

1 СЕНТЯБРЯ. ДЕНЬ ЗНАНИЙ В 1-м КЛАССЕ

Цель: Привлечь интерес первоклассников к школьной жизни; развивать творческие способности малышей; с первых дней воспитывать дружественные отношения между учащимися среднего и младшего звена.

Оборудование: доска украшена шарами и цветами, в центре доски прикреплено дерево (первый внешний облик дерева – зеленая листва и разноцветные листья с заданиями; второй слой дерева – лист ватмана, на котором свечкой написаны слова «В добрый путь!»); краски, вода и губка

Учитель:

Дорогие ребята! Уважаемые родители! Вот и наступил для вас долгожданный день – 1 сентября. Я поздравляю всех присутствующих с этим замечательным праздником. Какие вы, ребята красивые, нарядные, и, наверное, счастливые, ведь вы уже не дошколята. Сегодня вы ученики. Вы пришли учиться в школу. Здесь в школе, в этой комнате, которая называется «Класс», вы каждый день будете получать особенные подарки. Не какие-нибудь там конфеты и игрушки, а самые настоящие ценности – знания. А я, ваша учительница, научу вас, как нужно добывать знания, как интересно и весело жить в школе. Дети, а кто хозяева класса? /Ученики/ Конечно, вы.

Раздается стук в дверь. Входят ученики 5-го класса.

Пятиклассники:

Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, дорогие родители!

1 мальчик: Будем знакомиться! Скажите дружно, как вас зовут? *(Дети хором отвечают)*

1 девочка: Ничего не поняла. Что вы так громко кричите?

2 мальчик: А ну-ка, мальчики, встаньте! Да скажите громко, как вас зовут.

Мальчики *(встают и говорят хором):*

Ничего, не понял.

2 девочка: Может быть, девочки скажут понятнее. Девочки встаньте, скажите, как вас зовут? *(Девочки встают и говорят хором).* Опять ничего непонятно.

Учитель: А может, пятиклассники сначала представятся? *(Пятиклассники по очереди называют свое имя).* Ребята, вы поняли, как надо знакомиться? *(Первоклассники повторяют).* Молодцы, первоклассники, как быстро вы все поняли. Вот мы и познакомились с первым школьным правилом – обращаться друг к другу надо по имени. *(Пятиклассник тянет руку).* Ты хочешь что-то сказать? Пожалуйста.

1 мальчик: А мы ведь и второе правило выполнили.

Учитель: Какое?

1 мальчик: Отвечать надо по очереди, когда ребята все хором кричали, как их зовут, было непонятно. А когда по очереди – всех услышали.

Учитель: И третье правило ты сейчас выполнил. Ответить хочешь – не шуми, а только руку подними.

1 девочка: Ребята, а вы стихи знаете? *(Заранее подготовленные малыши читают стихи о лете, о школе Зайцева, Надеев)*

1 мальчик: Мы летом тоже вспоминали детские стихи. Но, кажется, что-то перепутали.

2 мальчик:

Уронили волка на пол,
Оторвали волку лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

1 девочка:

Идет медведь качается,
Вздыхает на ходу:
«Ох, косточка кончается,
Сейчас я упаду».

ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

2 мальчик:

Наша Валя громко плачет,
Уронила в печку мячик.
«Тише, Валечка, не плачь.
Не утонет в печке мяч».

Учитель:

Пятиклассники пошутили, а вы, ребята, просто молодцы. Все и девочки и мальчики. Давайте поиграем в игру «Кто громче». (*Выполняется физминутка*)

2 притопа, 3 прихлопа.

Ежики, ежики.

Наковальня, наковальня,

Ножницы, ножницы.

Бег на месте, бег на месте.

Зайчики, зайчики.

Ну-ка дружно, ну-ка вместе.

Девочки, мальчики.

(*Раздается веселый перезвон*)

1 мальчик: Ой, что это?

1 девочка: Ты разве забыл, это же Дерево знаний приглашает нас в свою страну знаний.

2 мальчик: Оно оживает каждый год первого сентября, чтобы встретить будущих первоклассников.

