

материал подготовила

Валерия ИВАНОВА,  
учитель МОУ СОШ № 3,  
г. Тында,  
Амурская область

родительское  
собрание

# Будем знакомы, школа!

## Тема

«Первые шаги».

## Цели

Познакомиться с будущими первоклассниками и их родителями; формировать доброжелательное отношение к учебному заведению; познакомить со школой и учителями.

## Ход встречи

### I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

### II. ЗНАКОМСТВО

*Вступительное слово заместителя директора по начальному обучению: представление учителей, краткое знакомство с уставом школы, информация об обучении в данном учреждении.*

### III. ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ 4-ГО КЛАССА

#### Ученик 1.

Здравствуй, взрослые!  
Здравствуй, дети!  
День необычный сегодня на свете:  
Музыку слышно, улыбки и смех –  
Школа открыла двери для всех.  
И не грустите, девчонки, мальчишки,  
По играм, затеям, по сказочным книжкам:  
В школьной жизни волшебство не кончается,  
Сказка и здесь продолжается!

#### Ученик 2.

Ребята, какой же сегодня праздник?  
Сегодня ваш праздник, и мы будем петь,  
играть и танцевать.

Без танца веселого праздник не ярок  
Примите, ребята, наш танец в подарок!

*Ученики исполняют танец гномов.  
Стук в дверь. Входит Карлсон.*

**Карлсон.** Э-ге-ге-ге! Я самый-самый-самый! Итак, приветствую вас всех! Это я: самый упитанный, самый воспитанный, самый обаятельный, самый доброжелательный... Короче, мужчина в самом расцвете сил! Вы меня узнали? Как меня зовут? Правильно, я Карлсон, который живет на крыше. Я пришел со своими друзьями – сказочными героями. Угадайте, кто они?



**Лиса.**

Я лесная красавица,  
В лесу нарядней всех,  
И у меня, смотрите-ка,  
Пушистый рыжий мех!

**Кот.**

Я пушистый черный проказник,  
И пришел я к вам на праздник.

**Клоун.**

Короткие штанишки,  
На голове – колпак,  
Вместо носа – красный шарик.  
Ух, большой я весельчак!  
И на празднике на нашем  
Рад стараться для ребят!

**Красная Шапочка.**

Как-то милой бабушке  
Вдоль лесной опушки  
Я несла оладушки,  
Масло и ватрушки.

**Шапокляк.**

Персонаж я популярный.  
Вообще-то я хитра  
В смысле пакости нутра:  
Там – стук, тут – бряк.  
Я старуха Шапокляк.

**Незнайка.**

Я остроумный, озорной  
Мальчишка-коротышка.  
Друзьям всем весело со мной  
В одной веселой книжке.

**Карлсон.** Дорогие друзья! Сегодня эти дети первый раз пришли в школу.

**Лиса.** А, знаю, знаю! Осенью они в первый класс придут, будут учиться читать, писать, считать. Здорово как!

А давайте проверим, кого больше – мальчиков или девочек.

Я буду медленно говорить слова и показывать движения, а вы повторяйте за мной:

Прибежали, прибежали  
Ежики, ежики,  
Наковали, наковали  
Ножики, ножики!  
Бег на месте, бег на месте,  
Зайчики, зайчики!  
Ну-ка, дружно, ну-ка, вместе,  
Девочки! Молодцы!  
Кто громче? Мальчики!



**Карлсон.** А у меня есть интересный цветок с разными лепестками. Этот цветок необычный, каждый лепесток имеет свое значение. В нем собраны все качества, которыми должен обладать ученик.

*Показывает цветок.*

**Клоун.** Если наши ребята имеют такие качества, ты, Карлсон, подаришь им этот цветок, чтобы было легче учиться.

**Карлсон.** Ну, я так не играю!

**Клоун.** Тебе жалко? У тебя есть другой подарок?

**Карлсон.** Нет.

**Клоун.** Вот и подари, ребятам хватило бы одного цветка на всех. Правда, ребята?

**Дети.** Да!

**Карлсон.** Я согласен. Давайте начинать.

**Клоун.** Первый лепесток – внимательность. Конкурс – игра на внимание «Это я...».

Приготовьтесь-ка, ребятки,  
Соберитесь-ка с умом!  
Я прочту стихи-загадки,  
Очень хитрые притом.  
Я начну, а вы кончайте,  
Хором дружно отвечайте:  
«Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто ватагою веселой  
Побежит вприпрыжку в школу?
- Кто будет хранить в порядке  
Книжки, ручки и тетрадки?

- Кто будет являться в класс  
С опозданием на час?
- Кто из вас не ходит хмурым,  
Любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас, из малышей,  
Ходит грязный до ушей?
- Кто из вас, такой хороший,  
Загорать ходил в калошах?
- Кто из вас, хочу узнать,  
Любит петь и танцевать?



**Карлсон.** Молодцы! Вы были внимательны.

**Красная Шапочка.** Второй – лепесток знаний. Я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать, что это за предмет.

*Детям предлагают 4–5 загадок о школьных вещах.*

**Шапокляк.** Это лепесток смелости и фантазии.

*Детям предлагается поиграть в подвижную игру.*

**Незнайка.** Четвертый – лепесток творчества. Приглашаем вас в сказку.

*Ребята смотрят представление кукольного театра.*

**Карлсон.** Пятый – лепесток веселья. Я и мои друзья приглашаем вас на танец.

*Дети танцуют, повторяя движения за Карлсоном.*

**Кот.** Подумаешь, танцевать! Шестой – лепесток вежливости. Давайте проверим, какие вежливые слова вы знаете:

- Растает даже ледяная глыба  
От слова теплого... (*спасибо*).
- Зеленеет старый пенёк,  
Когда услышит... (*добрый день*).
- Если больше есть не в силах,  
Поварам скажи... (*спасибо*).
- Мальчик вежливый и развитый  
Говорит при встрече... (*здравствуйте*).
- Когда нас бранят за шалости,  
Говорим... (*прости, пожалуйста*).
- И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорим... (*до свидания*).

**Карлсон.** Какие, ребята, вы молодцы! Действительно, вы готовы к школе. Я оставляю вам свой любимый цветок. Пусть те качества, которыми он обладает, всегда помогают вам в учебе. А нам всем пора возвращаться в свои сказки.

**Все герои** (*хором*). До свидания!

**Учитель.** Ребята, а вам хочется учиться в школе? Я очень рада за вас! Хорошо вы сегодня повеселились? Ну что ж, нам тоже пора заканчивать. А вы приходите первого сентября, мы вас будем ждать!

#### IV. ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

*Учителя знакомят с программами, по которым работают, с учебниками, с требованиями к будущему первокласснику, рассказывают о традициях школы. Родители заполняют анкету, которая поможет классному руководителю планировать воспитательную работу в классе.*

**Учитель.** Уважаемые папы и мамы!

В жизни вашей семьи наступил торжественный момент – ваш малыш делает новый шаг по лестнице жизни.

Вам очень хочется, чтобы он поднимался по ней спокойно и уверенно.

Наша общая задача состоит в том, чтобы трудности, которые встретятся на его пути, были преодолимыми.

Ваш первый вклад – честный и объективный ответ на поставленные вопросы, касающиеся развития и становления вашего ребенка. **НШ**