



День первоклассника

И.Д. ВИНОКУРОВА,

учитель начальных классов, школа № 9, г. Кандалакша, Мурманская область

Цели: формирование устойчивого интереса к изучению учебных дисциплин; развитие познавательных и творческих способностей; развитие навыков общения; развитие личностных качеств; обучение формам и способам совместной деятельности; воспитание нравственных привычек поведения.

Оборудование: плакаты со школьной тематикой; воздушные шары; музыкальный центр; рисунки учеников на тему «Моя школа»; передвижная магнитная доска; реквизит для сценки «Чудо-Дерево».

Ход мероприятия.

Ведущий.

Знают взрослые и дети —
Много праздников на свете!
Только календарь открой —
Все они перед тобой:
День тетра, День туризма,
День народного единства,
День здоровья, День музея,
День Царскосельского лица,
День семьи, Дни папы, мамы,
День работников рекламы,
День Земли и День воды,
День окружающей среды...
Всех их нам не перечесать,
Только знайте — в школе есть
День, когда свой школьный праздник
Отмечает...

Все (*хором*). Первоклассник!

Ученики исполняют песню «Первоклашка-первоклассник» (сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского).

Ведущий. Дорогие первоклассники! С того памятного дня, как вы переступили порог нашей школы и стали учениками, прошло два месяца. Воспитанники детского сада «Олененок» пришли поздравить вас с этим событием.

Дошкольники (*по очереди*).

Поздравляем! Поздравляем!
Поздравляем первый класс!
В нашем садике любимом
Очень рады все за вас!

Ну а в группе, как и раньше,
И порядок, и уют.
Ваши бывшие игрушки
Вам привет передают.

Вы уже серьезней стали,
Стали больше понимать.
Мы желаем вам стараться
И пятерки получать!

Ведущий. Уже два месяца каждое утро дорога ведет вас не к детскому саду, а к школе.

Вы теперь не просто дети,
Вы теперь — ученики!
Расскажите, как проходят
Ваши школьные деньки.

1-й ученик.

Посмотрите на меня!
Вот какой счастливый я!
Первоклассником зовусь!
Этим очень я горжусь!

2-й ученик.

В школу мы пришли из сада,
Нам теперь учиться надо,



Как читать и как считать,
Как дружить и как играть.

3-й ученик.

Как вести себя примерно,
Как сидеть за партой верно,
Как в порядке содержать
И учебник, и тетрадь.

4-й ученик.

Как построить предложение,
Как прочесть стихотворенье,
Как в альбоме рисовать,
Как везде все успевать.

5-й ученик.

Как задать свои вопросы,
Как найти на них ответ —
Этому учиться в школе
Нам придется много лет!

Ведущий. В первую очередь вы должны научиться дружить. Встаньте. Попробуйте хором повторить за мной волшебную фразу: «Это я, это я, это все мои друзья!» Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать так: «Это я, это я, это все мои друзья!», но будьте при этом очень внимательны.

Кто компанией веселой каждый день шагает в школу?

Кто из вас, скажите вслух, на уроках ловит мух?

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Кто бездельничал весь день и кому учиться лень?

Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

Кто из вас друзей не бросит и поможет, если просят?

Кто хорошие отметки в дневнике приносит редко?

Кто за знаниями стремится, хочет хорошо учиться?

Раздается карканье Вороны. Появляется Ворона с большой сумкой.

Ведущий.

Посмотрите-ка, Ворона!
Ты откуда здесь взялась?

Ворона.

С первоклассниками праздник
Отмечать я собралась.

Ведущий.

А откуда ты узнала-то
Про школьные дела?

Ворона.

Эту новость мне сорока
В понедельник принесла!

Ведущий.

Дети! Даже у пернатых
Тяга к знаниям сильна!
А в своей огромной сумке
Ты подарки принесла?

Ворона.

Я по школе полетала,
Кое-что насобирала.
Сможет ваша детвора
Отгадать, где я была?

Ведущий. Давайте посмотрим, какие вещи нашла Ворона в нашей школе, и попробуем угадать, откуда же она их утащила.

Учитель достает из сумки ложку, скакалку, шарф, градусник, медаль и книгу. Ответы учеников дополняются стихотворениями о тех местах в школе, где используют эти предметы (столовая, спортивный зал, гардероб, медицинский кабинет, музей, библиотека).

Наш класс идет в столовую, торопится туда.
Ведь там всегда горячая и вкусная еда.

