
Первое сентября занимает в календаре школьных праздников особое место. Настроение, созданное в этот день, может определить интерес первоклассников к школе, их желание учиться. В начале учебного дня организуйте в актовом зале небольшое представление, участниками которого станут не только учащиеся-актеры, но и зрители.

Первый звонок

На сцену выходит мальчик Коля Ленивец. С другой стороны сцены, ему навстречу, идет учительница Ирина Петровна.

Ленивец: Здравствуйте, Ирина Петровна! А что это за собрание? *(Указывает на зрительный зал.)* Откуда столько ребят?

Ирина Петровна: Здравствуй, Коля! Это наши первоклассники! Они пришли в школу получать знания. И тебе тоже надо бы пойти на урок. Звонок-то уже прозвенел.

Ленивец: Я решил, что не буду больше ходить в школу!

Ирина Петровна: Как это?

Ленивец: А вот так! Ходишь-ходишь каждый день, столько времени тратишь! А приносишь домой одни двойки и замечания! Учиться совершенно необязательно, даже совсем не нужно. Это пустая трата времени. Так что, ребята *(обращается к зрителям)*, идите-ка вы домой!

Ирина Петровна: Ты не прав, Коля! Учиться очень интересно и познавательно.

Ленивец: И что же здесь интересного? Что может быть интересного и необходимого в математике, например?

Ирина Петровна: Математика – увлекательная и нужная наука! Если ты не научишься считать, ты не сможешь ходить в магазин за продуктами или не попадешь к другу в гости, потому что не будешь знать, на каком этаже находишься!

Ленивец: Сдачу в магазине я могу и на калькуляторе посчитать. А к другу в гости на лифте поднимусь.

Ирина Петровна: Математика помогает нам правильно мыслить, стимулирует нашу умственную деятельность.

Ленивец: У меня и без математики ума палата. Задайте мне какую-нибудь задачку, я ее с лету решу!

Ирина Петровна: Хорошо. Вот тебе задачка: у меня было 3 яблока, а у тебя 2...

Ленивец: Это почему такая несправедливость?

Ирина Петровна: Подожди, Коля, не перебивай!

Ленивец: Это как же не перебивать, если вы себе больше яблок взяли?

Ирина Петровна: Хорошо. У тебя было 3 яблока, а у меня 2. Так устраивает?

Ленивец: Нет! Потому что у меня не было никаких яблок. Где они? Дайте их мне, тогда это меня устроит.

Ирина Петровна: Коля, это задачка такая. Здесь нет реальных яблок. Они все гипотетические.

Ленивцев: Вот поэтому я вашу математику и не люблю. Потому что у вас яблоки гипотетические.

Ирина Петровна: Ладно. Поступим так. *(Достает из кармана конфеты и протягивает их Коле.)* У тебя 3 конфеты, вот они. У меня 2. Ты одну из своих конфет отдаешь мне, сколько у тебя остается?

Ленивцев: Три.

Ирина Петровна: Почему три? Ты же мне одну отдал?

Ленивцев: Ничего я вам не отдал. Что я, глупый, что ли, конфеты отдавать!

Ирина Петровна: Коля, это задачка такая! В ней говорится, что ты отдаешь мне конфеты!

Ленивцев: Как же можно любить математику, если в ней надо свои конфеты кому-то другому отдавать?! И при этом она еще столько времени отнимает! Если не делать никаких домашних заданий, можно весь день гулять и развлекаться!

Ирина Петровна: А если выполнять задания и слушать учителя на уроке, можно узнать много интересного!

Ленивцев: Если не ходить в школу, можно целый день смотреть телевизор или сидеть за компьютером!

Ирина Петровна: Если получить хорошую оценку в школе, то можно заслужить похвалу дома, и родители будут тобой гордиться!

Ленивцев: Утром можно спать до обеда, потому что не нужно будет идти в школу к первому уроку!

Ирина Петровна: Но у ребят, которые рано встают, больше времени и на учебу, и на игры!

