



Концерт ко Дню учителя

Ведущий: Добрый день, дорогие наши учителя! Сегодняшний праздничный концерт мы посвящаем вам!

Ведущая (читает стихотворение М. Калужской):

Вы постоянно на передовой,
На самом стыке будущего с прошлым,
Добра со злом, возвышенного – с пошлым,
А завтра снова предстоит незримый бой:
Очередной опасный марш-бросок
Под бомбами невежества и лени,
На мыс любви, добра и вдохновенья –
От бездн отчаянья на волосок...

Под грудью вечно амбразура дзота,
А в дзоте – неокрепшие умы,
Вы день за днем горите на работе,
Спасая их от неученья тьмы.
К обеду тяжелеет голова,
Но вечером готовьтесь, как Буденный,
Прорваться сквозь тетрадные заслоны
И отразить атаку «Дома-два».

А ночью в караул идти опять:
В окоп прицельно сыплются шпаргалки,
И едет танк директора с мигалкой...
Звонок будильника – пора вставать!
Вы постоянно на передовой,
Привыкли уши к громким канонадам,
Шинель в мелу – пока не до парадов!
Но вы давно поладили с судьбой.

Учителя – герои наших дней,
Бойцы могучей Армии Спасения!
Участники великого сраженья
За наших подрастающих детей.

Ведущий: Сегодня вся страна празднует День учителя! Мы отмечаем его с 1965 г. Как много хорошего мы должны сказать нашим учителям, ведь именно они дают нам необходимые знания. Сложно переоценить их самоотверженный труд по воспитанию подрастающих поколений. И сегодня каждый может выразить свою признательность, благодарность и глубокое уважение человеку, трудящемуся во благо общества, – учителю.

На сцену выходят учащиеся и поют песню «Кто добрее всех на свете» (муз. и сл. Л. Мельниковой).

Сегодня мы осенним днем
Назло ветрам, дождям
В подарок песню пропоем
Своим учителям.

Припев:

Кто добрее всех на свете?
Кто дарует знания детям?
Кто подскажет и поможет?
Кто забыть обиды сможет?
Это детских душ целитель,
Это добрый наш учитель.

Проходят школьные года.
Мелькает день за днем.
Но, где б мы ни были,
Всегда о вас мы пропоем.

Припев.

Пусть счастье окружает вас
Невгодам вопреки.
Вам эту песенку не раз
Споют ученики.

Припев.

На сцену выбегает ученик.

Ведущая: Что случилось? Куда ты бежишь? Вообще-то у нас концерт!

Ученик: Я проспал и опоздал на концерт! Но мне снился такой сладкий сон, что не было сил его прервать!

Ведущая: Что за сон? Расскажи нам!

Ученик: Приснилось мне, что все учителя стали моими учениками и пришли ко мне на урок.

На сцену выходят учащиеся и инсценируют сценку.

Звенит звонок. Учителя рассаживаются в классе за парты, как ученики. Входит ученик, представляющий себя учителем.

Ученик: Ну-с, кто готов отвечать?

Учитель физкультуры (*тянет руку*): Можно? Можно?

Ученик (*удивленно*): Александр Петрович? Не ожидал! Отвечайте!

Учитель физкультуры: Нет, я выйти.

Ученик: Нельзя! Так что, отвечать добровольцев нет? Тогда нам ответит... учитель географии.

Учитель географии: А чего сразу я?!

Ученик: Ну-с, Миклухо-Маклай, рассказывайте нам, куда впадает Черное море. Не подсказывать! Не знаете? Стыдно! Третья двойка подряд! Очень плохо.

Учитель физкультуры (*тянет руку*): Выйти хочу!

Ученик: Зачем?

Учитель физкультуры: Мне очень надо!

Ученик: Опять от уроков отлыниваете? На веселые старты собрались? Не выйдет, Александр Петрович! У нас сейчас математика. Математика – царица полей.

Учитель математики: Царица полей – кукуруза, а математика – царица наук!

Ведущие загадывают зрителям загадки.

Любую задачу учитель решит,
И круг от квадрата легко отличит,
Длиннющий пример сосчитает в уме.
Что он за учитель, скажите-ка мне?

(Учитель математики.)

Он в речи ошибку мгновенно услышит,
Он много читает и грамотно пишет,
Диктант он любой написал бы на «пять».
Что он за учитель, попробуй сказать?

(Учитель русского языка.)

Его главнее в школе нет,
Есть у него свой кабинет.
Он знает всех учеников,
Помочь и наказать готов.