2 девочка: Потому что именно здесь в классе начинается дорога в страну знаний.

2 мальчик: Дерево знаний дает свое напутствие маленьким школьникам и берет с них клятву в том, что ребята смогут успешно учиться в школе и получать знания.

1 девочка: Но ведь чтобы дерево заговорило, надо его расколдовать.

1 мальчик: А как это сделать?

Учитель: Я вам подскажу. Нужно разгадать загадки, которые приготовило для вас Дерево знаний. Вот только боюсь, справятся ли с таким сложным заданием наши первоклассники.

2 мальчик: Конечно, справятся. Если что, мы поможем.

Учитель: Хорошо. Давайте попробуем расколдовать Дерево знаний, правильно ответив на его вопросы. (*Загадки записаны на разноцветных листочках и прикреплены к первому слою дерева*). Помогут нам в этом первые буквы, с которых начинается слово-отгадка.

Загадки:

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
А называются все ... (*Алфавит*)

Посмотрите, дом стоит,
До краев водой налит,
Без окошек, но не мрачный,
С четырех сторон прозрачный.
В этом домике жильцы –
Все умелые пловцы. (Аквариум)

Ежедневно в семь утра я трещу: «Вставать пора!» (Будильник)

В коридоре топот ног, то зовет всех в класс ... (Звонок)

У вас их будет очень много, А разделяет их звонок.
И после шумной перемены идти придется на ... (Урок)

Не похож на человечка,
Но имеет он сердечко,
И работе круглый год
Он сердечко отдает.
Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит, и рисует,
А сегодня вечером
Он раскрасит мне альбом. (Карандаш)

Учитель: Из этих букв мы должны составить слово и прочитать его. Правильно, это слово «Азбука».

А кто знает, что такое «Азбука»?
Если хочешь много знать, много добиться,
Обязательно читать должен научиться!

По этой книге вы научитесь читать, она станет для вас первой ступенькой на пороге огромной страны знаний. А сейчас давайте действительно превратимся в волшебников и узнаем, что сказало нам Дерево знаний.

Предлагается самому смелому подойти к доске, взять губку, смоченную в краске, и раскрасить лист бумаги на дереве. После раскрашивания должна появиться надпись «В добрый путь!». Надпись выполняется парафином.

Пятиклассники читают стихи:

Вот пришел желанный час,
Ты зачислен в первый класс.
Ты, дружок, послушай нас,
Мы даем тебе наказ!

Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом в парту не клевать.

Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки.

ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.

Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно.
На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай!

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей –
И найдешь себе друзей.

Всем о школе расскажи,
Честью школы дорожи.
Учись, писать, читать, считать.
Чтоб получать отметку «пять»!

Вот и все наши советы,
Их мудрей и проще нету.
Ты, дружок, их не забудь.
До свиданья! В Добрый путь!

Учитель: В добрый путь милые первоклассники! Успехов вам в учебе! Будьте всегда сильными и здоровыми, смелыми и настойчивыми, радостными и счастливыми!

Как мы и обещали, Дерево знаний приготовило для вас свой наказ и клятву, которую вы должны произнести и постараться выполнить.

Чтение и повторение клятвы.

Наши гости-пятиклассники, ваши старшие товарищи, мои бывшие ученики, приготовили для вас небольшие подарки, сделанные своими руками. (*Пятиклассники дарят подарки, прощаются и уходят*).

Вот звенит и наш звонок.
Значит, кончился урок!
Не спешите огорчаться.
Завтра снова нам встречаться.

Литература:

1. Газета «Начальная школа» №30, 2004, С. 9–10.

Пятерикова С.Н., учитель начальных классов,
Эльдиканская школа, п. Эльдикан,
Республика Саха (Якутия)

1 СЕНТЯБРЯ. ДЕНЬ ЗНАНИЙ ВО 2-м КЛАССЕ

Цель: Помочь второклассникам быстрее адаптироваться к школьной жизни после летних каникул.

Оборудование: Класс украшен шарами и цветами; на доске написано расписание уроков и закрыто разноцветными полосками, которые открываются по ходу урока; Книга «Школоведение» (Синим цветом выделено то, что напечатано в книге); маленький сундучок с фигурками или картинками для гадания, игрушечный Винни-Пух.

