

ПРАЗДНИК В ЦАРСТВЕ ГРАМОТЕЯ



Игровую программу с танцами и конкурсами, посвящённую первому учебному дню, подготовила Г.А. НЕВОЛИНА

ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА — педагог дополнительного образования, руководитель театра-студии «Поколение», г. Москва.

ПОДГОТОВКА

- Понадобятся аудиозаписи:
- песен, посвящённых Первому сентября (на выбор организаторов), в том числе «Дважды два — четыре!» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского);
 - звуков фанфар;
 - весёлой музыки;
 - а также учебники, ремень, два пакета с фантиками от конфет.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущие (1) и (2)
Царь Грамотей — в мантии и короне, на которой написано «Царь Грамотей»

Несмеяна
Учитель математики — в мантии

Учительница хороших манер — в мантии

Буратино
Хоттабыч

Двойки (1)–(4) — в чёрных костюмах и ободках на голове, на которых нарисована

цифра 2

Клякса
Неряха

ОТ АВТОРА

В данном случае мероприятие приурочено к Первому сентября, но эта привязка необязательна — программу можно показывать на День учителя, на День букваря или на выпуск из начальной школы. Нами программа была сыграна более 20 раз, и в зависимости от аудитории какие-то блоки опускались или добавлялись. Например, в музыкальной школе добавлялись викторины по музыке, в английской — на знание языка, в художественной вводится герой Тюбик. Главное — сохранить канву Кляксы, Неряхи и Двоек, оставив и двоенника Буратино. Для ориентирования на исполнителей вместо Царя Грамотея можно ввести Царицу Знаний.

(Перед началом мероприятия звучат песни, посвящённые Первому сентября.)

ВЕДУЩИЙ (1):

Добрый день, наши юные зрители!
 Добрый день, дорогие родители!
 Всем, кто к нам сюда поспешил,
 «Добрый день» говорим от души!

ВЕДУЩИЙ (2):

Пришёл сентябрь долгожданный,
 Для школьников особенно желанный:
 Ведь школа вновь распахивает
 двери
 С любовью и особенным
 доверием.
 И, званием школьников волнуясь
 и гордясь,
 Они идут в любимый класс.
 Со всеми вместе дружною семьёй
 Пройдут по школе, по такой
 родной!

(Звучат фанфары.)

ВЕДУЩИЙ (1): Сегодня праздник Осени и Учёбы, а мы постарались сделать его таким, чтобы вместе с весельем проверить ваши знания.

(Выходит Царь Грамотей.)

ЦАРЬ ГРАМОТЕЙ: Погодите, погодите! Кто здесь говорит о знаниях? Как это начинать праздник в Стране знаний — и без меня? А вы знаете, кто я?

(Ребята читают надпись на короне и отвечают: «Царь Грамотей».)

Правильно! А вот давайте немного поиграем: кто мне подскажет слово на букву Ы?

(Ребята сначала молчат, а потом отвечают, что нет такого слова.)

А слово на букву Й?

(Ребята сначала молчат, а потом отвечают, что и такого слова нет. Однако некоторые школьники всё же могут вспомнить слова «йод», «йогурт» и др.)

ВЕДУЩИЙ (2): Грамотеюшка, а может быть, учителя нам подскажут?

(Учителя отвечают: «Йод» и др.)

ЦАРЬ ГРАМОТЕЙ: А кто знает слово с шестью буквами Ы?

(Глушина.)

А вот и не знаете! Это слово «вылысыпыдысты».

ВЕДУЩИЙ (1): Какой же ты глупый. Грамотей. Всех запутал!

ЦАРЬ ГРАМОТЕЙ: Просто я люблю играть и всех путать, чтобы весело было. Мне очень хочется, чтобы развеселилась моя дочь царевна Несмеяна. Ничем её развеселить не могу! Позовите-ка наших учителей, будем проводить весёлые уроки.

(Выходит Несмеяна.)

ВЕДУЩИЙ (2): А вот и царевна!

