

**Кирякова В.Н.,**  
педагог дополнительного образования,  
школа № 100, г. Екатеринбург

## «ЧУДЕСА В КОРОБОЧКЕ». СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОГО СПЕКТАКЛЯ К 1 СЕНТЯБРЯ

### Действующие лица:



Маша	Антон
Настя	Женя
Вита	Юля
Пингвинёнок	Мама-пингвин
Игрушки	

Обычный двор. В глубине двора – какой-то ящик или большая коробочка. На ней висит табличка: «Простая коробочка». На коробку никто не обращает внимания. Дети сидят на лавочке и скучают, а кое-кто и дремлет. Все старые игры надоели, а новые не придумываются.

- Юля.** (зевая) А давайте поедem в зоопарк...
- Настя.** Вчера ездили.
- Вита.** (сонно) Денег не хватит.
- Настя.** (пытаясь попасть Вите фантиком в нос) А у меня есть деньги (попала).
- Вита.** (вздрыгнув) Ну, ты! С ума сошла, что ли?
- Настя.** (смеётся) Я – нет! А ты не спи днем. Голова болеть будет.
- Вита.** (сердито) Тебе-то что? Всё равно делать нечего!
- Юля.** Подождите, не ссорьтесь! (Насте) Какие это у тебя деньги вдруг появились?
- Настя.** Бабушка дала вчера. Чего смотришь? Она пенсию получила.
- Юля.** Странно, мне она почему-то не дала.
- Настя.** Так это у меня день рождения скоро, а не у тебя. Тебе мама сегодня даст, чтобы ты мне подарок купила.
- Вита.** Юлька, ты своей сестрице наручники подари, чтобы она не дралась.
- Настя.** Ладно, не обижайся. Я же не сильно... Послушайте, я приглашаю вас всех ко мне на день рождения в субботу в 2 часа. Приходите, будем лопать мамин торт и во что-нибудь поиграем.
- Вита.** Во что? Поиграем, как сейчас? Полдня не можем ничего придумать.
- Юля.** Ты полчаса назад на улицу выбралась.
- Вита.** И уже скучно... как... как в библиотеке.
- Юля.** Кто виноват? Я вам что ни предложу, вы ни на что не соглашаетесь. В мяч не играем...
- Настя.** Надоело!
- Юля.** Через скакалку не прыгаем...
- Вита.** У меня – мозоль, не могу прыгать...
- Юля.** (иронически) Скучно детям – не играют...

Песня (Г. Гладков «Тролли»)

Скучно детям – не играют:	Но проходит чудо мимо,
Не придумают во что.	И не к ним, к другим спешит,
Чем занять себя – не знают,	Кто не стонет, не лениво
Не научит их никто.	На скамейчке лежит.
Вот уже проходит утро –	Солнце поднялось высоко,
Скука рядышком лежит.	Дрёма забралась в глаза.
Дети ждут, случится чудо,	Полежим ещё немного –
Кто-нибудь развеселит.	Будем действовать тогда!

**Юля.** Игрушек у вас, как в детском садике в игровой комнате... Выносите.

**Настя.** *(подняв голову)* Вот именно! Как в детском садике! Нашла лялек, блин!

*Появляется Маша. Девчонки с её появлением оживляются.*

**Маша.** Опять сорные слова? Вот мама услышит!

**Настя.** Мы сейчас не на уроке, и твоя мама в отпуске.

**Маша.** Скажи ещё, у нас каникулы. Чем занимаетесь?

**Юля.** Скучаем и ругаемся. Ничего придумать не можем.

**Вита.** Девчонки, у меня появилась идея, хотя, может, и бредовая...

**Маша.** Рассказывай скорей.

**Вита.** У нас куча игрушек. Так? Так. Просто играть с ними нам надоело... Так? Так. Вот я и подумала: а что если мы организуем свой театр? А?!

