

Елена БУГИНОВА,
учитель МОУ СОШ № 1,
с. Красногвардейское,
Ставропольский край

классный час

Здравствуй, школьная страна!

Тема

«День знакомства».

Цель

Познакомить детей с понятиями «школьная страна», «школа», «ученики», «школьные принадлежности», правилами поведения в коле; способствовать созданию в классе рабочей обстановки, доброжелательной атмосферы; активизировать детей; воспитывать положительную мотивацию к школе.

Учебные материалы

Мягкая игрушка «Солнышко»; «цветок добра»; магнитофон; аудиозапись «Райский сад»; конверты с бумажными куклами и одеждой для них; куклы Знайки из кукольного театра; ученический портфель; школьные принадлежности: тетрадь, шариковая ручка, карандаш, линейка, пенал; разноцветные флажки; сувенир «Сердечко».

«Цветок добра» – электрический увлажнитель воздуха в виде чаши из цветного стекла, наполненной дистиллированной водой, на декоративной подставке. При включении вода в чаше начинает парить и изменять цвет – это производит эффект фонтана разноцветной воды.

Подготовительную работу с первоклассниками педагог обычно начинает задолго до начала их обучения в школе. В результате таких встреч устанавливаются дружеские контакты, создаются предпосылки для успешного включения будущих учащихся в совместную деятельность на основе отношений сотворчества.

Результативность выбранного учителем приема знакомства определяется такими его личностными качествами, как открытость, умение принять детей такими, какие они есть, желанием помочь и поддержать, глубокой верой в то, что каждый ребенок обладает яркой индивидуальностью. Педагог необходим для того, чтобы помогать раскрываться и развиваться каждому при одновременном сохранении его уникальности.

Предлагаемое занятие – первое, с него можно начать подготовку детей к школе. Его может проводить как сразу же после Дня открытых дверей, так и в любой другой день.

Ход занятия

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ II. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛЕЙ ЗАНЯТИЯ

Учитель. Ребята, сегодня у нас с вами не совсем обычный день: сегодня день знакомства. Мы познакомимся друг с другом, с замечательной страной, которой нет ни на одной карте мира, с жителями этой страны и правилами поведения в ней.

III. ИГРА «ЗНАКОМСТВО»

У. Начнем игру «Знакомство». Мы будем по очереди передавать друг другу солнышко и называть свое имя. Меня зовут Елена Анатольевна, а как зовут вас, я сейчас узнаю.

Дети знакомятся друг с другом.

IV. СОЗДАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКИ

У. Ребята, а когда вы вошли в класс, что вы все сказали?

Дети. Здравствуйте!

У. А как вы думаете, что означает слово «здравствуйте»?

Д. Означает пожелания здоровья и добра.

У. Вы вошли, сказали «здравствуйте», и в классе стало теплее от ваших добрых пожеланий. Посмотрите, какой чудесный цветок распустился от ваших добрых слов и улыбок! Это цветок добра.

Учитель включает «цветок».

– Представьте себе, что у вас в руках находится волшебный цветок добра. Протяните две руки вперед так, как будто бы вы держите его в руках.

Дети протягивают ладони вперед, воображая, что они держат цветок.

– Ваши руки чувствуют теплоту, цветок согревает вас, ваше тело, вашу душу. Мысленно поместите все добро этого цветка внутрь, в свое сердце.

Учитель включает фонограмму аудиозаписи «Райский сад», и этот этап занятия заканчивается под нее.

– Я хочу, чтобы сегодня вы целый день чувствовали, как помог вам волшебный цветок добра. А сейчас повернитесь друг к другу и улыбнитесь. Я хочу, чтобы такое настроение у вас было всегда.

V. ЗНАКОМСТВО СО ШКОЛЬНОЙ СТРАНОЙ

У. Ну что ж, мы с вами познакомились, а теперь пришла пора знакомиться с нашей необычной страной.

В той стране большой, просторной
Много детворы проворной.
Они пишут и считают,
И рисуют, и читают.
Поскорее назови
Имя той большой страны.