(Директор.)

В шкафу у учителя кисточек масса,
Альбомы, мольберты и разные краски.
Он сам мог художником быть бы вполне.
Что он за учитель, скажите вы мне?

(Учитель изобразительного искусства.)

Этот учитель на флейте играет,
Музыку с песнями сам сочиняет,
Чудно поет он, скажу, не тая.
Что он за учитель, ответьте, друзья?

(Учитель музыки.)

Учитель компьютером этот владеет,
Работать на нем, вычислять он умеет.
Программу составит, запишет дискету.
Что он за учитель, вы знаете, дети?

(Учитель информатики.)

С учителем нам интересно всегда:
Расскажет про реки и все города,
На карте отыщет любой материк.
Узнал ты его, говори, ученик?

(Учитель окружающего мира.)

Учитель не пишет – учитель творит,
Он клеит и целый урок мастерит.
Поделка красивая вышла вполне.
Что он за учитель, ответите мне?

(Учитель технологии.)

В корзину мячи он легко забивает,
Всегда в волейбол, баскетбол он играет,

Его в эстафетах не сыщешь быстрее.
 Что он за учитель? Ответьте скорее.
 (Учитель физической культуры.)

Он наизусть стихи читает,
 Про жизнь писателей все знает,
 Любой составит нам рассказ.
 Какой учитель это, класс?
 (Учитель литературы.)

На сцену выходят ученики: Никита, Арнольд и Рома.

Никита: Арнольд, представь, что у тебя есть 6 бананов, 2 ты дашь своему брату. Сколько у тебя останется?

Арнольд: Вот еще, стану я ему давать!

Никита: А если мама велит тебе, чтобы ты непременно дал ему 2, сколько у тебя останется?

Арнольд: Шесть. Когда мама уйдет, я у него все равно их отниму.

Никита: Ну если все-таки тебя заставят 2 банана из 6 отдать братишке, сколько у тебя останется?

Арнольд: Ничего!

Никита: Как это ничего?

Арнольд: Пока бы шли все эти разговоры, я бы их давно уже съел!

Рома: Да что ты его спрашиваешь! Он вообще считать не умеет! Я его спросил: сколько будет пятью пять? Так он в ответ: «Семьдесят!» Представляешь! Не 25, даже не 26. Я бы еще согласился на 27. Или в крайнем случае – 28. Но 70! Откуда такое число?! Как ты домашнюю работу делаешь по математике? У тебя, наверное, одни двойки?

Никита: Я вчера за ним в очереди в магазине стоял. Он спрашивает у кассира: «Если я вам дам 9 рублей, куплю карандаш за 4 рубля и резинку за 3 рубля, то сколько вы мне дадите сдачи?» Кассир в ответ: «Два рубля. Давай быстрее, малыш, не видишь, что ли, сколько у меня народа?» А Арнольд и говорит: «Спасибо. Я не хотел все это покупать, просто я никак не мог решить задачу по математике».

Арнольд: Зато не получил двойку!

Учащиеся уходят.

Ведущий: Наши учителя – самоотверженный народ. У меня такое впечатление, что они постоянно находятся в школе. Приходишь утром в школу – они уже там, уходишь из школы – они еще там. А ведь у каждого из них есть семья, собственные дети, наконец. И как они успевают еще и их воспитывать? Какое же огромное сердце нужно иметь, чтобы изо дня в день, из года в год так щедро дарить нам его тепло! И какой доброй, терпеливой и нестареющей должна быть душа.

Ведущая: А сколько песен и стихов написано в вашу честь! Сколько умных мыслей и мудрых высказываний собрано об учителях!

Ведущий: В нашей копилке есть притча про мудреца Хинг Ши, который воспитывал в своих учениках человечность и доброту – все то, что и для вас является главным!

Ведущий читает притчу.

Притча

Однажды ученики спросили Хинг Ши, какова его основная задача как Учителя.

Мудрец, улыбнувшись, сказал:

– Завтра вы узнаете об этом.

На следующий день ученики собирались провести некоторое время у подножья горы, которую местные жители называли Бессмертной Горой, Сянь Юэ. Ранним утром ученики собрали вещи, которые могли им пригодиться в дороге, и вместе отправились к подножию Сянь Юэ, у которого им раньше не приходилось бывать.

