

## ОСЕНЬ

*Гайвас О.В., учитель начальных классов,  
школа №4, г. Рославль, Смоленская обл.*



### ДЕНЬ ЗНАНИЙ

(праздник для первоклассников)

*Первоклассники после школьной линейки под музыку заходят в класс, рассаживаются.*

**Ученики 5-го класса:**

До чего же лето мчится быстро –  
Начинается и сразу же кончается!  
Паучок на нитке серебристой,  
Словно маятник, на дереве качается.  
Он качается, качается, качается...  
Быстро летние каникулы кончаются.

**Учитель:**

И уже на календаре 1 сентября. Для школьников всей страны сегодня звенит школьный звонок.

**Ученики 5-го класса:**

Звенит звонок, рассыпав смех веселый, –  
Он стосковался в летний час по нас.  
День добрый, школа, дорогая школа!  
День добрый, наш уютный, светлый класс!

**Учитель:**

– Дорогие ребята, а также ваши мамы, папы, бабушки и дедушки.  
От всей души поздравляю вас с началом первого учебного года, с сегодняшним праздником – Днем Знаний!

**Ученики 5-го класса:**

Ребята, этот день очень важный: вы пришли учиться в школу. Школа станет для вас вторым домом. Здесь вы научитесь писать, считать, читать, решать задачи, любить и беречь природу, найдете много новых друзей. Удачи вам, успехов! А родителям – большого терпения!

**Ученики 5-го класса:**

Мы приветствуем гостей!  
Дорогих учителей,  
Всех знакомых, незнакомых,  
И серьезных, и веселых.  
Первый класс, первый класс  
Пригласил на праздник нас!

## ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Ученики 5-го класса:**

Какие же вы счастливые, ребята! И до чего хорошие, нарядные! Сегодня вы уже не дошколята, сегодня вы уже ученики.

В волшебной комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки, не конфеты... Это знания.

*Звучит музыка. Ученики 5-го класса раскрывают доску. Перед зрителями возникает нарисованная дверь, за которой находится карта «Страна Знаний».*

**Ученики 5-го класса:**

За лесами, за горами  
Есть волшебная страна.  
В ней ждет вас много испытаний,  
И чудес она полна.  
Путешествовать по ней  
Придется много-много дней.  
А что же это за страна  
Хотите вы узнать?  
Тогда давайте же скорей  
К ней дверцу открывать!

**Ученики 5-го класса:**

Ой, смотрите, смотрите, кто к нам пожаловал!

*В класс входит старик Хоттабыч.*

**Хоттабыч:**

О великие из всех великих, о мудрые из всех мудрых! Я вижу, у вас большой праздник. Как только я об этом узнал, то сразу прилетел на своем ковре-самолете со своим другом Волькой. Где ты, самый мудрый из всех мудрейших?

*Появляется Волька.*

**Волька:**

Здравствуйте все, все, все!

**Хоттабыч:**

О мудрейший из самых мудрых! О умнейший из самых умных! Где ты так долго пропадал?

**Волька:**

Ну что ты заладил «мудрейший из самых мудрых»! И вообще, у меня по русскому «тройка», а ты «великий – великий», «мудрейший – мудрейший» – смеяться будут..

**Хоттабыч:**

Кто смеяться будет? Да я сейчас сделаю так...

**Волька:**

Да ничего не надо делать. Ты, что, забыл, зачем мы прилетели на праздник?

**Хоттабыч:**

О нет, великий из всех великих! Мы прибыли на праздник, чтобы наши юные друзья показали, что они знают. А мы поможем им попасть в страну Знаний. Прямо сейчас.

**Волька:**

Ну что ты, Хоттабыч, такое говоришь? Ну как ты сейчас можешь попасть в страну Знаний? У нас ведь и карты ее нет!

**Хоттабыч:**

Отправимся в поиски на ковре-самолете! Ребята вы со мной согласны? (Обращается к первоклассникам.)

**Волька:**

Нет уж, лучше пешком. Так надежнее. Знаю я твой ковер-самолет.

**Учитель:**

Уважаемые гости, не нужно спорить. Ведь идти нам долго не придется: карта страны Знаний здесь: вот за этой дверью. Но прежде чем мы ее откроем, нам нужно кое-что повторить, кое-что отгадать, а кое-что и выучить.

**Волька:**

Знаю-знаю, вы хотите устроить ребятам испытания. Но ведь это бывает так трудно.

**Учитель:**

Знаешь, Волька, мне кажется, что наши первоклассники не боятся трудностей. Ребята, я правильно говорю? (Да)

Вы готовы к испытаниям? (Да)

И вот еще что: я надеюсь на твою помощь, Волька. Ведь ты у нас уже пятиклассник.