Мы аккуратно кушаем, друг другу
не мешаем
И за собой посуду мы убрать не забываем.

В школе есть для тренировки зал большой
и малый зал.

Никогда не станет ловким, кто
в спортзале не бывал!

Там ребятам можно бегать, прыгать,
лазать и скакать.

Физкультура помогает нам
здоровье укреплять!

Если надо вещи сдать, номерок
вам надо взять,

Чтоб среди чужой одежды вам свою
не потерять!

Если что-то заболело и терпеть уж силы нет,
То бежать скорее надо

в медицинский кабинет.

Там в коробках есть таблетки, там
есть мази в тюбике,

Чтоб у деток не болели животы и зубики.



Ведущий. Ворона, ты можешь выбрать себе подарок.

Ворона. Я возьму мелки. Пусть мои воронята учатся рисовать. Когда они подрастут, я их в лесную школу отдам. Мне пора. До свидания, ребята!

Ведущий. Наш праздник продолжается.

На стене висит листок,
Он ни узок, ни широк.
Это, дети, — расписание.
Должен здесь стоять урок!

Вот идет к нему Математика.

Выходит Математика.

Математика. Кто, кто в расписании живет? Кто, кто детям знания дает? Нет ответа. Не слышать. Буду здесь одна стоять!

Ведущий. Чтобы Математика попала в расписание, надо решить задачу:

В нашей роще жили птицы:
Три сороки, две синицы,
Голубь, чиж и соловей.
Сколько птиц? Ответь скорей!

Вот к расписанию идет Русский язык.

Русский язык. Кто, кто в расписании живет? Кто, кто детям знания дает?

Математика. Это я — Математика, железная логика и четкая прагматика. А ты кто?

Русский язык. Я — Русский язык, к ошибкам не привык. Пусти меня. Будем рядом стоять.

Ведущий. Для того чтобы Русский язык попал в расписание, надо исправить ошибки в словах.

Ведущий открывает доску, на которой записаны слова: УЧЕННК, ЗВАНOK, ТЕТРАД

Ученики подходят к ней и исправляют ошибки.

Вот идет к расписанию Чтение.

Чтение. Кто, кто в расписании живет? Кто, кто детям знания дает?

Математика. Это я — Математика, железная логика и четкая прагматика.

Русский язык. Я — Русский язык, к ошибкам не привык.

Математика и Русский язык (*хором*). А ты кто?

Чтение. Я — Чтение, важное умение! Пусти меня. Будем рядом стоять!

Ведущий. Чтобы Чтение попало в расписание, надо прочесть заколдованную фразу.

Учитель записывает на доске буквы.

К К О О О М Т Ч Т Т
А Х Р Ш У Е Ь И А Ь

Для чтения слов ученики должны увидеть следующую закономерность.

К К О О О М Т Ч Т Т
А Х Р Ш У Е Ь И А Ь

Вот идет к расписанию Рисование.

Рисование. Кто, кто в расписании живет? Кто, кто детям знания дает?

Математика. Это я — Математика, железная логика и четкая прагматика.

Русский язык. Я — Русский язык, к ошибкам не привык.

Чтение. Я — Чтение, важное умение!

Математика, Русский язык, Чтение (*хором*). А ты кто?

Рисование. Я — Рисование, красок очарование! Пусти меня. Будем рядом стоять!

Ведущий. К празднику вы подготовили рисунки о школе (*показывает их*). Благодаря им Рисование может попасть в расписание.

Вот идет к расписанию Физкультура.

Физкультура. Кто, кто в расписании живет? Кто, кто детям знания дает?

Математика. Это я — Математика, железная логика и четкая прагматика.

Русский язык. Я — Русский язык, к ошибкам не привык.

Чтение. Я — Чтение, важное умение!

Рисование. Я — Рисование, красок очарование!

Математика, Русский язык, Чтение, Рисование (*хором*). А ты кто?

Физкультура. Я — Физкультура, крепкое здоровье, сильная мускулатура! Пусти меня. Будем рядом стоять!

Ведущий. Чтобы Физкультура попала в расписание, проведем физкультминутку.

Ведущий проводит физкультурную паузу под музыку.

Вот идет к расписанию Окружающий мир.



Окружающий мир. Кто, кто в расписании живет? Кто, кто детям знания дает?

Математика. Это я — Математика, железная логика и четкая прагматика.

