



Мы привыкли к тому, что большинство праздников в школе проходит в форме спектаклей или концертов. Предлагаем в День учителя провести игру, участниками которой станут педагоги. А в жюри можно пригласить представителей школьной администрации, родительского комитета или учащихся. Содержание вопросов может меняться в зависимости от особенностей вашей школы и ее педагогического коллектива.

Игра “О, учитель!”

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые учителя. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы вместе отметить замечательный праздник – День учителя. Приглашаем вас принять участие в игре “О, учитель!”.

(Звучит торжественная музыка.)

Мы рады приветствовать наших участников: это лучшие представители педагогического коллектива школы. И именно им посвящена наша игра.

(После представления членов жюри ведущий начинает игру.)

Задание первого отборочного тура

Расположите действия учителя в течение урока по порядку:

- проверка домашнего задания;
- приветствие;
- объяснение нового материала;
- разрешение сесть.

(Учитель, который быстрее всех справился с заданием, подходит к игровому столу.)

Первый вопрос в этом и последующих турах оценивается в 3 балла.

1. Сколько классов в нашей начальной школе?

- 6;
- 8;
- 9;
- 10.

За правильный ответ на второй вопрос вы получаете 4 балла.

2. За каким блюдом в школьной столовой выстраивается длинная очередь?

- чай;
- суп;
- каша;
- пицца.

За правильный ответ на последний третий вопрос вы можете получить максимальное количество баллов – 5.

3. Что чаще всего теряется в школьном гардеробе?

- зонтик;
- куртка;
- сменка;
- брюки.

(Жюри подсчитывает баллы, а на сцене выступает коллектив учащихся с номером самодеятельности. Затем ведущий продолжает игру.)

Задание второго отборочного тура

Расположите учителей в порядке возрастания времени, проработанного в нашей школе:

- а) учитель математики;
- б) учитель химии;
- в) учитель биологии;
- г) учитель музыки.

(Тот, кто первым справился с заданием, подходит к игровому столу и отвечает на вопросы ведущего.)

1. За что на вашем уроке можно получить "2"?

- а) за забытую дома тетрадь;
- б) за полученную записку от соседа;
- в) за отсутствие на уроке;
- г) за влюбленный взгляд на учителя.

2. По какой причине в журнале появляется много неудовлетворительных оценок?

- а) из-за чуткого отношения учителя к детям;
- б) из-за сложности материала;
- в) из-за нехватки учебных часов;
- г) из-за высокой квалификации учителя.

3. Как учитель сообщает родителям о неудовлетворительном поведении в школе их ребенка?

- а) пишет замечание в дневнике;
- б) звонит родителям по телефону;
- в) пишет заметку в районную газету;
- г) организует пикет перед подъездом этого ученика.

(Жюри подсчитывает баллы, а на сцене выступает коллектив учащихся с номером самодеятельности. После этого ведущий продолжает игру.)

Задание третьего отборочного тура

Расположите кабинеты в порядке увеличения их площади:

- а) стоматологический кабинет;
- б) кабинет директора;
- в) кабинет технологии;
- г) кабинет заместителя директора по УВР.

(Учитель, который быстрее всех справился с заданием, подходит к игровому столу и отвечает на вопросы ведущего.)

1. Сколько учащихся в нашей школе?

- а) 200;
- б) 520;
- в) 830;
- г) 1000.

2. Что больше всего учащиеся любят делать в школе?

- а) учиться;
- б) посещать кабинет директора;
- в) дежурить по школе;
- г) собирать макулатуру.

3. Что бежит по коже учащихся во время опроса?

- а) мурашки;
- б) черепашки;
- в) электрический ток;
- г) учителя.

(Жюри подсчитывает баллы, а на сцене выступает коллектив учащихся с номером самодеятельности. После этого ведущий продолжает игру.)

Задание четвертого отборочного тура

Расположите по алфавиту естественные науки, преподаваемые в школе:

- а) физика;
- б) биология;
- в) химия;
- г) география.