**Волька:**

Хорошо-хорошо. Чем смогу, тем и помогу.

**Учитель:**

Тогда мы начинаем!

*Звучит песня «Чему учат в школе».*

Стоит веселый светлый дом,  
Ребят проворных много в нем,  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают.  
Хоттабыч, как ты думаешь, что это?

**Хоттабыч (задумавшись):**

Вот так задача, о мудрейшая из всех мудрейших.

**Волька:**

Да ты не горюй, Хоттабыч! Мы у первоклассников спросим, они уж наверняка знают. Как вы думаете, ребята, что это? (Школа)

## ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

---

**Хоттабыч:**

Ну откуда было старому джинну, проведшему столько лет в заточении, знать отгадку?! Я восхищен, о прекраснейшие ученики первого класса.

**Учитель:**

С завтрашнего дня у вас начинаются трудовые дни. Парты – это ваше рабочее место. За ней вы будете постигать азы наук. Но только запомните первое правило ученика:

**Ученики 5-го класса:**

Парта – это не кровать  
И нельзя на ней лежать.  
Ты сиди за партой «стройно»  
И веди себя достойно!

**Ученики 5-го класса:**

Не отправится охотник  
Без ружья стрелять гусей.  
Не оставит дома плотник  
Молотка или гвоздей.

**Учитель:**

Интересно, а что вы должны каждый день брать с собой в школу? Сейчас на доске появятся картинки с изображением школьных принадлежностей. Но сначала послушайте второе правило ученика, а затем, усвоив его, вам придется отгадать загадки, связанные с вашими главными помощниками в стране Знаний.

**Ученики 5-го класса:**

Учитель спросит – надо встать,  
Когда он сесть позволит – сядь.  
Ответить хочешь – не шуми,  
А только руку подними.

**Хоттабыч:**

О благороднейшие и славнейшие из отроков этого города! Можно мне прочитывать эти загадки? *(Да)*

Новый дом несущ в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.  
*(Портфель)*

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души. *(Пенал)*

Говорит она беззвучно,  
Но понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней –  
Станешь вчетверо умней. *(Книга)*

То я в клетку, то в линейку,  
Написать по мне сумей-ка.  
Можешь и нарисовать...  
Что такое я? (*Тетрадь*)

**Хоттабыч** (*не отгадав ни одной загадки, возмущается*):

О горе мне! Тысячелетия проведенные в проклятом сосуде увы, дали о себе знать! Отсутствие практики губительно отразилось на моей специальности.

**Учитель:**

Не печалься, дорогой Хоттабыч; зато посмотри как дети усвоили первые два правила школьника, как точно угадывали ответы на загадки. Если вы хотите восстановить знания и пополнить свой ум новыми, приходите к нам на уроки, вы будете всегда желанным гостем.

**Хоттабыч:**

О, высокопочтимый учитель, разрешите мне принять Ваше приглашение.

**Учитель:**

Чтобы ваше путешествие по стране знаний проходило увлекательно, интересно, разнообразно, к нам в гости на занятия мы с радостью будем приглашать Хоттабыча, а также других героев из сказок. Хотите узнать кого? (Да.) Тогда попробуйте догадаться по этим предметам кому они принадлежат. Можете отвечать хором. Помогать вам могут и ваши родители.

Горшочек меда (*Вини-Пух*)  
Аптечка (*Доктор Айболит*)  
Красная шапочка (*Красная Шапочка*)  
Золотой ключик (*Буратино*)

На доске появляются картинки с изображением всех героев, имена которых только что звучали.

**Учитель:**

Итак, перед вами те, кто будет мне помогать вести уроки, а вам интересно проводить время в школе, занятнее приобретать знания, развивать в себе человеческие качества.

**Ученики 5-го класса:**

На улице, дома, в общественном месте  
Будь вежлив со старшими, помни о чести.  
В театре, в трамвае, в читальне, в кино  
Веди себя скромно, прилично, умно!

**Учитель:**

Вот появилось еще одно правило на нашей доске «Запоминай-ка». Но оно не является последним для вас. Для начала запомните пока эти.

**Хоттабыч:**

О, достойнейшая из преподавателей! Знай же, что тебе неслыханно повезло, ибо я больше кого-либо из джиннов богат знаниями. Но сегодня был потрясен широтой и полнотой знаний этих умнейших из умных первоклассников, непоборимых зна-

## ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

токов разных наук. Я восхищен вашими ответами, о первоклассные из первоклассных и хочу вам сам открыть дверь в мир знаний, если мне позволит ваш учитель.