Русский язык. Я — Русский язык, к ошибкам не привык.

Чтение. Я — Чтение, важное умение!

Рисование. Я — Рисование, красок рование!

Физкультура. Я — Физкультура, крепкое здоровье, сильная мускулатура!

Математика, Русский язык, Чтение, Рисование, Физкультура (хором). А ты кто?

Окружающий мир. Я — Окружающий мир, природы командир! Пустите меня. Будем рядом стоять!

Ведущий. Чтобы Окружающий мир попал в расписание, проведем игру «Рыба, птица, зверь».

Играющие становятся в круг. Ведущий, указывая по очереди на каждого ученика, говорит: «Рыба, птица, зверь». На ком он остановится, тот должен быстро назвать зверя, птицу или рыбу — независимо от того, что предложил ему ведущий. Повторять названия не разрешается.

Вот идет к расписанию Труд.

Труд. Кто, кто в расписании живет? Кто, кто детям знания дает?

Математика. Это я — Математика, железная логика и четкая прагматика.

Русский язык. Я — Русский язык, к ошибкам не привык.

Чтение. Я — Чтение, важное умение!

Рисование. Я — Рисование, красок рование!

Физкультура. Я — Физкультура, крепкое здоровье, сильная мускулатура!

Окружающий мир. Я — Окружающий мир, природы командир!

Математика, Русский язык, Чтение, Рисование, Физкультура, Окружающий мир (хором). А ты кто?

Труд. Я — Труд, в работе крут! Пустите меня. Будем рядом стоять!

Ведущий. Чтобы Труд попал в расписание, надо среди всех инструментов найти самый тихий.

Ведущий показывает ученикам предметы и их изображения: молоток, пила, ножницы,

труба, отвертка, пассатижи, гаечный ключ. Они должны заметить, что труба (музыкальный инструмент) здесь лишняя.

Вот идет к расписанию Музыка.

Музыка. Кто, кто в расписании живет? Кто, кто детям знания дает?

Математика. Это я — Математика, железная логика и четкая прагматика.

Русский язык. Я — Русский язык, к ошибкам не привык.

Чтение. Я — Чтение, важное умение!

Рисование. Я — Рисование красок очарование!

Физкультура. Я — Физкультура, крепкое здоровье, сильная мускулатура!

Окружающий мир. Я — Окружающий мир, природы командир!

Труд. Я — Труд, в работе крут!

Математика, Русский язык, Чтение, Рисование, Физкультура, Окружающий мир, Музыка (хором).

А ты кто?

Музыка. А я — Музыка, краса, вытворяю чудеса! Пустите меня. Будем рядом стоять!

Ведущий. Чтобы Музыка попала в расписание, надо проявить музыкальные способности и наиграть мелодию на музыкальных инструментах.

Ученики исполняют мелодии на ложках, бубнах, треугольниках и трещотках.

Расписание осмотрелось. Вправо, влево повертелось и сказало: «В первый класс мне достаточно и вас!»

Вот и сказочке конец! А кто слушал — молодец!

А чему можно научиться на этих уроках, нам поможет узнать песня «Учат в школе» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского).

Раздается громкий свисток. Появляется Дисциплина.

Кто, ребята, к нам спешит?

Очень строгая на вид!

Каждый день и каждый час

К порядку призывает нас.

В школе без нее нельзя.

Кто узнал ее, друзья?

Ученики (хором). Дисциплина!



Ведущий. Посмотрите! У Дисциплины есть особые школьные знаки. Догадайтесь, что они обозначают.

Дисциплина показывает рисунки, ученики объясняют смысл знаков.

Уважаемая Дисциплина! Мы просим тебя остаться с нами на целый год, чтобы помочь первоклассникам стать примерными школьниками.

Теперь у таких замечательных школьников с учебой и поведением все будет в порядке. Значит, настала пора дать торжественное обещание первоклассника.

Учитель читает предложения. После каждо-

го предложения первоклассники говорят хором: «Обещаем».

Никогда не опаздывать в школу!
Всегда приходить с выученными уроками!
Не получать плохих отметок!
Быть вежливыми и культурными!
Хорошо кушать и расти здоровыми!
Помогать товарищам!

Стать гордостью родителей и школы!
Сегодня вам вручается «Свидетельство первоклассника». Я надеюсь, что почетное звание *первоклассника* вы будете с честью носить весь год, постараетесь ему соответствовать и не подведете ни родителей, ни учителей!