Календарь свой лист теряет,
Школа двери раскрывает
Для девчонок и мальчишек,
Для серьезных и шалунишек,
Для веселых, для забавных,
И для ваших папы с мамой.

Здравствуйте, дорогие ребята! Уважаемые взрослые! Рада приветствовать вас первого сентября в День знаний. А у нас сегодня гость. Кто?! Послушайте его песенку и угадайте, кто он.

Звучит запись песенки Винни-Пуха.

Правильно, ребята, это Винни-Пух пришел к нам в гости. *(Из укромного места учитель достает игрушку Винни-Пуха и усаживает его на видное место).* Пришел он к нам не с пустыми руками, а принес ... Угадайте, что.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а разговаривает.

Правильно, это книга. Но книга не простая. Представляете Винни-Пух сам написал книгу, которая называется..... *(Учитель достает книгу)* Прочитайте громко название «ШКОЛОВЕДЕНИЕ». Книга эта очень интересная. Прочитав ее сразу можно вспомнить, что такое «школа» и с чем ее едят. А что вы так удивляетесь? «Школу» нельзя есть?! А что же такое школа, кто из вас знает? *(Ответы детей)*

Прочитаем, что же написано у Винни-Пуха. «Школа – это классное место для ежегодной встречи мальчишек и девчонок от 6 до 17 лет». Согласны? Продолжаем чтение: «Правила поведения в школе: ученики, как только услышат звонок должны громко закричать: «Ура!» Давайте прорепетируем. Ой, звонка-то у меня нет. Ничего страшного. Пусть родители, как только услышат слово «звонок», сразу говорят «дзинь».

ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

– Звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)

– Звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)

– Звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)

Прозвенело три первых звонка,

Дети от радости кричат: «Ура!»

Как довольна детвора –

Значит, начинать урок пора.

Первый урок по книге Винни-Пуха называется «Урок почтения». Каждый ученик должен незамедлительно отдать почтение своей любимой учительнице, и классу, и школе. Как? Прошу всех встать! Открыть глаза пошире! Надуть живот, да побольше! Улыбнуться... и громко напомнить свое имя. Прошу всех почтительно сесть!

А теперь с таким же почтением отвечайте на вопросы.

1. В огород с капустой забрались заяц и козел. Чего больше капусты или животных?

2. По чему человек ходит?

3. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

4. Может ли страус назвать себя птицей?

5. У одной палки два конца. А у двух? А у двух с половиной?

Первый урок прошел энергично.

Всем в журнал поставлю «отлично».

Окончен первый урок,

Весело зенит звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)

Понравилось? Будем читать книгу дальше? Второй урок – «Урок рискования». Не путать с рисованием. Рисовать, знаю-знаю, вы умеете, а вот рисковать? Некоторые ребята, летом видимо тренировались, готовились к уроку рискования. Кто-то без страховки лазил по деревьям и заборам, кто-то гонял на велосипеде, кто-то в дождь лужи измерял. Ругать вас за это не буду. Главное, что все живы и здоровы. А на уроке рискования давайте-ка рискнем сказать все, что думаем про всех, кого знаем. Я покажу вам букву, а вы, долго не раздумывая, должны мне сказать слова-прилагательные (отвечают на вопрос КАКОЙ? АЯ? ОЕ? ИЕ?), на эти буквы начинающиеся. Буквы будут разные, их ведь так много! Вот вы сколько их знаете? (33 буквы) А может быть 303? Ладно, верю. Нам понадобятся всего несколько букв, чтобы сказать самые нужные слова. Рискнем?

Все девчонки самые ... (Учитель показывает букву «Л» – ласковые, любимые, легкомысленные, ленивые)

Все мальчишки самые ... (Учитель показывает букву «С» – сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные)

А родители самые ... (Учитель показывает букву «В» – взрослые, высокие, веселые, вредные, внимательные)

А уроки самые ... (Учитель показывает букву «Д» – длинные, добрые, дружные, доверительные)

Да, вы самые рискованные ребята!

