

материал подготовила

Валерия ИВАНОВА,
учитель МОУ СОШ № 3,
г. Тында,
Амурская область

родительское
собрание

Будем знакомы, школа!

Тема

«Первые шаги».

Цели

Познакомиться с будущими первоклассниками и их родителями; формировать доброжелательное отношение к учебному заведению; познакомить со школой и учителями.

Ход встречи

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

II. ЗНАКОМСТВО

Вступительное слово заместителя директора по начальному обучению: представление учителей, краткое знакомство с уставом школы, информация об обучении в данном учреждении.

III. ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ 4-ГО КЛАССА

Ученик 1.

Здравствуй, взрослые!
Здравствуй, дети!
День необычный сегодня на свете:
Музыку слышно, улыбки и смех –
Школа открыла двери для всех.
И не грустите, девчонки, мальчишки,
По играм, затеям, по сказочным книжкам:
В школьной жизни волшебство не кончается,
Сказка и здесь продолжается!

Ученик 2.

Ребята, какой же сегодня праздник?
Сегодня ваш праздник, и мы будем петь,
играть и танцевать.

Без танца веселого праздник не ярок
Примите, ребята, наш танец в подарок!

*Ученики исполняют танец гномов.
Стук в дверь. Входит Карлсон.*

Карлсон. Э-ге-ге-ге! Я самый-самый-самый! Итак, приветствую вас всех! Это я: самый упитанный, самый воспитанный, самый обаятельный, самый доброжелательный... Короче, мужчина в самом расцвете сил! Вы меня узнали? Как меня зовут? Правильно, я Карлсон, который живет на крыше. Я пришел со своими друзьями – сказочными героями. Угадайте, кто они?



Лиса.

Я лесная красавица,
В лесу нарядней всех,
И у меня, смотрите-ка,
Пушистый рыжий мех!

Кот.

Я пушистый черный проказник,
И пришел я к вам на праздник.

Клоун.

Короткие штанишки,
На голове – колпак,
Вместо носа – красный шарик.
Ух, большой я весельчак!
И на празднике на нашем
Рад стараться для ребят!

Красная Шапочка.

Как-то милой бабушке
Вдоль лесной опушки
Я несла оладушки,
Масло и ватрушки.

Шапокляк.

Персонаж я популярный.
Вообще-то я хитра
В смысле пакости нутра:
Там – стук, тут – бряк.
Я старуха Шапокляк.

Незнайка.

Я остроумный, озорной
Мальчишка-коротышка.
Друзьям всем весело со мной
В одной веселой книжке.

Карлсон. Дорогие друзья! Сегодня эти дети первый раз пришли в школу.

Лиса. А, знаю, знаю! Осенью они в первый класс придут, будут учиться читать, писать, считать. Здорово как!

А давайте проверим, кого больше – мальчиков или девочек.

Я буду медленно говорить слова и показывать движения, а вы повторяйте за мной:

Прибежали, прибежали
Ежики, ежики,
Наковали, наковали
Ножики, ножики!
Бег на месте, бег на месте,
Зайчики, зайчики!
Ну-ка, дружно, ну-ка, вместе,
Девочки! Молодцы!
Кто громче? Мальчики!



Карлсон. А у меня есть интересный цветок с разными лепестками. Этот цветок необычный, каждый лепесток имеет свое значение. В нем собраны все качества, которыми должен обладать ученик.

Показывает цветок.

Клоун. Если наши ребята имеют такие качества, ты, Карлсон, подаришь им этот цветок, чтобы было легче учиться.

Карлсон. Ну, я так не играю!

Клоун. Тебе жалко? У тебя есть другой подарок?

Карлсон. Нет.

Клоун. Вот и подари, ребятам хватило бы одного цветка на всех. Правда, ребята?

Дети. Да!

Карлсон. Я согласен. Давайте начинать.

Клоун. Первый лепесток – внимательность. Конкурс – игра на внимание «Это я...».

Приготовьтесь-ка, ребятки,
Соберитесь-ка с умом!
Я прочту стихи-загадки,
Очень хитрые притом.
Я начну, а вы кончайте,
Хором дружно отвечайте:
«Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто ватагою веселой
Побежит вприпрыжку в школу?
- Кто будет хранить в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?

- Кто будет являться в класс
С опозданием на час?
- Кто из вас не ходит хмурым,
Любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?
- Кто из вас, такой хороший,
Загорать ходил в калошах?
- Кто из вас, хочу узнать,
Любит петь и танцевать?



Карлсон. Молодцы! Вы были внимательны.

Красная Шапочка. Второй – лепесток знаний. Я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать, что это за предмет.

Детям предлагают 4–5 загадок о школьных вещах.

Шапокляк. Это лепесток смелости и фантазии.

Детям предлагается поиграть в подвижную игру.

Незнайка. Четвертый – лепесток творчества. Приглашаем вас в сказку.

Ребята смотрят представление кукольного театра.

Карлсон. пятый – лепесток веселья. Я и мои друзья приглашаем вас на танец.

Дети танцуют, повторяя движения за Карлсоном.

Кот. Подумаешь, танцевать! Шестой – лепесток вежливости. Давайте проверим, какие вежливые слова вы знаете:

- Растает даже ледяная глыба
От слова теплого... (*спасибо*).
- Зеленеет старый пенёк,
Когда услышит... (*добрый день*).
- Если больше есть не в силах,
Поварам скажи... (*спасибо*).
- Мальчик вежливый и развитый
Говорит при встрече... (*здравствуйте*).
- Когда нас бранят за шалости,
Говорим... (*прости, пожалуйста*).
- И во Франции, и в Дании
На прощанье говорим... (*до свидания*).

Карлсон. Какие, ребята, вы молодцы! Действительно, вы готовы к школе. Я оставляю вам свой любимый цветок. Пусть те качества, которыми он обладает, всегда помогают вам в учебе. А нам всем пора возвращаться в свои сказки.

Все герои (*хором*). До свидания!

Учитель. Ребята, а вам хочется учиться в школе? Я очень рада за вас! Хорошо вы сегодня повеселились? Ну что ж, нам тоже пора заканчивать. А вы приходите первого сентября, мы вас будем ждать!

IV. ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Учителя знакомят с программами, по которым работают, с учебниками, с требованиями к будущему первокласснику, рассказывают о традициях школы. Родители заполняют анкету, которая поможет классному руководителю планировать воспитательную работу в классе.

Учитель. Уважаемые папы и мамы!

В жизни вашей семьи наступил торжественный момент – ваш малыш делает новый шаг по лестнице жизни.

Вам очень хочется, чтобы он поднимался по ней спокойно и уверенно.

Наша общая задача состоит в том, чтобы трудности, которые встретятся на его пути, были преодолимыми.

Ваш первый вклад – честный и объективный ответ на поставленные вопросы, касающиеся развития и становления вашего ребенка. **НШ**