**Маша.** Как это?

**Настя.** Сможем разве?

**Юля.** *(радостно)* Мне нравится! Поставим спектакль кукольный и будем всем показывать.

**Настя.** *(Опять ложится на скамейчку.)* Очень интересно, где ты пьесу возьмешь? Шекспира ставить будем?

**Юля.** Подожди. Это действительно интересно... У нас может получиться.

**Вита.** Конечно! Кое-что мы уже умеем, не зря же целый год в драмкружке занимались.

**Маша.** *(с легкой издевкой)* Ага, у нас сцена есть, занавес... Мы не в школе, подружки, а во дворе. Где вы собрались спектакль показывать?

**Юля.** И декораций нет.

**Вита.** *(расстроено)* Вот всегда так! Самое хорошее дело убиваем, даже не попытавшись хоть что-нибудь сделать!

**Юля.** Она права. Давайте попробуем. Что мы теряем? И вы забыли: у нас есть Антон. Руки у него золотые, декорации он сможет сделать.

**Маша.** И Женька. Они вдвоём горы свернут.

**Вита.** Вот, всё получается здорово! А пьесу Маша напишет.

*Маша задумалась.*

**Настя.** А про что?

**Вита.** Не всё ли равно? Пусть начнёт, а мы продолжим.

**Юля.** Мы так запутаемся!

**Вита.** Никогда. Если нам будет интересно, то всё получится. Пошли Антона звать.

**Маша.** Ещё пьесы нет, куда ты торопишься?

**Вита.** Антон что-нибудь тоже посоветует, а у Женьки вечно куча идей.

*Появляются Антон и Женька.*

## Осенние праздники

- Настя.** Хе! Они сами пришли.  
**Антон.** Привет, девчонки. Семечки будете?  
**Женька.** Свежие, только что жарили.  
**Юля.** Ерундой занимаетесь, а у нас классная идея.  
**Настя.** Мы хотим спектакль поставить, и нам нужна ваша помощь.  
**Вита.** Декорации сделать.  
**Антон.** *(Показывая на большую коробку.)* На этой сцене?  
**Вита.** На какой сцене? Где ты её увидел?  
**Женька.** А что за ящик тут стоит? Раньше его не было.  
**Юля.** *(удивлённо)* И правда стоит. Почему-то мы его не заметили.  
**Настя.** Может, кто-то из жильцов чего-нибудь купил и коробку выбросил?  
**Маша.** Почему здесь, а не на помойке? Сил не хватило два метра протащить?  
*(Пытается открыть коробку.)*  
**Вита.** Что-то тут не так.  
**Женька.** Там какая-то табличка висит. Прочитайте.  
**Вита.** Сейчас. На этой стороне написано: «Простая коробочка».  
**Юля.** *(смеётся)* Это мы и сами видим. Обыкновенная пустая коробка. Кто-то поленился унести её куда надо, а вы голову ломаете. Давайте лучше о деле думать.  
**Маша.** И вовсе коробка не пустая.

*Туда же заглядывает Вита.*

- Вита.** В ней игрушки лежат. Смотрите: мышка, обезьянка.  
**Настя.** Да их тут много! Лисёнок, попугай...  
**Антон.** Интересно, чьи они?  
**Женька.** Эй, лучше, наверное, не трогать, а то хозяин придёт и заругает нас.

*Ребята кладут игрушки обратно и задумываются.*

- Настя.** Нет, ребята, коробка тут стоит давно, и никто её не хватился.  
**Вита.** Тут на обороте ещё какая-то надпись. *(Поворачивает табличку другой стороной, всем становятся видны слова «Волшебная, непростая. Светозффекты, музыка.»)* Ну ничего себе шуточки!  
**Маша.** Волшебная!..  
**Юля.** Непростая!..  
**Женька.** Чушь и ерунда!  
**Вита.** А если нет?  
**Антон.** Что ты имеешь в виду?  
**Настя.** Может, эти игрушки появились тут неслучайно?  
**Юля.** Мы спросим у жильцов нашего дома... И если никто не признается, что это их ящик... тогда... мы сможем эти игрушки использовать в спектакле.  
**Женька.** А знаете... По-моему, коробка внутри достаточно яркая...  
**Антон.** Да, я тоже заметил. Вполне подходит для спектакля.  
**Вита.** Вы хотите сказать, декорации готовы?

