



Первый раз в первый класс

В зрительном зале сидят первоклассники. На сцену выходит ученик и читает стихотворение С. Пшеничных «Удивительный букет».

– Посмотрите! Посмотрите! –
Удивляется народ, –
По дорожке сам собою,
Сам собой букет идет.
Удивительный букет
В форму школьную одет,
Ранец новый за спиной,
Белый бант над головой...
– Кто же это?
– Это наша
Шестилетняя Наташа! –
Улыбается народ:
– В школу девочка идет!

На сцену выходит старшеклассница Маша.

Маша: Так, так, так! Здравствуйте, ребята! Неужели вы все пришли в школу?

Зрители: Да!

Маша: А зачем?

Зрители: Чтобы учиться!

Маша: Учиться? А вы думаете, это легко?

Зрители: Да!

Маша: Послушайте, что говорят некоторые ученики нашей школы!

На сцену выходят учащиеся и поют «Песню первоклассника» (муз. Э. Ханка, сл. И. Шаферана).

Нагружать все больше нас
Стали почему-то.
Нынче в школе первый класс
Вроде института.
Нам учитель задает
С иксами задачи.
Кандидат наук и тот
Над задачей плачет.

Припев:

То ли еще будет, то ли еще будет,

То ли еще будет, ой, ой-ой!

А у нас стряслась беда:

Сочиненье снова.

Лев Толстой в мои года

Не писал такого.

Не бываю я нигде,

Не дышу озоном.

Занимаюсь на труде

Синхрофазотроном.

Припев.

Нагружать все больше нас

Стали почему-то.

Нынче в школе первый класс

Вроде института.

Я ложусь в двенадцать спать,

Силы нет раздеться.

Вот бы сразу взрослым стать,

Отдохнуть от детства.

Припев.

Маша: Ну что, испугались?

Зрители: Нет!

На сцену выходит Антон.

Маша: О, вот и Антон! Сейчас он нам расскажет, какова на самом деле школьная жизнь! Антон, как проходит твой обычный учебный день?

Антон (*читает стихотворение Ю. Никитского «Перемена»*):

На большой перемене

Подбежал к Лене,

Дернул за косичку,

Получил тычку,

На глазах у всего коридора

Съел три помидора,

Яблоко и бутерброд,

Рассказал пацанам анекдот,

Опять приставал к Ленке,

Упал, ободрал коленки

И, когда прозвенел звонок,

Бодро пошел на урок!

Но сегодня все же для меня особенный день! Моя младшая сестра Наташка пошла в первый класс!

На сцену выходят учащиеся и поют песню «Наташка-первоклашка» (муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева).

Сверкают багряные гроздья рябин,
Как сотни веселых огней.
Сегодня я в школу иду не один,
А с младшей сестренкой своей.

Припев:

Сестренка Наташка теперь первоклашка
Теперь ученица она.
И знает об этом вся улица наша.
И знает об этом вся наша страна.

И люди кругом улыбаются ей,
И машут нам вслед на ходу.
И сам становлюсь я как будто взрослей:
Я в школу сестренку веду.

Припев.

И новое платье, и новый портфель
Ей очень к лицу, говорят.
Я первым открою ей школьную дверь
Недаром ведь я старший брат!

Припев.

Маша: Она должна сидеть в этом зале! Где же твоя сестра?

Антон: Вот она! Наташа, привет! (*Машет рукой в зрительный зал.*)

Маша: Может, зря мы так ребят напугали! Ведь в школе очень интересно и увлекательно!

Антон: В школе можно узнать много нового, всего того, что пригодится в жизни!

Маша: Здесь много друзей и хороших добрых людей!

Антон: Маша, а ты знаешь, что сегодня в школу идут не только дети, но и звери?

Маша: Не может быть! И как же проходят их уроки?

Антон: Слушай!

На сцену выходят учащиеся в костюмах героев произведений А. Игнатовой и рассказывают стихотворения.

Крокодильчик

Крокодильчику везет:
Нынче в школу он ползет.

Ненаглядному ребенку
Мамочка кричит вдогонку:
«Будь послушным, не кусайся.
Широко не улыбайся!
Не бери пример с невеж
И директора не съешь!».