(Выходят Учитель математики и Учительница хороших манер.)

ВЕДУЩИЙ (1): А вот и учителя!

НЕСМЕЯНА: Надоело мне всё! Скучно, хоть плачь! У-у-у! (Заливается слезами.)

ЦАРЬ ГРАМОТЕЙ: Ну, учителя, развеселите царевну, а я за платком пойду, слёзы утереть. (Уходит.)

(Если праздник проводится на большой территории или открытой площадке, то можно выбрать 10–15 человек от каждого класса; если в помещении — то по одному участнику. Игра проходит под весёлую музыку.)

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ: А давайте быстро повторим таблицу умножения. $5 \times 5 = \dots$ (25), $6 \times 6 = \dots$ (36), $6 \times 8 = \dots$ (48), $7 \times 7 = \dots$

(Как правило, когда ребята кричат быстро и хором, то ошибаются.)

47?! А вот и неправильно!

(Все смеются.)

ВЕДУЩИЙ (2): Развеселилась, Несмеянушка?

НЕСМЕЯНА: Нет, дальше плакать буду!



Двойки подговаривают Буратино. Фото автора

УЧИТЕЛЬНИЦА ХОРОШИХ МАНЕР (Учителю математики): Вы поиграли, дорогой учитель? Дайте и мне провести игру! Вам, ребята, надо быстро повторять за мной все движения.

Руки к пяткам, и к ушам,
На колени, и к плечам,
В стороны, на пояс, вверх,
А теперь весёлый смех!
Все мальчишки: ха-ха-ха!

(Мальчики кричат: «Ха-ха-ха!»)

Все девчонки: хи-хи-хи!

(Девочки кричат: «Хи-хи-хи!»)

А взрослые: хо-хо-хо!

(Взрослые кричат: «Хо-хо-хо!»)

А ещё быстрее можете?

(Игра проводится в ускоренном темпе.)

(Всех расталкивая, даже Несмеяну, на сцене появляется Буратино.)

БУРАТИНО: Что это вы тут разыгрались! Сами развеселились, а меня не позвали?! И так одни неприятности: целый день от Мальвины прятался — учиться заставляет!

НЕСМЕЯНА: Это что за нахал? Толкается, не умеет себя вести!

(Возвращается Царь Грамотей. Наблюдает за Буратино.)

УЧИТЕЛЬНИЦА ХОРОШИХ МАНЕР (обращается к Буратино): Какое безобразие! Кто вы такой?

БУРАТИНО: Это вы кто такие?

ЦАРЬ ГРАМОТЕЙ: Как ты разговариваешь? Я тебя вмиг в полено превращу! У меня есть знакомый друг — Хоттабыч, он всё может, если будешь грубить или плохо учиться. А я на всякий случай принесу витамин Р. Догадались, ребята, что это?

(Ребята со смехом кричат: «Ремень!» Выходит Хоттабыч.)

ХОТТАБЫЧ (обращается к Буратино): Я проведу с тобой урок географии. Знаешь ли ты, о Буратино ибн Балда...

БУРАТИНО: Эй, полегче!

ХОТТАБЫЧ: ...Что земля стоит на трёх китах?

БУРАТИНО (зрителям): Ребята, подскажите, правильно ли это?

(Ребята отвечают: «Нет!»)

ХОТТАБЫЧ: ...И Земля плоская, как лепёшка!

БУРАТИНО (зрителям): Правда, ребята?

(Ребята отвечают: «Нет!»)

(Хоттабычу.) Врёшь ты всё!

(Здесь можно ввести познавательный элемент: пригласить кого-нибудь из учеников на сцену — того, кто тянет руку, чтобы рассказать о том, какая Земля на самом деле.)

ХОТТАБЫЧ: Обижаешь старого пенсионера!

БУРАТИНО: Твои знания устарели, тебе надо в первый класс.

ХОТТАБЫЧ (с улыбкой): Я-то с удовольствием, я люблю учиться!