*Женька и Антон энергично кивают головой.*

*В это время из коробки стали доноситься какие-то звуки.*

*Все замерли.*

- Юля.** Это что? Это оттуда?  
**Маша.** Там же никого не было, только игрушки!

- Вита.** Игрушки ожили!  
**Юля.** Ну-ну! Сейчас коробка ещё запрыгает! Скажешь тоже.  
**Вита.** Но кто-то же стучит!

*Звуки стали нетерпеливей и громче.*

- Настя.** Надо открыть.  
**Маша.** Что-то я боюсь.  
**Юля.** Чего? Сама говоришь, там никого нет.  
**Антон.** И при этом кто-то стучит оттуда. *(решительно)* Открываем.  
**Маша.** Ой, мама!  
**Женька.** Спокойно, всё будет о'кей.

*Ребята открывают коробку, в ней оказываются ожившие игрушки.*

- Юля.** Так! Интересно!  
**Маша.** Такая обезьянка была игрушкой!  
**Настя.** И лисёнок был!  
**Вита.** *(заглянув в коробку)* Там игрушек нет, все вышли.  
**Антон.** Они действительно ожили?  
**Женька.** Ни фиги себе!  
**Настя.** Вот если бы они исчезли из ящика, то и было бы «ни фиги», а тут вон чего!  
**Маша.** Прекратите выражаться!  
**Вита.** Ой, как здорово! У нас теперь будут живые артисты!  
**Юля.** Как ты себе это представляешь?  
**Маша.** Ты думаешь, они смогут говорить?  
**Вита.** А почему нет? Вышли они, как живые.  
**Антон.** Слушайте, что за бред? Игрушки ожили! Этого не может быть!  
**Юля.** На правду похоже мало, но ведь вот они.  
**Женька.** Да как такое могло случиться?  
**Вита.** *(поныя)* Игрушки были игрушками, когда на ящике висела табличка «Простая коробочка». Потом табличку повернули, и ящик стал волшебным.  
**Настя.** В волшебном ящике запросто происходят чудеса.

*Раздаются звуки музыки, игрушки начинают петь.*

#### Песня на мелодию песенки Чебурашки

Были просто игрушкой,  
Надоевшей, ненужной,  
С нами больше не стали играть.  
А теперь мы большие,  
И немножко живые,  
И надеемся нужными стать.

Мы сегодня сможем снова  
Петь, смеяться, говорить.  
Как живые дети в школе,  
Буквы выучить.



- Маша.** Ну, конечно! Вот это мы всем и расскажем. Мы научим вас читать и считать.  
**Юля.** Твоя пьеса будет о школе?  
**Маша.** Скорее, наверное, о подготовке к школе. Ведь наши куклы, как совсем маленькие ребята, ничего не умеют.  
**Настя.** Тогда нужны парты или столы... и ещё стулья.