Физкультминутка

Встали прямо, подтянулись
 И друг другу улыбнулись.
 Не беда, что места мало.
 Разомнемся для начала:
 Два хлопка над головой,
 Два хлопка перед собой.
 По коленкам бьем ладошкой,
 Прыгаем на правой ножке
 И на левой непременно
 Вместе прыгаем сейчас.
 И сначала – еще раз!

Д. Школьная страна.

У. А как называется здание, в котором мы находимся?

Д. Школа.

У. У каждого человека есть имя. И у нашей школы оно тоже есть. Кто знает имя нашей школы?

Выслушиваются ответы детей.

– Да, наша школа называется «муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1».

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ

У. А как называют детей, которые живут в ней?

Д. Школьники.

У. А еще как их можно назвать?

Д. Ученики, учащиеся.

У. А сейчас вы поработаете модельерами. Знаете, кто это такие?

Дети отвечают.

– У вас на столах лежит один конверт на двоих. Возьмите конверты, достаньте кукол. Один из вас берет куклу-девочку, другой – куклу-мальчика.

Задание

1. Отберите одежду для девочки и для мальчика.
2. Оденьте кукол так, как дети ходят в школу.

Проверка выполненной работы.

VII. ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ

У. К нам сегодня в гости пришли ученики-Знайки. Они нам будут помогать.

Учитель надевает на руки пальчиковые куклы.

– Ребята, а что должно быть у каждого ученика? Послушайте загадку Знаек:

Новый дом несущ в руке,
 Двери дома на замке.
 Тут жильцы бумажные,
 Все ужасно важные.



Д. Портфель.

У. А кто из вас знает, что должно лежать в портфеле? Конфеты? Подушки? Игрушки?

Выслушиваются ответы детей.

– Тогда слушайте следующие загадки наших Знаек:

То я в клетку,
 то в линейку –
 Написать по ним сумей-ка!

Д. Тетрадь.

У. Грамоты не знаю,
 А весь век пишу.

Д. Ручка.

У. Черный Ивашка –
 Деревянная рубашка,
 Где носом проведет –
 Там след кладет.



Д. Карандаш.

У. Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.

Д. Линейка.

Учитель демонстрирует все названные предметы.

У. А как еще можно назвать все эти предметы?

Д. Школьные принадлежности.

У. А где находятся эти предметы в портфеле?

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, ластик, скрепки, кнопки –
Что угодно для души.

Д. Пенал.

У. А сейчас мы поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!». Внимание! Я вам буду задавать вопросы, а вы, если так поступаете, будете говорить: «Это я, это я, это все мои друзья!»



1. Кто из вас на переменках
Будет лазать на коленках?

2. «Здравствуйте» мне кто при встрече
Скажет, лишь едва заметит?

3. Будете ль на перемене
С другом биться, как олени?

4. Будет кто из вас мириться,
Если ссора приключится?

5. Кто девчонок за косички
Будет дергать по привычке?

6. Кто, друзья, готов из вас
Через год прийти в наш класс?



VIII. ИТОГ ЗАНЯТИЯ

У. С кем и с чем вы познакомились на занятии?

Что вы узнали? Что сделали?

Что вам больше всего запомнилось, понравилось?

Что не получилось? Почему?

Выслушиваются ответы детей.

– Если вам понравилось наше знакомство, то поднимите красный флажок, если что-то не понравилось, то синий.

Дети поднимают флажки.

– Я очень хочу, чтобы наше знакомство вам запомнилось надолго. Поэтому дарю вам на память вот такое сердечко с пожеланиями добра. И пусть оно помогает вам в трудные минуты.

Дети получают в подарок от учителя сувенир «Сердечко».

– А я очень надеюсь встретиться с вами через год в нашей школе. **НШ**

Литература

Ветрова В.В. Уроки психологического здоровья. – М.: Педагогическое общество России, 2000.

Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок: популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития; Академия «Холдинг», 2002.

Ковалько В.И. Младшие школьники на уроке: 1000 развивающих игр, упражнений, физкультминуток (1–4 классы). – М.: Эксмо, 2007.