### **Учитель:**

Ты прав, Хоттабыч. Пора открывать нашу заветную дверцу и стать обладателями карты. Я разрешаю тебе мне в этом помочь.

*Под торжественную музыку «открывается» дверь. Учитель коротко рассказывает о стране Знаний, знакомит с основными предметами школьных наук.*

### **Учитель:**

Вот и подходит к концу ваш первый день в школе.

Я хочу поблагодарить моих помощников, учеников 5-го класса и их классного руководителя, которые помогли мне провести для вас этот праздник. Знайте, что в школе у вас есть старшие товарищи, друзья – это эти ребята. Вы их не раз увидите и ближе познакомитесь.

А сегодняшний день в школе закончен. Я благодарю всех за работу и внимание. Я рада нашему знакомству и буду всех вас, дорогие ученики, завтра ждать здесь, в нашем классе.

*Учитель раздает памятные поздравительные открытки ребятам. Для родителей – краткая информация.*

### **Литература:**

1. Я иду на урок в начальную школу. Сценарии школьных праздников. / «Первое сентября». Москва. 2001.

*Гайвас О.В., учитель начальных классов,  
школа №4, г. Рославль, Смоленская обл.*

## НЕОБЫЧНОЕ МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ДЕНЬ ЗНАНИЙ

### **Учитель:**

Играми веселыми отшумело лето,  
Позади остались сборы у костра.  
Сколько троп исхожено, сколько песен спето,  
И опять осенняя пришла пора.

Ветер листья желтые оборвал с акаций,  
Парус туч лохматых поднял небосвод.  
Всем ребятам в школу нужно собираться,  
Всюду наступает вновь учебный год.

С праздником вас, ребята! С днем Знаний! Помните: вы – второклассники! За лето вы выросли и очень сильно отличаетесь от тех малышей, которые впервые переступили сегодня порог школы. Будьте же им примером во всем. Я очень хочу, чтобы у вас все получалось в этом учебном году, чтобы вы радовали и меня, и своих родителей успехами в учебе. Но моего желания для этого не достаточно: необходимы с вашей стороны старание, усердие, трудолюбие. В добрый путь во второй класс!

А сегодня в этот праздничный день мы совершим необычное путешествие по морю. Для этого нам понадобятся: во-первых, морской простор; во-вторых, загадочные острова; в-третьих, ваша фантазия, находчивость, смекалка, доброжелательность и, конечно же, знания. Кое-что новое вам придется во время путешествия и узнать.

Чтобы плавание было увлекательным, мы устроим соревнование.

*Ребята делятся на две команды, каждая из которых «отправляется» в плавание на своем корабле. Учитель заранее оформляет магнитную доску для путешествия, выставляет два корабля, три острова, стрелками указывает маршрут пути.*

*Звучат звуки моря.*

**Учитель:**

Сверкнул бумажный парус  
Над быстрою волной.  
Качается кораблик  
Со мною и с тобой.  
За синим горизонтом  
Ему уж не видны  
И мельницы, и башни  
Загадочной страны.

Вот мы приплыли к первому острову. Давайте сделаем остановку и посмотрим, какие задания приготовили жители острова для вас. (Учитель открывает конверт и зачитывает задание, которое выполняется письменно)

**Задание:**

Нужно из представленных ответов на вопросы выбрать правильный.

1. Как называют повара на корабле?
  - ток;
  - кок;
  - док.
2. Для чего к бескозырке пришивают ленточки?
  - для красоты;
  - для отпугивания птиц;
  - для того, чтобы в шторм не потерять бескозырку.
3. Как называется кухня на корабле?
  - камбуз;
  - тамбур;
  - курсор.

## ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

---

4. Как называют теплую морскую куртку?

- кишлак;
- бушлат;
- тужурка.

5. Для чего служит морской якорь?

- чтобы зацепить судно за грунт дна;
- для красоты;
- чтобы в сильный ветер не сносило судно.

6. Территорию России омывают 13 морей. Назовите хотя бы три.

*(Информация для учителя: Балтийское, Белое, Баренцева, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Каспийское, Азовское, Черное)*

*Подводятся первые итоги соревнования.*

**Учитель:**

К берегам неведомой земли  
Плывут по морю корабли.  
Командам не страшны преграды,  
Им непогоды не страшны,  
Они отважны и сильны.

А мы подплываем к новому острову, который носит название «Остров знакомых героев».

Задание:

Нужно назвать жителей этого острова, отгадав загадки.

Живу я всех выше,  
На солнечной крыше,  
Там домик хорошенький мой.  
На чашечку чаю  
Я вас приглашаю,  
Варенье несите с собой.