## Осенние праздники

- Антон.** Это легко решить: у нас есть вот это. (*Выносит кубики, все бросаются ему помогать.*) Ученики, садитесь, пожалуйста. (*Игрушки садятся.*)
- Женька.** О! Уже похоже на школу. (*Что-то вспомнив.*) Я сейчас. (*Убегает.*)
- Вита.** А кто будет учить?
- Маша.** Ты – математике. Ты лучше всех нас считаешь. Я – русскому языку, а...
- Юля.** Я могу учить истории и географии.
- Антон.** Я – труд и физкультуру могу взять на себя.
- Женька.** (*вернувшись*) Вот что у меня есть. С этими табличками мы их скорее читать научим. Меня так дедушка за один день с азбукой познакомил.
- Вита.** Молодец, Женька. Ребята, а мы не слишком их загрузим? И математика, и физкультура, и история...
- Юля.** Так давайте их спросим, хотя бы они научиться всему, что знаем мы?
- Игрушки.** (*громко*) Хотим, хотим!
- Вита.** Здорово, тогда прямо сейчас и начнём. Ой, а где Настя?
- Маша.** Сейчас придёт. Она за тетрадками убежала и карандашами. Писать на чём будем?
- Женька.** Уже бежит. А здорово как!
- Настя.** (*вбегая*) Чего «здорово»?
- Женька.** Не нам, двойки, ставить будут! Классно!
- Антон.** Нет, лучше без оценок! Или оценки не такие, какие-нибудь... не скучные.
- Маша.** Оценки у нас будут «молодец» и «умница». Правильно?
- Юля.** Правильно! Это если у них всё получаться будет, а если нет?
- Вита.** У них всё будет хорошо! Начинаем!

### *Песня (Г. Гладков «Картины»).*

На картинку вы взгляните:	Как всё в школе интересно!
Здесь большая буква «А»,	Как уроки хороши!
Если с «М» соедините,	Стало мыслям очень тесно,
То легко прочтёте «Ма»!	Что-нибудь ещё скажи.
Слово «Мама» вы узнайте,	Вперёди уроков много –
Напишите на листе,	И открытий и чудес!
Никогда не забывайте,	Вас оценим мы нестрого –
Лучше мамы нет нигде!	Каждый школьник «молодец»!
А теперь сюда смотрите:	Пролетит неделя быстро,
Будем мы считать сейчас.	Вы научитесь читать!
Вы один и два сложите –	И писать в тетрадях чисто,
Три получится у вас.	Умножать и вычитать!
Мы вам яблоки подарим	Лучше этой школы нету!
И попросим разделить.	Замечательно живём!
Мы варенье быстро сварим,	Хоть пройдем мы всю планету,
Чтоб вас сладким угостить.	Лучше школы не найдём!

*Игрушки скрываются в коробку с криком:  
«Мы идём выполнять домашнее задание!»*

*Ребята закрывают коробку.*

- Маша.** Закончилось первое действие сказки,  
Но вы уходить не спешите от нас,  
И ушки свои вы готовьте и глазки –  
Спектакль мы продолжим, не медля, для вас!

*Появляется маленький пингвинёнок. Он растерянно оглядывается.*

- Юля.** Что это?  
**Настя.** Не что, а кто? Он ведь живой. Видишь: лапки, ножки. Маленький какой! Ты откуда?  
**Маша.** Молчит. Странно.  
**Вита.** Может, у него языка нет?  
**Маша.** Куда делся?  
**Юля.** Я что-то не слышала, чтобы пингвины разговаривали. Он не ворона, не скворец. И не попугай.  
**Настя.** У нас игрушки заговорили, а тут живой пингвин.

*Появляются Антон и Женька.*

- Антон.** У вас опять необыкновенности?  
**Женька.** Вот это да! Откуда здесь пингвин?  
**Вита.** Сами не поймём. Появился и молчит.  
**Юля.** А что это у него за конверт? Прочтём?  
**Маша.** (Спрашивает у пингвинёнка.) Можно? (Пингвинёнок кивает головой.) Смотрите, он понимает.  
**Настя.** (смеётся) Студент: все понимает, но не говорит.  
**Антон.** Хорош острить. Маш, читай.  
**Маша.** Угу. Так. «Мы в нашей Антарктиде услышали о вашей замечательной школе. Очень хотим, учиться у вас, но не можем поехать все. Посылаем одного пингвинёнка. Он выучится и научит нас. Его мама и папа уехали по делам в командировку, приедут за ним позднее. Приютите малыша и научите его всему, что интересно и полезно. С уважением, большие Пингвины».  
**Женька.** Ни фиги себе!  
**Маша.** Точно!  
**Юля.** Так это же здорово, что о нашей школе знают так далеко. Мы стали знамениты!  
**Антон.** Теперь что же, к нам со всего света поедут? И где мы их будем размещать?  
**Настя.** Пока надо разместить одного пингвинёнка. Где?  
**Вита.** Он вполне может поселиться у нас в саду.  
**Женька.** Там собаки.  
**Юля.** Да. Туда нельзя, да и как ты его учить будешь? Каждый день в сад ездить? Другой выход надо искать.  
**Маша.** Малыш совсем расстроился, голову повесил.  
**Настя.** (пингвинёнку) Не переживай, мы что-нибудь придумаем.  
**Антон.** Пока придумаем, лето кончится.  
**Женька.** У меня родители в отпуск уезжают, а с дедом можно попробовать договориться.  
**Вита.** Беги, договаривайся, а мы начнём занятия (подходит к коробке) Эй, засони, на урок пора!