Выставляю всем пятерки.

А звонок звенит так звонок! (Родители «дзинь», дети «Ура!»)

Следующий урок – «Урок хохотания». Кто догадался, что мы будем делать? Конечно, мы будем хохотать! Только я цифру назову, сразу вы должны хохотнуть и не больше, и не меньше, а ровно столько. Попробуем? А цифры то помните? Сейчас проверим. 1-ха, 2-ха-ха... Но если я покажу цифру «5», вы говорите просто «хи-хи». Все запомнили? Приготовились к контрольной работе по хохотанию.

Нам смеяться так привычно,
 Что с контрольной справились отлично!
 Настроенье классное –
 Звонок звенит проказник. (*Родители «дзинь», дети «Ура!»*)

Нас всех ждет «Урок маханики» На маханике не зеваем, а машем всем, чем махать можно: руками, ногами, ушами, платочками, носочками! (*Выполняется физминутка*)

Смотрит солнышко в окошко,
 Светит в нашу комнатку.
 Мы захлопаем в ладошки,
 Очень рады солнышку.
 Скачут побегайчики,
 Солнечные зайчики.
 Мы зовем их – не идут,
 Были тут и нет их тут!

С маханикой справились! Проверьте, пожалуйста, ничего не отпало? Руки, ноги, голова, ушки?

Слушать ушки не устанут,
 Как звенит звонок хрустальный. (*Родители «дзинь», дети «Ура!»*)

В книге по «Школоведению» говорится: «Каждый уважающий себя ученик должен знать на зубок науку ОТМЕТКОЛОГИЮ, которая объясняет, какие нужно из школы оценки приносить. (*Согласны?*) Оценки, как конфеты. Вот, к примеру, получишь «пятерку». Как будто коробку конфет домой несешь, всем с радостью рассказываешь о ней. Все тебя хвалят, радуются вместе с тобой, хотят ее посмотреть. (*Согласны?*) А вот получишь «Двойку» и понимаешь, что это всего на всего фантик от конфет и хочется от него поскорее избавиться, выбросить, например. (*Согласны?*)»

Мы сейчас проведем курс экстренной проверки на готовность получать «двойки» и «пятерки». Не зевайте, где нужно оценку добавляйте!

Если же стихотворенье ты не выучил опять,
 То получишь, несомненно, за домашку только... (2)
 Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,
 Но забыл переписать все и получишь ты... (2)
 Так английский заучил, что в школу ты успел едва,
 Но превосходно отвечал и в дневнике поставят – ... (5)
 Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,
 Коль работа без ошибок, то дневник украсит ... (5)
 Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.
 Лишь хватило бы терпенья и получишь ... (5)

– Какие вы все-таки молодцы. На «отлично» знаете науку Отметкологию. Надеюсь, что и отметки будете приносить из школы самые лучшие, ведь «пятерочки» такие сладенькие!

ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Зазвенит сейчас звонок

На интереснейший урок. (*Родители «дзень», дети «Ура!»*)

– А урок этот загадочный имеет название «Гадатика». Не пугайтесь, ни о каких гадах речи мы вести не будем. «Гадатика» – это урок, на котором изучают основы гадания на весь учебный год. И проводится он всего один раз в году на первое сентября. Так что нам очень повезло, хотите погадать?! Здесь в конверте картинка. Вы должны достать свою судьбу на этот учебный год, а я вам ее растолкую, пользуясь, конечно же, растолковым словарем из книги «Школоведение».

Птица – Удача, как птичка, непостоянна, то прилетит, то улетит. Не зевай, поймай ее и держи крепко!

Мороженое – Оно такое холодное, жди неприятностей, но что бы они тебя не тревожили, лучше учи домашние задания!

Цветок – Не забудь поздравить любимую учительницу с началом учебного года! Настроение у нее весь учебный год будет отличное!

Кот Ученый – Мудрость в книгах! Читай побольше, ходи почаще в библиотеку!

Грецкие орехи – Тебе предстоит с особым усердием грызть знания. Учи все правила!

Мяч – Не забывай в течение всего учебного года активно заниматься физкультурой. Помни, что в здоровом теле – здоровый дух!