Черепашка

Идет учиться черепашка.
Отполирована рубашка,
На голову надета кепка,
Портфель к спине привязан крепко.
Выходит в полночь за ворота.
Не опоздать – одна забота.
Не опоздает, будет к сроку!
Сегодня к третьему уроку.

Недовольный учитель

– Тише, дети, говорите! –
Надрывается учитель.
– Я совсем оглохну с вами,
Первоклассниками-львами!
– Громче, дети, говорите! –
Надрывается учитель.
– Я совсем не слышу вас!
Ох уж этот рыбий класс!

В школе на Северном полюсе

Снег на парте ворошит
Лапой ученица.
В белых шубах малыши,
В белых рукавицах.
Начинает вызывать
Белая медведица:
– Можно с места не вставать.
В классе гололедица.

Маша: Антон, как ты думаешь, а готовы ли наши ребята к школе?

Антон: Думаю, готовы!

Маша: А давай проверим?

Маша и Антон загадывают зрителям загадки.

Прийти я вовремя не смог –
Давно уж начался урок.

Учитель строгим сразу стал –
За что меня он наказал? (*Опоздание.*)

По алфавиту
В строгом порядке
Сорок фамилий
В толстой тетрадке.
Справа от них
Разлинованы клетки,
Чтоб не сбежали
Ваши отметки. *(Классный журнал.)*

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Кисточка.)

Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит, и рисует.
А сегодня вечером
Он раскрасит мне альбом.
(Карандаш.)

Цветная жидкость для писания.
Подскажет кто ее название?
Когда поэт стих сочинял,
В нее перо свое макал. *(Чернила.)*

Маша: Молодцы, ребята!

Антон: А теперь давайте проверим, знаете ли вы, как надо себя вести в школе, на уроках и переменах!

Антон и Маша загадывают зрителям загадки, отгадка которых скрыта в последнем слове стихотворения.

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и... *(внимательным).*

Все пиши, не отставая,
Слушай... *(не перебивая).*

Говорите четко, внятно,
Чтобы было все... *(понятно).*

Если хочешь отвечать,
Надо руку... *(поднимать).*

Снаружи смотришь –
Дом, как дом,
Но нет жильцов обычных в нем.
В нем книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках
Вдоль стены
Вместились сказки старины,
И Черномор,
И царь Гвидон,
И добрый дед Мазай...
Как называют этот дом?
Попробуй угадай! *(Библиотека.)*

На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны. *(Глобус.)*

Есть листок, есть корешок.
А не куст и не цветок.
Нету лап, нету рук.
А приходит в дом как друг.
На колени к маме ляжет,
Обо всем тебе расскажет. *(Книга.)*

На математике считают,
На перемене... *(отдыхают).*

Будь прилежен на уроке.
Не болтай: ты не... *(сорока).*

Если друг стал отвечать,
Не спеши... *(перебивать).*

А помочь захочешь другу –
Подними спокойно... *(руку).*

Знай: закончился урок,
Коль услышал ты... (звонок).

Когда звонок раздался снова,
К уроку будь всегда... (готовым).

Чтоб не тревожились врачи,
На переменках не... (кричи).

Антон: Молодцы! Но на уроках в школе происходят разные казусы! Вот некоторые из них!

На сцену выходят учащиеся и инсценируют ситуацию.

Учитель: Кто может назвать пять диких животных? Отвечай, Петров.

Петров: Тигр, тигрица и... три тигренка.

Учитель: Что такое дремучие леса? Отвечай, Косичкина!

Косичкина: Это такие леса, в которых... хорошо дремать.

Учитель: Симакова, назови, пожалуйста, части цветка.

Симакова: Лепестки, стебель, горшок.

Учитель: Петров, какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитал?

Петров: «Лягушка-путешественница».

Учитель: Кто ответит, чем отличается море от реки? Пожалуйста, Мишкин.

Мишкин: У реки два берега, а у моря – один.

Ученик Зайцев тянет руку.

Учитель: Что тебе, Зайцев? Что-то хочешь спросить?