*Из коробки выбираются живые игрушки и начинают рассказывать домашнее задание.*

Нам немалый дали срок,  
Чтобы выучить урок.  
Мы глаголы одолели,  
Написали сорок строк.  
Разучили два стишка,  
Разделили два на два.

Научились умножать  
И собачку рисовать.  
Мы узнали много стран,  
Сделан из чего банан,  
С физкультурой подружались,  
На шпагат легко садились.

## Осенние праздники

Мы гербарий собирали,  
Сказки Пушкина читали,  
И хотим ещё узнать,  
По-английски как читать.

Было раньше нас немного,  
Стало больше на один,  
Потому что появился  
Среди нас один пингвин.

Будет он учиться с нами,  
Будет умницей пингвин,  
Потому что, гляньте сами,  
Он сегодня не один.

Нравится учиться нам,  
И мышатам и котам.  
Школа нам нужна – мы знаем,  
И уроки выполняем.

**Юля.** Какие молодцы! Всё выучили, всё написали! И пингвинёнка сразу к себе приняли!

**Вита.** Нравится он вам?

*Игрушки дружно кивают головами.*

**Настя.** (пингвинёнку) А тебе у нас нравится?

*Пингвинёнок кивает.*

**Маша.** Он так и не будет говорить? Как же мы его научим чему-нибудь?

**Антон.** Слушать-то он может. И писать сможет, когда научится. (пингвинёнку) Правильно, малыш? (Пингвинёнок кивает.) Ну вот, а вы понять не можете, что у всякой проблемы есть решение.

**Вита.** Всё правильно. Говорить без акцента он не может – иностранец, поэтому молчит, стесняется.

**Юля.** Давайте начнём урок. Садитесь все на места, пингвинёнок садись вот сюда.

*Во время одного из уроков появляется Женька.*

**Маша.** У вас есть таблички с буквами. Я буду вам загадывать загадки, а вы отвечайте с помощью табличек. Составляйте слова из букв.

Кто на свете всех родней,  
Самый лучший человек,  
Кто нам с детства всех милей  
И дороже всех навек?

*Игрушки поднимают таблички «МАМА».*

Где она, там звёзды светят.  
Солнца нет, а есть луна.  
И темно на целом свете,  
Называется она...?

*Игрушки поднимают таблички «НОЧЬ».*

Только солнышко пригреёт,  
Появляется она,  
На пригорках зеленеёт,  
Называется...

*Игрушки поднимают таблички «ТРАВА».*

**Юля.** Ах какие молодцы, молодцы и умницы. Все справляются с заданием.

**Вита.** Теперь мой урок – математика.

Математику освоить вам советую, друзья.  
Потому что, уж поверьте, без неё никак нельзя.

Если к трём прибавить два, сколько получается?

*Игрушки отвечают с помощью табличек: «5».*

А теперь отнимем пять. Сколько нам останется?

*Игрушки отвечают с помощью табличек: «0».*

От семи отнимем три...

*Игрушки отвечают с помощью табличек: «4».*

Разделить на два спешим!

