



# Праздник для будущих первоклассников

## Ход праздника

**Учитель.** Дорогие ребята!

Сегодня, в этот день весёлый,  
Мы познакомим вас со школой!

— Здесь каждый день дети получают знания, учатся быть добрыми, честными и трудолюбивыми. Совсем скоро для каждого из вас школа откроет свои двери. А сегодня мы предлагаем вам совершить путешествие по нашей школе и пообщаться с её учениками.

Ученики исполняют песню (на мотив песни «Маленькая страна»).

Есть за домами, за лесами маленькая страна.  
Там люди с добрыми глазами,  
там жизнь любви полна.  
В ней детям нравится учиться,  
искать на вопрос ответ,  
К знаниям каждый здесь стремится,  
в школу бежит чуть свет.

*Прпев*

Маленькая страна, маленькая страна,  
Каждый расскажет и покажет —  
вот она, вот она!  
Маленькая страна, маленькая страна,  
Там, где душе светло и ясно,  
там, где всегда весна.

**1-й ученик**

Посмотрите на меня:  
Вот какой счастливый я!  
В четвёртый класс уже хожу  
И с ребятами дружу.

**2-й ученик**

Мне учиться очень нравится,  
Отвечать я не боюсь.  
Я могу с задачей справиться,  
Потому что не ленюсь.

**3-й ученик**

В классе заняты все делом  
От звонка и до звонка.  
Только жаль, что перемена  
В школе очень коротка.

**4-й ученик**

Здесь читают, и считают,  
И задачи все решают.  
Здесь рисуют и поют,  
В общем, весело живут!

**5-й ученик**

Сколько в школе мы узнаем!  
Сколько книжек прочитаем!  
Нам по этому пути  
Много лет ещё идти!

**6-й ученик**

Вы тоже в школе будете трудиться,  
Вам тоже будет некогда скучать.  
И постарайтесь все до одного учиться  
Лишь только на «четыре» и на «пять».

**Учитель.** Ребята, для вас в школе самым главным человеком будет учитель.

**Ученик**

Учитель знает каждого из вас  
И будет ежедневно в класс  
С улыбкой доброй приходить,  
Чтоб вас лелеять и растить.  
Чтоб нос кому-то вытирать,  
Учить писать, читать, решать.  
Учитель, говорим вам прямо,  
Здесь, в школе, как вторая мама.

**Ученик**

Кто за всё у нас в ответе?  
Вкусно кормят ли в буфете?

Как, чему ребяток учат?  
 Как ремонт устроить лучше?  
 Знайте, в каждой школе это  
 Человек один: директор!  
 Директора нашей школы зовут \_\_\_\_\_

**Ученик**

Расписание составляет, обо всех всё она знает,  
 Об уроках и отметках, дрался кто на переменках,  
 Кто кому чего сказал, на урок кто опоздал.  
 В общем, вы должны понять: завуча вам надо знать.  
 Завуча нашей школы зовут \_\_\_\_\_

**Ученик**

В белом халате, в шапочке белой —  
 Доктор наш добрый, доктор умелый.  
 Приходи к нему лечиться и больная ученица,  
 Заболевший ученик — всех излечит, исцелит.  
 Если внезапно случится беда,  
 Врач, медсестра вам помогут всегда.  
 Медработника нашей школы зовут \_\_\_\_\_

**Ученик**

Если сильно ты устал,  
 Беги скорей в спортивный зал!  
 Быть здоровым, сильным, ловким  
 Вам поможет тренировка!  
 Бег, разминка, физзарядка,  
 Баскетбольная площадка,  
 Мяч, канат, скакалка, корт —  
 всё для тех, кто любит спорт!  
 Учителя физкультуры зовут \_\_\_\_\_

**Ученик**

В столовую привёл наш путь, пора сюда нам заглянуть.  
 Всё вкусно здесь, всего в достатке:  
 Есть борщ, есть чай — ну очень сладкий!  
 Есть булки, пирожки и пицца.  
 Приятно нам здесь подкрепиться!  
 Заведующего нашей столовой зовут \_\_\_\_\_

**Ученик**

Ребята, вам знаком книжкин дом?  
 Здесь книжки живут короткие и длинные,  
 Новые, старинные, и даже иностранные,  
 Серьёзные, учебные, весёлые, волшебные,  
 Про море и про лес, с картинками и без.  
 Библиотекаря нашей школы зовут \_\_\_\_\_

В зал входит Незнайка.

