратора.

Второй шаг - поставить в известность всех компетентных специалистов, а так же непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.

Третий шаг - оповестить вышестоящую организацию о  ЧС

Четвертый шаг -  ознакомить учителей со стратегиями помощи учащимся и педагогам справиться с эмоциональными последствиями ЧС.

Пятый шаг - определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.

 Шестой шаг - оценить необходимость обращения за помощью в городской (региональный) антикризисный центр и правоохранительные органы.

 Седьмой шаг - выделить аудитории для групповой  работы и других  особых целей.

Восьмой шаг – проведение внеплановой диагностики по выявлению причин кризисной ситуации, изучение социальной ситуации в семье, образовательном учреждении.

Девятый шаг  - предпринять шаги по выявлению группы риска, определить необходимость связаться с родителями учащихся группы риска

Десятый шаг -     пригласить  бригаду мобильной помощи из службы экстренной психологической    помощи по работе с посттравматической ситуацией.

 Одиннадцатый шаг -    представить информацию в управление образования и муниципальную службу экстренной психологической помощи

(информация включает в себя следующие сведения  – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, с точки зрения школы: что происходило удачно в работе, что можно было сделать по-другому, была ли задействована региональная служба экстренной психологической помощи, ее действия).