К обеду, уставшие и проголодавшиеся, добрались они до живописного пригорка и, остановившись на привал, решили пообедать рисом и солеными овощами, которые захватил с собой Учитель. Следует заметить, что овощи мудрец посолил весьма щедро, а потому спустя какое-то время ученикам захотелось пить. Но, как нарочно, оказалось, что вся вода, которую они захватили с собой, уже закончилась. Тогда ученики поднялись и стали осматривать окрестность в поисках пресного источника.

Только Хинг Ши не поднимался со своего места и не участвовал в поисках. В результате, так и не найдя источника воды, ученики решили вернуться обратно, но тут мудрец поднялся и, подойдя к ним, сказал: «Источник, который вы ищете, находится вон за тем холмом».

Ученики радостно поспешили туда, нашли источник и, утолив жажду, вернулись к Учителю, принесли и для него воды. Хинг Ши отказался от воды, показывая на сосуд, стоявший у его ног, – он был практически полон.

– Учитель, но почему ты не дал нам сразу напиться, если у тебя была вода?

– Я выполнял свою задачу, – ответил мудрец, – сначала я пробудил в вас жажду, которая заставила вас заняться поисками источника, так же, как я пробуждаю в вас жажду знаний. Затем, когда вы отчаялись, я показал вам, в какой стороне находится источник, тем самым поддержав вас. Ну а взяв с собой побольше воды, я подал вам пример того, что желаемое может быть совсем рядом, стоит лишь позаботиться об этом заблаговременно, не позволяя случайности или забывчивости влиять на ваши планы.

– Значит, главная задача Учителя в том, чтобы пробуждать жажду, поддерживать и подавать правильный пример? – спросили ученики.

– Нет, – сказал Хинг Ши, – главная задача Учителя – воспитать в ученике человечность и доброту, – он улыбнулся и продолжил, – и принесенная вами для меня вода подсказывает мне, что свою главную задачу я пока что выполняю верно.

Ведущая (читает стихотворение Б. Гайковича):

Их много – курносых, несхожих,
Влетающих в школу гурьбой.
И с ними непросто. И все же
Душе его дорог – любой.
Он вел их по лесенке знаний,
Страной научил дорожить,

И видеть сквозь даль расстояний,
 И с умницей-книгой дружить!
 Пусть кто-то строителем станет,
 А кто-то хозяином рек,
 Но верится сердцу: поставит
 Пятерку им завтрашний век.
 И, взрослыми став, через годы
 Ребята добром помянут
 И строгость его, и заботы, –
 Нелегкий учительский труд.

Ведущий: Дорогие учителя! Поздравляем вас с праздником! Благодаря вам мы развиваемся, получаем знания, взрослеем! На протяжении многих лет вы являетесь нашими наставниками, друзьями, примером для подражания! Пусть в вашей жизни всегда светит солнце, а работа приносит радость и удовольствие!

На сцену выходят учащиеся и поют песню «Про нашего учителя» (муз. Л. Афанасьева, сл. Л. Куксо).

Покинув летом школьную обитель,
 Мы любим над рекой встречать восход.
 Ах, почему не с нами вы, учитель,
 Когда наш класс уходит в турпоход.
 И вот уже учитель наш
 Над речкой делает шалаш.
 А утром, чуть восход,
 Готов идти в поход.
 И вот уже учитель наш
 Над речкой делает шалаш.
 А утром, чуть восход,
 Готов идти в поход.

А зимнею порою посмотрите,
 Как носимся мы с клюшками в руках.
 Ах, почему не с нами вы, учитель,
 Когда летим в атаку на коньках.
 И вот уже учитель наш
 Ворот хоккейных верный страж,
 Стоит наверняка
 Не хуже Третьяка.
 И вот уже учитель наш
 Ворот хоккейных верный страж,
 Не хуже Третьяка наверняка.

Нам в зале подпеваet школьный зритель,
 Пришла пора гитарам прозвенеть.
 Ах, почему не с нами вы, учитель,
 Когда мы начинаем песни петь.
 И вот уже учитель наш
 Пополнил песенный багаж,
 И на ударных бьет,
 И в терцию поет.
 И вот уже учитель наш
 Пополнил песенный багаж,
 Отлично с нами в терцию поет.

И вы, друзья, легко сообразите,
 Что это далеко не пустяки,
 Когда у класса есть такой учитель,
 Его не подведут ученики.
 Незаменим учитель наш,
 За дружбу с ним ты все отдашь.
 У нас без лишних слов
 Ни двоек ни колов.
 Незаменим учитель наш,
 За дружбу с ним ты все отдашь.
 Без лишних слов ни двоек ни колов.