УЧИТЕЛЬНИЦА ХОРОШИХ МАНЕР: Ребята, мне хочется вам помочь и провести весёлую игру по географии. Если я скажу «огонь» — вы кружитесь вокруг себя, а если скажу «воздух» — поднимаете руки вверх и кричите: «Воздух!» Если скажу «земля», то приседаете и стучите кулачками по земле, а если «вода» — то приседаете и говорите: «Буль-буль!» Будьте внимательны!

(Учитель хороших манер произносит всё в быстром темпе. Ребята со смехом выполняют задание. Но Буратино всех путает. Несмеяна наконец смеётся.)

ЦАРЬ ГРАМОТЕЙ: Хорошо, что Несмеянушка развеселилась! Теперь бы только Буратино грамоте научить. *(Протягивает Буратино несколько учебников.)*

БУРАТИНО: Да не хочу я учиться! *(Швыряет учебники на пол.)*

(Музыкальный и световой эффект взрыва. Все герои в испуге разбегаются, а на сцену выходят Двойки. У них на чёрных костюмах или ободках на голове можно нарисовать двойки. Они исполняют танец.)

ДВОЙКА (1) *(обращается к Двойкам (2)—(4):* Двойки, ура! Вот мы и дождались своего часа!

ДВОЙКА (2): Ой, сколько здесь ребят, они наверняка не любят учиться!

ДВОЙКА (3): Хорошо, что Грамотея нет!

ДВОЙКА (4): Давайте заберём в дневники к ребятам!

ДВОЙКА (1): Ой, кто это к нам спешит на помощь!

ДВОЙКА (2): Подружки наши милые — Клякса с Неряхой!

(Под танцевальную музыку выходят Клякса и Неряха.)

НЕРЯХА *(зрителям):* Ребята, хотите стать нашими друзьями?

КЛЯКСА: Да они и так наши друзья! Надо проверить, у кого руки грязные. Ну-ка, вытяните руки!



Царь Грамотей и Несмеяна.
Фото автора

(Клякса и Неряха пробегают мимо ребят, но те прячут руки за спину, а потом выставляют снов.)

НЕРЯХА: Страсть как люблю нерях, когда дети жвачку к стульям прилепят, одежду портят.

КЛЯКСА: А я люблю, когда на партах пишут. Вы ведь тоже любите так делать?

(Ребята отвечают: «Нет!»)

НЕРЯХА: А вот мы сейчас проверим: разделим вас на две команды. Двойки, помогайте!

(На сцену выходят ребята, желающие участвовать в соревновании. Они распределяются на две команды. Затем Неряха и Клякса вместе с Двойками высыпают на сцену два пакета фантиков. Каждая команда должна собрать их как можно быстрее. Побеждает та команда, которая справится раньше.)

Смотри-ка, какие аккуратные дети. Надо же!

(Появляется Буратино. Двойки и Клякса с Неряхой его пока не видят.)

КЛЯКСА: Ребята, давайте дадим клятву.

(Двойки помогают Кляксе произносить клятву.)

Побольше лениться,
Поменьше учиться,
Почаще терять свой дневник!
Рвать книжки, тетрадки,
Забывать о порядке,
Тогда скажут — самый плохой ученик!

НЕРЯХА: Кто хочет быть самым плохим?

(Ребята молчат.)

Девчонок лупите,
Побольше дерзите,
На парте пишите плохие слова,
Пишите, визжите, ничто не учите,
Тогда про вас будет плохая молва!

(Замечает Буратино.) А вот миленький Буратино — лентяй и двоечник!

БУРАТИНО:

Грамотей, Грамотей,
Поспешите сюда скорей!
Надо Двойки нам прогнать,
Надо нам ребят спасать!

(Выходит Царь Грамотей.)

ЦАРЬ ГРАМОТЕЙ: Ах, вот кто решил нам испортить праздник. Вот я как раз для вас витамин R прихватил.