**Незнайка.** Что вы здесь делаете? Что здесь происходит? И почему так много детей?

**Учитель.** Разве ты не знаешь, Незнайка, что это наши будущие первоклассники?

**Незнайка.** А зачем вам нужна школа? Я и без неё могу прожить. Кушать умею. Гулять умею. А что ещё надо? Правда, ребята?

**Незнайка.** Я видел, как дети в школу идут. У них вот такие портфели тяжёлые. Не хочу в школу!

**Учитель.** Напрасно ты, Незнайка, так говоришь. Да, у ребят портфели тяжёлые, но сколько в них интересно и нужного!

**Незнайка.** Да? А что должно лежать в портфеле?

**Учитель.** Тебе подскажут ребята. Они точно это знают и помогут тебе отгадать загадки.

**Загадки**

- Я всё знаю, всех учу, но сама всегда молчу.  
 Чтоб со мною подружиться, надо грамоте учиться. *(Книга)*
- Если ты его отточешь, нарисуешь всё, что хочешь!  
 Солнце, море, горы, пляж. Что же это? *(Карандаш)*
- То я в клетку, то в линейку, написать по ним сумею-ка!  
 Можешь и нарисовать. Что такое я? *(Тетрадь)*
- Я писать умею на бегу, но жить без вас я не могу.  
 Кто дружить со мной готов, тот не пожалеет —  
 Столько он хороших слов написать сумеет! *(Ручка)*
- У меня чумазенькая спинка,  
 Но совесть у меня чиста —  
 Помарку стёрла я с листа. *(Ластик)*
- Свою косичку без опаски  
 Она обмакивает в краски.  
 Потом окрашенной косичкой  
 В альбоме водит по страничке. *(Кисточка)*
- Если сломан карандаш, я помощник верный ваш.  
 Я как врач его лечу. Быстро, остро заточу. *(Точилка)*

**Учитель.** А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Собери портфель». Но сначала потренируемся. Я буду перечислять предметы, которые лежат в портфеле у одного ученика.

Если это предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.

Учебники и книжки, ложка, жевательная резинка, машинка, игрушечная мышка, паровозик заводной, пластилин цветной, кисточки и краски, новогодние маски, ластик и закладки, кукла и тетрадки, расписание, дневник.

**Учитель.** Ну, что, Незнайка, готов ты идти в школу?

**Незнайка.** Хотелось бы, но там, наверное, скучно!

**Учитель.** Напрасно ты так думаешь, Незнайка, в школе очень весело и интересно. Скучать ребятам некогда. Вот ты, например, сможешь задачу решить? Слушай внимательно. Представь, что тебе дали 5 конфет. Одну ты отдал другу. Сколько конфет у тебя осталось?

**Незнайка.** Пять.

**Учитель.** Но почему пять, ведь ты же отдал одну другу?

**Незнайка.** Я никому не отдам, я сам конфеты люблю.

**Учитель.** Дети, правильно Незнайка решил задачу? Сколько конфет у него должно остаться?

**Учитель.** Правильно, с друзьями надо делиться. Ну а теперь слушайте ещё одну задачку.

Пять ворон на крышу сели,  
 Две ещё к ним прилетели.  
 Отвечайте быстро, смело,  
 Сколько всех их прилетело?