*Игрушки отвечают с помощью табличек: «2».*

Здорово считаете! Молодцы!

**Антон.** Физкультуру начинаем.  
Упражнения выполняем.  
Обезьянка нам покажет,  
Как справляться с ними, скажет.

**Обезьянка.** Мне не сложно рассказать:  
По деревьям мне скакать  
Никогда не надоест.  
Кто-то любит много есть.  
Я же много кувыркаюсь,  
С упражнением справляюсь.

*Обезьянка, танцуя, показывает упражнения.*

**Антон.** Молодец! Кто сможет повторить?

*Игрушки кувыркаются и запевают свою песенку.*

### Песенка Чебурашки

Были просто игрушкой,  
Надоевшей, ненужной,  
С нами больше не стали играть.  
А теперь мы большие,  
И немножко живые,  
И надеемся нужными стать.

Мы сегодня сможем снова  
Петь, смеяться, говорить.  
Как живые дети в школе,  
Буквы выучить.

*С игрушками прыгает и веселится пингвинёнок.*

**Женька.** Вы знаете, ребята, я вот смотрю на наших учеников и начинаю понимать, что учиться очень интересно!

**Настя.** Они так заразительно радуются своим успехам, что мне тоже захотелось скорее получить побольше «пятёрок».

**Юля.** У тебя скоро будет такая возможность, а пока нам пора идти обедать и пингвинёнка кормить.

**Женька.** Малыша я забираю с собой. Дед согласился приютить его у нас. Он даже ушёл в магазин за рыбой.

**Маша.** А где он у вас будет жить?

**Женька.** В ванной. И ещё мы будем прогуливать его в луже возле школы.

**Антон.** Эх, жаль всех карасей из лужи выловили. Мог бы чувствовать себя как дома: есть, не выходя из воды.

**Настя.** А там караси жили?

**Юля.** Жили. Мне мама рассказывала. Мелкие, правда.

## Осенние праздники

**Женька.** Ну что, Пингвин, пошли? (*Пингвинёнок кивает радостно головой. Ребятам.*) Встретимся позже. Пока.

**Антон.** Классный у Женьки дед, правда?

**Маша.** Да. Женька мне успел рассказать, что его дед мечтал когда-то работать в Антарктиде.

**Юля.** Понятно, пингвинёнок ему детскую мечту напомнил и хоть чуть-чуть реализовал её.

**Вита.** Ребята, а правда к нам во двор новые жильцы приехали?

**Антон.** Правда. В пятнадцатую квартиру. У них ещё и сын есть, как мы примерно.

**Настя.** Наверное, в нашей школе будет учиться?

**Антон.** Нет. Он сильно умный – в гимназии учится.

**Юля.** Ну все, хватит болтать, пошли – мама ждет.

**Вита.** А меня – бабушка.

**Антон.** А я сам по себе. Даже аппетита нет.

**Вита.** Пошли к нам, от бабушкиного супа у всех аппетит появляется.

**Антон.** Неудобно, я у вас недавно уже ел.

**Вита.** Когда это было? Бабушка уже спрашивала, чего ты не заходишь?

*Все убегают, вскоре на сцене появляется мальчик.*

*Он подходит к коробке, читает табличку и переворачивает её.*

**Мальчик.** Детство какое! Глупые таблички на пустых коробках развесили. Я-то думал тут найдётся с кем мне дружить, но, видимо, серьёзных людей здесь нет.