(Царь Грамотей грозно размахивает ремнём. Двойки ойкают и в страхе приседают в уголке, Клякса и Неряха вместе с ними. На сцену выходят все герои.)

НЕСМЕЯНА *(улыбается):* Когда мы их победили, то и у меня настроение поднялось!

БУРАТИНО: А мне учиться захотелось!

ЦАРЬ ГРАМОТЕЙ: Тогда пусть и Несмеяна нас порадует, проведёт весёлый урок английского языка. А вы, ребята, будете хором отвечать.

(Ребята произносят английские слова после паузы Несмеяны.)

НЕСМЕЯНА:

По-английски каждый день
Ручку называют... (Pen.)

Всё в классе много рук,
Книга по-английски... (Book.)

Сиди за парту, слышен треск.
Парта по-английски... (Desk.)

Прискакал лихой ковбой.
Мальчик по-английски... (Boy.)

Всё в автобусе быстро нас.
Автобус по-английски... (Bus.)

Знаменитый Робин Гуд
Был хороший, значит... (Good.)

В комнате и гам, и шум.
Комната — мы скажем... (Room.)

Магистр, позвольте, стоп!
Мы выходим в этот... (Shop.)

Дворец на улице стоит.
Улицу назвали... (Street.)

ЦАРЬ ГРАМОТЕЙ: А сейчас
Ведущие продолжают наш
предыдущий.

ВЕДУЩИЙ (1): Давайте про-
ведем весёлый урок музыки.

*(Ребята произносят названия
ит после паузы Ведущих.)*

ВЕДУЩИЙ (2):

Заучоряд от до до до,
Первой будет нота... (До.)

ВЕДУЩИЙ (1):

А за нею во дворе
Нам помашет ручкой... (Ре.)

ВЕДУЩИЙ (2):

Ну-ка, кто там? Посмотри!
Ну, конечно, нота... (Ми.)

ВЕДУЩИЙ (1):

Это что за красота?
Ну, конечно, нота... (Фа.)

ВЕДУЩИЙ (2):

Во дворе растёт фасоль.
В звукоряде нота... (Соль.)



Учительница хороших манер воюет с Двойками. Фото автора

ВЕДУЩИЙ (1):

Поспешила к нам не зря
Ну, конечно, нота... (ЛЯ.)

ВЕДУЩИЙ (2):

К нам примчалась на такси
Ну, конечно, нота... (СИ.)

ЦАРЬ ГРАМОТЕЙ:

Под конец хотим мы танцам
Вас весёлым научить.

КЛЯКСА и НЕРЯХА (вместе):

Вы простите нас, простите!
И на праздник свой пустите!

ДВОЙКИ (вместе):

Мы исправимся, клянёмся!
И в пятёрки обернёмся!

БУРАТИНО:

Что ж, простим мы их, друзья?
Злиться в праздник ведь нельзя!

УЧИТЕЛЯ (вместе): А вы точ-
но исправитесь?

ДВОЙКИ (вместе): Да!

ЦАРЬ ГРАМОТЕЙ: Ну, тогда
оставайтесь!

*(Здесь можно вставить весёлую
песенку, например «Дважды
два — четыре!».)*

ВЕДУЩИЙ (1):

Кто-то где-то сделал парту
Для кого?

(Ребята отвечают: «Для меня!»)

ВЕДУЩИЙ (2):

Начертили где-то карту
Для кого?

(Ребята отвечают: «Для меня!»)

ВЕДУЩИЙ (1):

Ручка, карандаш в пенале
Для кого?

(Ребята отвечают: «Для меня!»)

ВЕДУЩИЙ (2):

Там звонок на переменке,
И компьютеры у стенки.

ЦАРЬ ГРАМОТЕЙ:

Значит, нужно так учиться,
Значит, нужно так трудиться...

БУРАТИНО:

Чтобы людям не стыдиться.

ВСЕ: За кого?

(Ребята отвечают: «За меня!»)

(Звучит школьный звонок.)

◆ Цветные иллюстрации
к материалу см. на 2-й обложке
журнала