Ленивцев: Ирина Петровна, про какие игры вы говорите? Учеба отнимает все свободное время!

Ирина Петровна: Неправда, Коля! Если правильно спланировать свой день, то будет достаточно времени, чтобы выполнить домашнее задание и погулять с друзьями или посетить какое-нибудь интересное мероприятие. Ребята *(обращается к залу)*, вы со мной согласны? Вы хотите учиться и получать знания? Ходить в школу, знакомиться с новыми людьми, ездить на экскурсии, читать книги и узнавать много нового и интересного?

Зрители: Да!

Ирина Петровна: Видишь, Коля! Ребята не поддались твоим уговорам!

На сцену выходит почтальон.

Почтальон: Это школа № 333?

Ирина Петровна: Да!

Почтальон: А эти ребята в зале – первоклассники?

Ирина Петровна: Да!

Почтальон *(обращается к Ленивцеву):* А твоя фамилия, случайно, не Ленивцев?

Ленивцев: Нет, моя фамилия не Неленивцев, а просто Ленивцев.

Почтальон: Я и спрашиваю: не Ленивцев ли ты?

Ленивцев: А я отвечаю: Я не Неленивцев.

Ирина Петровна: Прекратите ругаться! *(Обращается к почтальону.)* Это Коля Ленивцев.

Почтальон: Замечательно! Вы-то мне и нужны! Я привез вам телеграммы. Только они перепутались в моей сумке, и теперь я не разберусь, кому какая. Вы сами это выясните, пожалуйста!

Ирина Петровна: Хорошо, попробуем разобраться. Ребята, поможете нам?

Зрители: Да!

Почтальон (*читает первую телеграмму*):

Я желаю вам успехов,
Много радости и смеха,
Завести новых друзей,
Много творческих идей
И задумок воплотить,
Знания в голове копить,
Без нужды не огорчаться
И с бедою не встречаться,
В школе получать «Отлично»
И вести себя прилично,
Уважать учителей,
Не шалить и не болеть,

И подпись: «Волшебник Гудвин».

Ирина Петровна (*обращается к зрителям*): Как вы думаете, ребята, кому адресована эта телеграмма?

Зрители: Нам!

Ирина Петровна: Да, я тоже так думаю!

Почтальон (*читает следующую телеграмму*):

Желаю вам в новом учебном году
Цвести, как прекрасная роза в саду,
Беречь свои нервы, здоровье хранить,
Учащихся зря не ругать, не бранить!
Быть строгою, но справедливой, бесспорно,
И к цели своей продвигаться упорно!
Желаю добра вам, любви и тепла,
Чтоб ваша краса, словно роза, цвела!

Подпись: «Доктор Айболит». Это, как я понимаю (*обращается к Ирине Петровне*), телеграмма вам!

Ирина Петровна: Ах, как приятно, что доктор вспомнил про меня и прислал поздравление! Но у вас еще одна телеграмма в руках, читайте ее скорее, может, это тоже мне!

Почтальон (*читает телеграмму*):

Мальчику ленивому желаю не лениться,
Уроки не прогуливать, над книгою трудиться!
Читать энциклопедии, поэзию, романы,
И, говоря с учителем, не класть руки в карманы.
Желаю тягу к знаниям скорее проявить,
Чтоб мог он уважение у нас всех заслужить!

И подпись: «Знайка». (*Обращается к Ирине Петровне.*) Думаете, это тоже вам телеграмма?

Ирина Петровна: Конечно, нет!

Почтальон: Кому же она адресована?

Ленивцев: Это, наверно, кому-нибудь из первоклассников! *(Обращается к зрителям.)*
Ну-ка, сознавайтесь, кому Знайка прислал телеграмму?

Зрители: Тебе!

Ленивцев: Мне? Вы что, откуда он меня знает? Мы даже не виделись ни разу!

Ирина Петровна: Видишь, Коля, вы еще не встречались, а Знайка уже про тебя наслышан! Неужели тебе нравится такая слава?