(Учитель, который быстрее всех справился с заданием, подходит к игровому столу и отвечает на вопросы ведущего.)

1. По какой причине дети чаще всего отсутствуют на уроках?

- а) путешествуют за границей;
- б) путешествуют по микрорайону;
- в) путешествуют по школе;
- г) путешествуют по карте у доски.

2. Какие опыты проводят дети в школе?

- а) опыты по выживанию в экстремальных условиях;
- б) опыты по проверке учительского терпения;
- в) опыты по определению прочности стен в школе;
- г) химические и физические опыты.

3. Назовите самого сильного человека в школе:

- а) ведущий физрук;
- б) популярный математик;
- в) главный технолог;
- г) директор музея.

(Жюри подсчитывает баллы, а на сцене выступает коллектив учащихся с номером самодеятельности. После этого ведущий продолжает игру.)

Задание пятого отборочного тура

Расположите в иерархическом порядке должности в школе:

- а) лаборант;
- б) завуч;
- в) директор;
- г) учитель.

(Тот, кто быстрее всех справился с заданием, подходит к игровому столу и отвечает на вопросы ведущего.)

1. Сколько педагогов-филологов работает в нашей школе?

- а) 1;
- б) 3;
- в) 5;
- г) 6.

2. Как можно повысить качество знаний по иностранному языку?

- а) путешествуя по Европе;
- б) читая подлинники Шекспира и Гете;
- в) совмещая преподавание русского и английского языков;
- г) обмениваясь опытом с зарубежными коллегами.

3. В присутствии какого человека в школе можно снять не только верхнюю одежду?

- а) охранника;
- б) дворника;
- в) физкультурника;
- г) медсестры.

(Жюри подсчитывает баллы, а на сцене выступает коллектив учащихся с номером самодеятельности. После этого ведущий продолжает игру.)

А теперь к игровому столу мы приглашаем представителя школьной администрации.

(Представитель администрации подходит к игровому столу и отвечает на вопросы ведущего.)

1. Кто на известный детский вопрос “а почему?” учит искать ответ самостоятельно?

- а) папа;
- б) мама;
- в) друзья;
- г) учитель.

2. Кто, используя все возможности своих голосовых связок, пытается вложить в детей за перемену то, что не укладывалось годами?

- а) артист;
- б) певец;
- в) завуч;
- г) учитель.

3. Как директор решает кадровую политику в школе?

- а) размещает объявления в Интернете;
- б) зазывает проходящих мимо прохожих;
- в) развешивает объявления по городу;
- г) в его школу учителя приходят сами.

(Пока жюри подсчитывает баллы, учащийся читает стихотворение.)

В день осенний, когда у порога
Задышали уже холода,
Школа празднует День педагога –
Праздник мудрости, знаний, труда.

День учителя! Вслушайтесь сердцем
В эти звуки, что дороги нам.
Всем, что связано с юностью, детством,
Мы обязаны учителям.

Горечь первой досадной ошибки,
Сладость первых нелегких побед –
Пусть же все отразится в улыбке,
Излучающей мудрость и свет.

Вы душою – всегда молодые,
Труд и радости с нами деля,
Наши строгие, наши родные,
Терпеливые учителя.

Сил вы нам отдаете немало
И любви, несмотря ни на что.
Как вы верите в нас! И, пожалуй,
Верить так не умеет никто.

Ни вчера, ни сегодня, ни завтра
Не погаснет той веры свеча.
Без учителя – нет космонавта,
Инженера, поэта, врача.

Жизнь велит вам учить, нам – учиться.
Опыт ваш – это мудрость и клад.
Все, что взяли от вас, пригодится
И весомее станет стократ.

Свету, чуткости, правде учите
Наши души и наши умы.
Все, что в жизни вы нам зададите,
Постараемся выполнить мы.

(Игра заканчивается церемонией награждения победителей.)

В ФОКУСЕ

ацию.
зацию
ктивы,