*Уходит. Табличку, сдернув, уносит с собой. Вскоре появляются девчонки.*

**Настя.** Фу, я так наелась, что дышать трудно.

**Маша.** Пробегись вокруг дома раза два – полегчает.

**Настя.** Лень... Ох, тяжело!

**Маша.** Все сразу хочешь: и поесть поильнее, и чтобы потом легко было! Так не бывает. Чего ты одна-то? Где Юлька?

**Настя.** Бабушке помогает. Сегодня её очередь.

**Маша.** Витина бабушка Антошку откармливает. Тоже задерживаются.

*Появляются Вита и Антон.*

**Вита.** Ничего не задерживаемся...мы тут уже. Чего делать будем?

**Антон.** Как что? Репетировать.

*Ребята подходят к коробке.*

**Настя.** Эй, мягонькие брюшки, выходите. (*пауза*) Чего они молчат?

**Маша.** Всегда сразу выскакивали.

**Вита.** А они там? Может, убежали куда-нибудь?

**Антон.** Откройте, да посмотрите, чем гадать.

**Настя.** А вдруг?

**Антон.** О-ой! Чего заранее страдать? (*открывает коробку*) А тут никого нет...

**Маша.** Ну вот!

**Вита.** Совсем?

**Антон.** Совсем.

**Настя.** Не может быть. Мы не закончили спектакль!

**Маша.** Я продолжение написала... хорошее.

**Антон.** Оно само продолжается, да не так.

**Вита.** Что будем делать?

**Антон.** Надо как-то узнать, почему это произошло?

**Маша.** Может, мы спали и нам всё приснилось?

**Настя.** Всем одинаковый сон? Так не бывает.

**Вита.** Или это был массовый гипноз... Ой, а пингвинёнка тоже не было?

**Маша.** Жалко. *(Все опускают головы.)*

*Появляются Юля, Женька и пингвинёнок.*

**Женька.** Вы чего такие?

**Юля.** Что-то случилось?

**Маша.** Игрушки исчезли.

**Настя.** Накрылся спектакль.

**Вита.** Ребята, а ведь пингвинёнок тут! Почему он не исчез?

**Женька.** Я ничего не понимаю!

**Вита.** Зато я, кажется, поняла! Посмотрите на коробку, таблички нет!

**Юля.** Ну и что?

**Вита.** Как, вы не помните? Пока на коробке висела табличка с надписью «Простая коробка», игрушки были игрушками...

**Маша.** Потом табличку повернули, игрушки в волшебной коробке ожили!

**Настя.** А сейчас таблички нет...

**Антон.** И игрушек тоже нет.

**Женька.** Куда делась табличка?

*Пингвиненок уходит за коробку. Выходит мальчик.*

**Мальчик.** Я взял и выбросил.

**Все.** *(хором)* Зачем?

**Мальчик.** Нечего забивать голову глупостями. Не бывает никакого волшебства. Всё в мире научно объяснено.

**Маша.** Всё-всё?

**Антон.** Дайте я ему объясню кое-что!

**Юля.** Не надо!

**Мальчик.** Если что-то ещё не объяснили, это не значит, что присутствует магия. Наука дойдёт со временем до всего.

**Настя.** А ты уже сейчас всему находишь объяснение?

**Мальчик.** Да. Я знаю многое. В дальнейшем буду знать больше, а на ерунду у меня нет времени. И разговаривать с вами у меня нет времени. Мне надо идти.

**Антон.** Стой! Сначала табличку отдай!

**Мальчик.** Я уже сказал, я выбросил её на помойку. Ты предлагаешь мне пойти туда?

**Женька.** Сейчас ты сам станешь субъектом помойки!

**Юля.** Спокойней. У меня есть одна идея. Что, если мы сделаем такую же табличку?

**Маша.** Сами?! Ты думаешь, это нам поможет?

**Вита.** Попробовать можно, на помойку ещё успеем, мусор увозят утром. Где Антон?

**Антон.** Я уже делаю... вот такая дощечка подойдёт?

**Настя.** Вот у меня фломастер есть! Женька, пиши.

**Мальчик.** Боже, какие вы ещё маленькие!

**Юля.** А ты слишком взрослый. И скучный.

**Маша.** Тебе лучше уйти отсюда.

**Мальчик.** А я, знаете, хотел бы остаться. Посмотрю, как вы с носом останетесь.

## Осенние праздники

**Антон.** Не дождёшься... Женька, пиши аккуратнее.

**Вита.** И красивее...

**Женька.** Не талдычьте под руку, а то вообще ничего делать не буду.

**Юля.** Ой, уж. Так мы тебе и поверили.

**Женька.** Готово. Годится?

**Маша.** Ничего.

**Вита.** Вот тут ещё такую загогулину сделай... вот теперь лучше стало.

**Настя.** А где малыш?

**Антон.** И правда, где он?

*Женька срывается с места, быстро все осматривает  
и выводит пингвинёнка из-за коробки.*