Солнце – Будь теплым и ласковым как солнышко, тогда и друзей у тебя будет много. Все захотят погреться в лучах твоей доброты!

Золотая рыбка – Все твои желания сбудутся, только при одном условии – не опаздывай в школу!

Ваза – Будь наблюдательным, замечай красоту окружающего мира. По рисованию и трудам в дневнике будут только пятерки.

Платочек – Тебе придется немного поплакать ... в конце учебного года. Тебе так понравится учиться, что ты не захочешь уходить на летние каникулы.

Мыло – Будь чистым, опрятным, вежливым. Не забывай улыбаться директору, может быть он тебя и не вызовет в свой кабинет.

Глобус – Тебя ожидает путешествие. Куда и когда пока непонятно. Главное не плавай у доски, отвечай уверенно, без ошибок!

Лошадь – Помни, что школа – это не ипподром, носиться по коридору, как лошадь, рысью, галопом, аллюром не желательно.

Вот окончился урок,
Веселей звенит звонок.
Веселится детвора
И кричит: «Ура! Ура!»

Понравились вам уроки Винни-Пуха?! А завтра в школу придете? Оценки получать хотите? Двойки или пятерки? Скажем Винни-Пуху «спасибо»? А родителям за то, что вовремя звонки с урока подавали? А себе за то, что мы такие веселые и активные? До скорой встречи!

*Пятерикова С.Н., учитель начальных классов,
Эльдиканская школа, п. Эльдикан,
Республика Саха (Якутия)*

1 СЕНТЯБРЯ. ДЕНЬ ЗНАНИЙ В 3-м КЛАССЕ

Цель: Помочь третьеклассникам осознать свой статус в школе, проверить знания по разным школьным предметам.

Оформление: Класс украшен цветами и шарами. Парты в классе поставлены таким образом, чтобы образовался круг.

Оборудование: Модель улыбающегося Солнца. На обратной стороне солнца в виде ромашки прикреплены вопросы.

Есть у нас немало славных
Разных дней в календаре,
Но один есть самый главный,
Самый первый в сентябре.

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Разрешите поздравить вас с **НОВЫМ ГОДОМ!** Что вы так удивляетесь?! Конечно, я имею в виду новый учебный третий год. Кажется, давно ли ярко светило солнышко, речка манила нас к себе прохладой, портфель пылился на шкафу, и ни в какую школу ходить было не надо ... «Ну вот опять...» – скажете вы. Опять уроки, опять домашние задания, опять режим дня. А хотите, чтобы лето продлилось еще хоть немного?! Хотите! Тогда нет ничего невозможного. Закройте глаза. Слушайте и представляйте.

Чистое голубое небо. Свежий ветерок обдувает наши лица. Пение птиц ласкает слух. Все вокруг начинает чудесным образом изменяться. Стол, за которым мы с вами сейчас сидим – это поляна. Откройте глазки, посмотрите, сколько на ней распустилось прекрасных ароматных цветов (показывает на букеты, которые принесли ученики). Родители, столпившиеся у двери – это веселая журчащая речка (родители озвучивают). Ну и, конечно, какое лето без жгучего, дарящего радость, солнышка. Но согреет оно лишь самого смелого...

Есть ли в классе смелые? Самого трудолюбивого. Наверное, нет у нас таких? Самого находчивого. Где находчивые? Тогда самое время начать летний отдых. Я вам буду стихи читать, а вы должны их продолжать.

Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу?... (*ученик*)
И сегодня встретит вас
Светлый и просторный... (*класс*)
В коридоре топот ног,
Кто зовет всех в класс?... (*звонок*)
Если все ты будешь знать,
То в дневник поставят... (*пять*)
Если будешь знать едва,
То получишь только ... (*два*)
То, какой ты ученик,
Всем покажет твой ... (*дневник*)

ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Быть всегда должны в порядке
Твои школьные... (*тетрадки*)
Кто карандаш свой потерял,
Тот забыл, что есть... (*пенал*)

Отдохнули, а теперь протянем руки к нашему солнышку. Оно готово каждому подарить свое тепло, но чтобы его почувствовать вы должны ответить на вопросы, которые солнышко для вас приготовило.