Ленивцев: А что я могу сделать?

Ирина Петровна: Учиться! Только так можно стать образованным и умным человеком. А иначе можно превратиться в недоучку, о котором поется в песне.

Учащиеся исполняют песню «Волшебник-недоучка», муз. А. Зацепина, сл. Л. Дербенева.

Вычислить путь звезды,
И развести сады,
И укротить тайфун, –
Все может магия.
Есть у меня диплом,
Только все дело в том,
Что всемогущий маг
Лишь на бумаге я.

Припев:

Даром преподаватели
Время со мною тратили,
Даром со мною мучился
Самый искусный маг.
Мудрых преподавателей
Слушал я невнимательно,
Все, что ни задавали мне,
Делал я кое-как.

Сделать хотел грозу,
А получил козу,
Розовую козу
С желтою полосой.
Вместо хвоста – нога,
А на ноге – рога.
Я не хотел бы вновь
Встретиться с той козой.

Припев.

Сделать хотел уют –
Слон получился вдруг.
Крылья, как у пчелы,
Вместо ушей – цветы.
Ночью мне снится сон, –
Плачут коза и слон,
Плачут и говорят:
«Что с нами сделал ты?»

Припев.

Ленивцев: Нет, я не хочу превратиться в такого горе-специалиста! Пожалуй, придется приниматься за учебу!

Ирина Петровна: Молодец, иди в класс, ты и так уже пропустил достаточно уроков!

Ленивцев и Ирина Петровна уходят. На сцене появляется Шапокляк.

Шапокляк *(обращается к зрителям):* Ух, вы мои хорошенькие, маленькие! Какие все славненькие, добренькие! Учиться пришли?

Зрители: Да!

Шапокляк: А может ну ее, эту учебу? Пойдемте я вас разным фокусам научу! Как шпаргалки писать правильно! Как списывать у соседа по парте так, чтоб никто этого не заметил! Как девчонок за косички дергать!

На сцену выходит пятиклассница Света.

Света: А ну-ка, Шапокляк, не порти нам праздник! Ты зачем пришла?

Шапокляк: Учиться.

Света: А зачем тогда ребятам всякие хулиганства предлагаешь?

Шапокляк: А как же они учиться в школе будут, если не смогут списывать и шпаргалки делать?

Света: Они научатся своей головой думать и будут получать пятерки безо всяких списываний! *(Обращается к зрителям.)* Правда, ребята?

Зрители: Да!

Шапокляк: Ах, вот как! Давайте проверим, насколько хорошо вы умеете соображать! *(Достает из кармана смятый листок.)* Вот здесь у меня записка от Жаб Жабыча. Ничего не могу прочитать, что же он мне написал: все слова перепутались!

Света: Что за слова? Читай!

Шапокляк: Жениться, учиться, хочу, не хочу... Ничего не понятно! Хочет он на мне жениться или нет?

Света: Я, кажется, догадалась, что это за Жаб Жабыч и на ком он хочет жениться! *(Обращается к зрителям.)* А вы, ребята, догадались? Что же написано в записке у Шапокляк?

Зрители отвечают, что это жаба из сказки про Дюймовочку, а в записке написано «Не хочу учиться, а хочу жениться!»

Шапокляк: Зачем же мне такой необразованный жених нужен?

Света: Так он не на тебе хочет жениться, а на Дюймовочке!

Шапокляк: А чем я хуже Дюймовочки?

Света: У нее в дневнике одни пятерки! Она добрая и всем помогает!

Шапокляк: Я тоже всем помогаю! Хотела ребятам помочь, да ты мне не разрешила!

Света: Шапокляк, милая, ну разве это помощь? В школе учатся, чтобы знания получать. А если списывать и лениться, то так неучем и останешься на всю жизнь.

Шапокляк: Хорошо, убедила, не буду пользоваться шпаргалками и списывать. Но хотя бы один денек на лень надо оставить. Хотя бы субботу или воскресенье?