**Женька.** Зачем ты туда ушёл? Напугал нас!

**Настя.** Он и сейчас за тебя прячется. Ты кого-то боишься?

*Пингвинёнок кивает головой.*

**Мальчик.** Вы ещё и пингвина где-то утащили? Ну, молодцы!

**Юля.** Да ты как мог такое подумать? Он сам приехал.

**Мальчик.** Да ну? Проездом из Антарктики в Арктику, к знакомому белому медведю? Ну и ну! Я вижу, вы большие мастера придумывать.

**Вита.** Никто ничего не придумывает! Фома ты неверующий!

**Маша.** Ой, ребята, пусть он лучше уйдет отсюда!

**Женька.** Точно! Иначе я за себя не ручаюсь!

**Мальчик.** Я, разумеется, уйду. Тут, недалеко. В милицию.

**Настя.** Зачем?

**Мальчик.** Сообщить об украденном пингвине.

**Женька.** (пингвинёнку) Ты не бойся, малыш, мы тебя не дадим в обиду.

**Мальчик.** Его заберут работники зоопарка и устроят со всеми удобствами.

**Женька.** Ему и здесь удобно, и вообще, скоро его мама приедет.

**Мальчик.** Вместе с папой? Чушь какая. И главное, так убеждённо говорят, будто и правда сами верят. Пошёл я.

**Юля.** Ты ведь хотел посмотреть, что получится у нас с табличкой.

**Мальчик.** Ах, да! Я конечно же хотел бы насладиться моим триумфом. Повесьте скорее вашу картонку.

**Вита.** Вешать?

**Юля.** И быстрее!

*Вита цепляет табличку на коробку. Спецэффекты и музыка.*

**Мальчик.** Это что?

**Настя.** Ничего особенного, простое волшебство!

*Появляется мама-пингвин. Пингвинёнок бросается к ней.*

**Мальчик.** Бред. Пингвины в городе. Я сплю?

*Раздаются стук и крики из коробки.*

**Мальчик.** А это ещё что?

**Маша.** Это наши плюшевые артисты вернулись! Ура!

*Всеобщая радость и крики «Ура!»*

- Вита.** Теперь мы сможем закончить наш спектакль!  
**Юля.** Так кто наслаждается триумфом?  
**Мальчик.** Но этого не может быть! Это абсолютно необъяснимо!  
**Женька.** Зато интересно! Разве не так?  
**Мальчик.** Так. А мне можно с вами?  
**Женька.** Что? Выдумывать?  
**Мальчик.** Я попытаюсь объяснить...  
**Юля.** Ну, нет! Играть с нами можно, а вот скучно объяснять чудеса не надо.

*Заключительная песня (Г. Гладков «Мистер Жук»).*

Были просто мы друзья  
И гуляли здесь не зря,  
Есть у нас особый дар:  
Мы создали свой театр.  
Не скучали, веселились,  
Просто славно потрудились.  
Мы создали свой театр.

Чудеса умеем мы  
Привлекать со стороны.  
Ну а если не найдем,  
Сами чудо создаём.

Вдруг игрушки оживают,  
И пингвины прибывают:  
Сами чудо создаём.

Нашей школы лучше нет,  
Дарим вам один секрет.  
Если ты пришёл сюда,  
Будешь счастлив ты всегда!  
Скажем честно и открыто –  
Будет жизнь полна событий!  
Будешь счастлив ты всегда!