*(Карлсон)*

Я на балу никогда не бывала,  
Чистила, мыла, варила и пряла.  
Когда же случилось попасть мне на бал,  
То голову принц от любви потерял.  
Туфельку я потеряла тогда же.  
Кто я такая? Кто тут подскажет?

*(Золушка)*

Он дружок зверям и детям,  
Он живое существо,  
Но таких на белом свете  
Больше нет ни одного.  
Потому что он не птица,



Не тигренок, не лисица,  
Не котенок, не щенок,  
Не волчонок, не сурок..  
Но заснята для кино  
И известна всем давно  
Эта милая мордашка.  
И зовется ...

(Чебурашка)

Появилась девочка  
В чашечке цветка.  
И была та девочка  
Чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке  
Девочка спала.  
Вот такая девочка,  
Как она мила!

(Дюймовочка)

Красна девица грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко!  
Слезы льет бедняжка.

(Снегурочка)

Смышленость этого мальчишки  
Спасла его и шесть братишек,  
Хоть ростом мал он, да удал,  
Так кто из вас о нем читал?

(Мальчик-с-пальчик)

*Подводятся итоги этапа соревнования.*

*Звучат звуки моря.*

**Учитель:**

А этот остров праздничный и яркий  
Вас приглашаю посетить.  
Чтоб сделать мир возвышенной и чище,  
Цветы готовы нам служить.

Ганс Христиан Андерсен написал: «Чтобы жить нужно солнце, свобода и маленький цветок». И действительно, цветы сопровождают нас всю жизнь: встречают при рождении, утешают в старости, радуют и дома и на работе в любое время года.

Задание:

Сложите картинку с изображением цветка. У каждой команды – свой цветок. Для начала отгадайте, какой. Подсказкой будет легенда об этом цветке. В этом конкурсе победит та команда, которая первой соберет картинку.

## ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Подсказка для 1-й команды. По легенде он вырос из пылинки, упавшей с неба со звезды. Это растение у древних греков считалось амулетом. Его цветики – улыбка осени. Они красивы и неприхотливы. Расцветают чуть ли не зимой, выдерживая морозы до семи градусов.

*(Астра)*

**Учитель:**

Когда пыл осени вихристой  
Хлеба окрасит в желтый цвет,  
Звезда лугов – земная астра  
Небесным звездам шлет привет.

Подсказка для 2-й команды. Древнеримская легенда утверждает: если корни этого цветка повесить на шею, как амулет, они не только помогут одержать победу в поединке, но и предохранят от гибели. Его называют «шпажник», т.к. листья похожи на шпагу или меч. Поэтому у римлян он считался цветком гладиаторов. *(Гладиолус)*

**Учитель:**

Под лебяжий чистый голос,  
У озерного мыска  
Зацветает гладиолус –  
Лебединая тоска.

**Учитель:**

Пока ребята собирают картинки, предлагаю цветочную викторину для вас, уважаемые родители, гости праздника.

1. Когда, по народным приметам и преданиям, цветет папоротник? *(В ночь на Ивана Купалу, 7 июля)*
2. Как называют искусство составления букетов? *(Икебана)*
3. Какой цветок имеет прямое отношение к царю зверей? *(Львиный зев)*
4. Как звали человека, который очень хотел сделать каменный цветок? *(Данила-мастер)*
5. Какой необыкновенный цветок описал С.Т. Аксаков? *(Аленький цветочек)*
6. Какие цветы, по мнению Наташи Королевой, являются «вестниками разлуки»? *(Желтые тюльпаны)*
7. Как называется универсальное средство для определения степени влюбленности молодого человека в девушку? *(Гадание на ромашке)*
8. Какой цветок полицейские всего мира считают врагом номер один? *(Мак)*
9. Как назывался напиток древнегреческих богов, сделанный из цветочной пыльцы? *(Нектар)*
10. Что собирался подарить любимой девушке Александр Барыкин, катаясь на велосипеде? *(Букет)*

**Учитель:**

А наши корабли держат путь назад, к дому. Морское путешествие подходит к концу.

*Подводятся итоги соревнования.*

Вот какой праздничный день у нас в классе получился. Я с радостью всех буду ждать завтра в школе, и мы начнем наше новое путешествие, но только по стране Знаний. *(Учитель звонит в колокольчик)*

Все начинается со школьного звонка!  
В далекий путь отчаливают парты.  
Там, впереди, покруче будут старты,  
И посерьезней будут, а пока  
Все начинается со школьного звонка!

**Литература:**

1. Красиков С. Легенды о цветах. – М.: Мол. Гвардия, 1990.
2. Новые загадки про слова для всех видов детских праздников. / М., «Творческий центр». 2003

*Гайвас О.В., учитель начальных классов,  
школа №4, г. Рославль, Смоленская обл.*