Света: Нет, ни одного дня! В выходные тоже надо учиться. Делать домашнее задание, читать разные умные книжки, ходить в библиотеку, играть в развивающие игры. Ведь это так интересно, познавательно и увлекательно. Я не понимаю, как можно ничего не делать. Это ведь ужасно.

Шапокляк: Это нечестно. Надо же оставить один маленький денек для лени!

Света: Нет, Шапокляк! В нашей жизни не найдется ни одного дня для лени! (*Обращается к зрителям.*) Правда, ребята?

Зрители: Да!

Шапокляк: Хорошо, убедили. Но я от вас просто так не отстану. Буду постоянно за вами следить. И как только кому-то из вас станет неохота заниматься и учиться, я сразу напомню вам про наш сегодняшний разговор!

Света: Не дожدهшься!

Шапокляк уходит. На сцене появляется Шаман Шаманыч.

Света: Здравствуйте, Шаман Шаманыч! Познакомьтесь (*указывает на зрителей*), это наши первоклассники!

Шаман: Они еще не настоящие первоклассники!

Света: Почему?

Шаман: Потому что они не прошли обряд посвящения!

Света: А как его пройти? Помогите нам!

Шаман: Именно для этого я здесь. Сначала мы проведем ритуальный танец по изгнанию двоек, затем очистим наши головы от дурных мыслей, обратимся к Повелителю пятерок и дадим обет усердия.

Далее первоклассники вместе с Шаманом проделывают ряд шуточных обрядов посвящения в ученики.

Ритуальный танец по изгнанию двоек

Школьники встают рядом со своими местами. Под веселую музыку они повторяют движения, которые Шаман показывает на сцене: хлопки и махи руками, притопывания, подпрыгивания, повороты и наклоны корпуса. Шаман при этом может приговаривать:

Шумы, шумы, камыши,
Ну-ка, громче, малыши!
Мы прогоним двойки прочь,
Надо нам сейчас помочь!
Надо топать и кричать
И руками помахать!
Уходите навсегда,
Не нужны нам двойки, да!

Очищение головы от дурных мыслей

Школьники, сидя на своих местах, обхватывают головы руками и «собирают» с них все дурные мысли. Затем «стряхивают» их на пол. Шаман может показать это движение на себе или на ком-нибудь из ребят, сидящих в зале.

Обращение к Повелителю пятерок

Первоклассники вслед за Шаманом повторяют слова: «Икретяп ан ясьтичу учох» (это произнесенная наоборот фраза «Хочу учиться на пятерки»). Затем нужно вытянуть вперед руки с растопыренными пальцами, как бы показывая пятерку.

Обет усердия

Шаман произносит слова, а ребята в конце каждой фразы повторяют: «Обещаем!»

Не браниться, не лениться – обещаем!
Хорошо всегда учиться – обещаем!
С другом никогда не драться – обещаем!
С радостью за дело братья – обещаем!
Честью школы дорожить – обещаем!
С одноклассниками дружить – обещаем!
Быть усердным и послушным – обещаем!
И к другим равнодушным – обещаем!
В школе вместе дружно жить – обещаем!
Школу бережно хранить – обещаем!

Света: Здорово! Молодцы, ребята! Теперь вы настоящие ученики нашей школы!
Желаю вам найти здесь хороших друзей и получить много полезных знаний!

На сцену выходят учащиеся и поют песню «Первоклассник», муз. В. Ветрова, сл. Г. Георгиева.

На асфальте дождик пляшет,
Город кутает в туман.
Только это мне не страшно,
Я шагаю в школу важно,
Я не просто первоклассник,
Я отважный капитан.

Вот звенит звонок упрямо.
Мне сигнал к отплытью дан.
До свиданья, папа, мама,
Буду я примерным самым,
Я не просто первоклассник,
Я отважный капитан.

Каждый день я открываю
Много новых книг и стран,
Каждый день пишу, читаю,
В «Море знаний» уплываю,
Я не просто первоклассник,
Я отважный капитан.