**Учитель.** А сможешь ли ты, Незнайка, слово прочитывать?



Я возьму вот эти буквы  
И из них сложу я слово...  
Вот уже и всё готово!

Учитель складывает из букв слово «Школа».

**Учитель.** Ну, Незнайка, посмотри, что написано?  
Прочти!

**Незнайка**

Хоть я маленький ребёнок,  
Даже утром и спросонок  
Прочитаю лучше всех  
Слово сладкое — «орех»!

**Учитель.** Правильно, дети?

**Незнайка**

Вновь читаю без ошибки:  
Ну, конечно, это — «рыбка»!

**Учитель.** Правильно, ребята?

**Незнайка**

Что, опять вас смех берёт?  
Раз не «рыбка», значит, «мёд»!

**Учитель.** Ребятишки, помогите, слово правильно прочтите.

— На уроках нужно быть очень внимательными. Давайте проверим, насколько вы внимательны. Я буду называть части тела (*нос, уши, глаза и т. д.*), а вы должны будете дотронуться до них.

Учитель запутывает детей, показывая одну часть тела и называя другую.

**Учитель.** А теперь ещё одна игра.

Приготовьтесь-ка, ребятки!  
Соберитесь-ка с умом.  
Я прочту стихи-загадки,  
Очень хитрые притом.  
Я начну, а вы кончайте,  
Хором дружно отвечайте:  
«Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто ватагою весёлой побежит припрыжкой в школу?
- Кто будет хранить в порядке книжки, ручки и тетрадки?
- Кто будет являться в класс с опозданием на час?
- Кто из вас не ходит хмурым, любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?
- Кто из вас, хочю узнать, любит петь и танцевать?

**Учитель.** Незнайка, видишь, какие ребята у нас умные, внимательные. А тебе, Незнайка, нужно быстрее браться за учёбу! Ребята, а вам хочется учиться в школе? Я очень рада за вас! Тогда слово вам, будущие первоклассники!

Будущие первоклассники читают стихи.

Мы теперь совсем большие,  
В школу мы пришли.  
И теперь никто не скажет,  
Что мы малыши.

Вот и вырос я, ребята,  
Наступил счастливый миг,  
Всем завидно дошколятам:  
Ведь я скоро — ученик!

Мы в школе много книг прочтём  
Страница за страницей...  
Поскорей пришла бы осень —  
Хотим мы все учиться.

Книги будут у меня толстые-претолстые.  
Прочитаю — буду знать всё,  
Что знают взрослые.

Будем мы усидчивы, прилежны и старательны.  
И тогда пойдёт учёба просто замечательно!

Я, друзья, готов к учёбе,  
И мой папа говорит:  
«Станешь ты, сынок, учёным,  
Будешь очень знаменит».

Принимай ты, школа, нас,  
Поскорее в первый класс.  
Обещаем не лениться,  
Только хорошо учиться!

**Учитель.** Ребята, а вы хотите стать настоящими школьниками? (*Да!*)

Обещаете честью школы дорожить! (*Да!*)  
Вежливыми и аккуратными быть! (*Да!*)  
Содержать всегда в порядке  
Книжки, прописи, тетрадки! (*Да!*)  
Учить уроки не слегда,  
А как положено — наверняка! (*Да!*)

Дети исполняют песню «Чему учат в школе».

**Учитель.** Ребята, мы с нетерпением будем ждать вас 1 сентября в нашей школе. До встречи!

## Литература

1. *Внеклассные мероприятия: 1 класс.* / Авт.-сост. О. Е. Жиренко, Л. Н. Яровая, Л. П. Барылкина, Т. И. Цыбина, Е. Л. Резенова. — М.: ВАКО, 2006.
2. *Праздники в начальной школе* / Сост. Н. Г. Кувашова. — Учитель, 2000.
3. *Георгиевский В. А., Шитикова Л. И.* Проведение праздников в начальных классах. — М.: Просвещение, 1983.