Учитель дает возможность каждому ученику по очереди выбрать вопрос. Ученик пытается на него ответить. Учитель весело комментирует правильность ответа и, от имени солнышка, согревает учеников лаской (*гладит детей по голове, по рукам, по плечикам*). Если ребенок затрудняется ответить на вопрос, то ему помогают родители.

Вопросы:

1. Как называется плюс без палочки? (*Минус*)
2. Дорога есть – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, реки и моря есть, а воды в них нет. Что это? (*Географическая карта*)
3. Покажи без слов, что ты делал летом?
4. Кукла в кукле. Что это? (*Матрешка*)
5. У одного мужчины спросили, сколько у него детей? Он ответил: «У меня четыре сына, и у каждого есть сестра». Сколько же у него детей? (*5 детей – 4 сына и 1 дочь*).
6. «В кухне плачет повариха,
Плачет у станка ткачиха,
И завидуют оне
Государевой жене».

Кто автор этих строк, из какого они произведения? (*А.С. Пушкин, «Сказка о царе Салтане...»*)

7. Где у кузнечика ухо? (*На ноге*)
8. Как правильно пишется: «чай с малаком» или «чай з молоком»? (*Чай с молоком*)
9. Двое мальчиков играли в шашки 2 часа. Сколько часов играл в шашки каждый мальчик? (*2 часа*)
10. Славный защитник Руси-матушки, 33 года неподвижно просидевший в избе. Калики-перехожие помогли обрести ему силу богатырскую. Кто этот герой? (*Илья Муромец*)
11. Кто спиной яблоки собирает? (*Еж*)
12. Найди в классе 5 предметов их портфеля. (*На видных местах развешаны линейка, ручка, карандаш, тетрадь, пенал*)
13. Какие птицы не летают? (*Пингвины, страусы*)
14. Сколько будет дважды два, а пятью пять, а то и другое вместе? (*$2*2+5*5=29$*)
15. Приносят ли пользу божьи коровки? (*Да, они поедают тлю*)
16. Когда об воду можно порезать руку? (*Когда она превратится в лед*)
17. Вспомни названия сказок, где есть действующее лицо – медведь? (*«Маша и медведь», «3 медведя», «Медведь и лиса»*)
18. Весь век идет Еремушка:

Не сна ему не дремушки.
Шагам он точный счет ведет,
А с места все же не сойдет? (Часы)

Ну вот солнышко все свои лучики нам оставило, как память о лете. Будем теперь только вспоминать о его жаркой улыбке все девять учебных месяцев. А чтоб не было нам так грустно, давайте будем каждый день встречаться? А где же будем встречаться? (В школе) А что будем в школе делать? (Общаться, учиться, узнавать новое) Правильно вы говорите. Настало время серьезного учебного дела. Как в русской поговорке говорится: «Делу – время, потехе – час». Время потехи подошло к концу. Я рада поздравить вас с тем, что вы теперь ТРЕТЬЕКЛАССНИКИ! Послушайте, как гордо звучит: ТРЕТЬЕКЛАССНИКИ!

Третий год ученья!
Опыт есть и знанья,
Трудно без сомнения,
Но нужно старание!
Третий год труднее,
Третий – важный год
Вслед за ним скорее,
Легче все пойдет!
Третий год ученья!
Коль его освоишь,
Всех наук значение
Без проблем усвоишь!
Словом третьеклассник,
Всем примером будь!
Пусть всегда лишь добрым
Твой школьный будет путь! (Ярцев И.В.)

*Пятерикова С.Н., учитель начальных классов,
Эльдиканская школа, п. Эльдикан,
Республика Саха (Якутия)*

1 СЕНТЯБРЯ. ДЕНЬ ЗНАНИЙ В 4-м КЛАССЕ

Цель: помочь четвероклассникам осознать такие понятия как личность, качества личности, гражданин; развивать мышление, расширять кругозор.

Оборудование: карточки с толкованием слов.