Зайцев: Правда, что люди от обезьяны произошли?

Учитель: Правда.

Зайцев: То-то я смотрю: обезьян так мало стало!

Учитель: Козявин, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

Козявин: Ну, это целиком и полностью зависит от кошки.

Учитель: К доске пойдет ... Мешков и расскажет нам о крокодиле.

Мешков (выйдя к доске): Длина крокодила от головы до хвоста – пять метров, а от хвоста до головы – семь метров.

Учитель: Подумай, что ты говоришь! Разве так бывает?

Мешков: Бывает! Например, от понедельника до среды – два дня, а от среды до понедельника – пять!

Учитель: Хомяков, ответь, для чего людям нужна нервная система?

Хомяков: Чтобы нервничать.

Учитель: Теплякова, какие зубы появляются у человека последними?

Теплякова: Вставные!

Учитель: Почему ты, Синичкин, каждую минуту смотришь на часы?

Синичкин: Потому что я ужасно беспокоюсь, как бы звонок не прервал потрясающе интересный урок.

Звенит звонок с урока, учащиеся и ученики уходят со сцены.

Антон: Ребята, сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы должны в случае согласия понимать руку и кричать «Да!». Но если к вам мое описание не относится, то вы ничего не говорите и рук не поднимаете. Сейчас проверим вашу смекалку и сообразительность:

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

Кто из вас сегодня вслух на уроке ловит мух?

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Маша: Вот видишь, Антон, какие у нас ребята хорошие! Все знают и умеют!

Антон: Да, Маша, ты права! Зря мы в них сомневались!

Маша: Как ты думаешь, а учителя заслуживают таких хороших учеников?

Антон: Думаю, заслуживают! Но, на всякий случай, предлагаю взять с них обещание!

Маша: Какое обещание?

Антон: А вот какое!

На сцену выходят учителя, кладут руку на букварь и произносят текст обещания.

Учителя: Мы, педагоги школы обещаем:
Детей всему научить
Примером всегда им быть,
Школе верно служить,
Работу свою любить!
Детям в учебе поможем всегда!
Чтобы детьми была школа горда!
Нас не пугает задач чехарда!
Клянемся их не обижать никогда!
Только слегка пожурить иногда!
Будем спокойны, как в речке вода!
Мудрыми будем, как в небе звезда!
Будем вставать по утрам в холода!
Чтобы успеть и туда и сюда!
Когда ж завершится учебы страда,
Вместе с детьми погуляем тогда!

На сцену выходят учащиеся и поют песню «Учиться надо весело» (муз. С. Соснина, сл. К. Ибряева).

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!
По лесенке знаний шагайте смелей!
Чудесные встречи и добрые книжки
Ступеньками будут на ней.

И песенка, и песенка
В пути нам пригодится.
Учиться надо весело,
Учиться надо весело!
Учиться будем весело,
Чтоб хорошо учиться!

По лесенке нашей вы сможете скоро
Достичь недоступной морской глубины,
Спуститься на землю, взобраться на горы
И даже дойти до Луны.

Крутые ступеньки на лесенке будут,
Но выверен точно заветный маршрут,
Чтоб вас подружить с удивительным чудом,
Которое знанием зовут.

Маша: Мы желаем вам успехов в учебе! Чтобы школьная жизнь приносила вам радость! Чтобы знания легко усваивались! А сейчас звенит ваш первый школьный звонок!

Управление начальной школой

Ежемесячный журнал для педагогов и заместителя директора по УВР по вопросам организации образовательного процесса в начальной школе

В центре внимания:

- Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе
- Разработка программ учебных предметов и курсов неурочной деятельности
- Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС начального общего образования

Любовь к учебе с первого класса!



Отдел по работе с клиентами

Тел.: 8 (495) 937-9082, 933-6317; факс: 8 (495) 933-5262; e-mail: ap@mcfr.ru

Интернет-магазин: www.proflit.ru

На почте (полугодовые и годовые индексы):

«Роспечать» – 47670, 47671; «Почта России» – 84191, 84200; «Пресса России» – 88242, 88243



Роспечать