Играми веселыми отшумело лето
Позади остались сборы у костра.
Сколько троп исхожено,
Сколько песен спето.
И опять осенняя подошла пора.

ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Ветер листья желтые оборвал с акаций.
Парус туч лохматых поднял небосвод.
Всем ребятам в школу нужно собираться.
Всюду наступает вновь учебный год!

Вот мы снова с вами встретились. Как вы за лето подросли, окрепли. Каки взгляды у вас серьезные, взрослые. Самое время поговорить на «взрослую» тему. Сегодня, так же как и у нас, во всех школах России 1 сентября – День знаний. И проводится он под девизом «Я – гражданин России». (Тема урока крупными буквами записана на доске).

Вспомните в эти слова, вслушайтесь. Скажите, что обозначает каждое из слов фразы. (Обобщая высказывания детей, учитель прикрепляет на доску карточки с толкованием данных слов. Толковый словарь Ожегова С.И.)

Я – Часть речи: местоимение, служит для обозначения говорящим самого себя, или я – как личность.

Гражданин – лицо, принадлежащее к постоянному населению государства.

Россия – государство, которое является нашей Родиной.

Личность – человек как носитель каких-нибудь качеств.

Перечислите, пожалуйста, какими положительными качествами должна обладать личность. Постарайтесь доказать необходимость каждого из них для гражданина России.

Качества – доброта, отзывчивость, отвага, честность, любовь, толерантность (терпимость), надежность, дружелюбие и т.д.

Молодцы, ребята, вы верно подметили, что все эти качества относятся не просто к личности, а к каждому гражданину, который должен ценить, любить свою Родину, стремиться сделать ее богаче и надежнее.

Как вы думаете, под силу ли человеку самостоятельно развивать в себе положительные качества личности? (Да) Что для этого нужно?

(Доброта начинается с улыбки, отзывчивость – с пожелания доброго утра, честность – с открытого взгляда, любовь – с трепетного отношения к окружающему миру, надежность – с умения держать данное слово).

Вспомните, когда мы могли испытывать гордость за свою Родину? (Когда наши соотечественники участвуют и побеждают в международных соревнованиях, фестивалях, конкурсах) А мы сами можем стать предметом такой гордости? (Да) Первые шаги вы уже делаете, участвуете во Всероссийских играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру». «Золотое руно». Я надеюсь, вы и в дальнейшем продолжите освоение школьного «Олимпа». Ваши маленькие победы раскроют в вас лучшие качества личности и станут вашим вкладом в строительство Российского государства.

А теперь проведем блиц-викторину. Отвечать нужно быстро, не задумываясь.

1. Самое крупное животное на земле. (Слон)
2. Какому животному удобнее бежать в гору. (Заяц)
3. Брат с братом живут, а один другого не видит. (Глаза)
4. Есть вокруг природный дом,
И нам всем не тесно в нем.
И наука есть такая,
Что природу спасает. (Экология)
5. И зимой, и летом одним цветом. (Черный соседский кот Мурзик)

6. У семи матрешек по 9 дочек внутри спряталось? (63)
7. Сколько ног у двух гусей? Трех поросят? Четырех карасей? (4, 12, 0)
8. Насушила грибов белочка-хозяйка: слева шесть и справа шесть. Все пересчитай-ка. (12)
9. Четыре милых свинки плясали без сапог:
Четыре на четыре, а сколько голых ног? (16)
10. Кофе пили три букашки и разбили по три чашки.
Что разбито, то не склеить. Ну а чашек вместе...? (9)
11. Спаситель Мухи-Цокотухи? (Комар)
12. Средство передвижения Бабы-Яги? (Метла)
13. Как звали девочку с голубыми волосами? (Мальвина)
14. Волшебник Изумрудного города? (Гудвин)
15. Что за мальчишка заставил плакать весь огород? (Чиполлино)

Молодцы! Вы очень хорошо отвечали на вопросы. Наш урок подходит концу.

Был этот урок и серьезным, и веселым. Что вы поняли для себя?

Вашим первым домашним заданием пусть станет сочинение-размышление на тему «Что я могу сделать для процветания Родины». Спасибо. Встретимся завтра.