

День первоклассных уроков

Конкурсно-игровая программа, посвященная началу учебного года

Звучит музыкальная тема Солнышка. Появляется Солнышко с портфелем, прохаживается, ожидая Квакушку, а затем обращает внимание на детей.

Солнышко. Ну, вот, как всегда, опять я пришла первой. Пунктуальна до неприличия. (Ходит из стороны в сторону.) А ведь девушки всегда должны опаздывать. (Вся в ожидании. Нервничает, рвет на части «лунную карту», которая у нее в руках.) Ну, все хватит! (Собирается уйти.) Я обиделась! Ухожу!

Звучит музыкальная тема Квакушки. Запыхавшись, бежит Квакушка и бежит по кругу.

Квакушка (радостно, запыхавшись). Ква-ква, Солнышко, привет!

Солнышко (обиженно). Квакушка, что ты делаешь?

Квакушка. Бегу!

Солнышко. Куда?

Квакушка. Лето догоняю!

Солнышко. Зачем?

Квакушка. Что за глупые вопросы? Оно мне просто необходимо! Я так люблю лето!

Солнышко. А я тоже его люблю! (Спорят.) Я!

Квакушка. Нет, я! А давай-ка у ребят спросим, кто из нас больше любит лето?

Солнышко. Ты бы сначала поздоровалась! За лето всю вежливость забыла!

Квакушка. Здравствуйте! Самые красивые!

Солнышко. Самые забавные!

Вместе. Первоклассники!

Квакушка. Самые дружные!

Солнышко. Самые веселые!

Вместе. Ребята! Здравствуйте!

Зрители приветствуют ведущих.

Игра со зрителями «Слова»

Звучит веселая мелодия.

Квакушка. А давай-ка поиграем в летние и зимние слова!

Солнышко. А как это?

Квакушка. Вот так! Если мы будем называть летние слова, то ребята будут хлопать в ладоши! Так громко, как будто это деревья на ветру шумят листвою! А ну-ка, ребята, покажите, как вы можете аплодировать! Громче! Еще громче! Ой, как громко! Настоящий летний лес!

Солнышко. Поняла, поняла! А если мы будем называть зимние слова — ребята будут громко-прегром-ко...

Квакушка. Кричать «У-у-у!», словно выюга зимняя воеет!

Солнышко. А ну-ка, попробуем! У-у-у! Сильнее! Еще сильнее! Вот это вой! Я, кажется, совсем замерзла! Надо поиграть, чтобы согреться!

Квакушка. Начинаем!

Солнышко. Солнце! Жара! (Аплодисменты.)

Квакушка. Снежинки! (У-у-у!)

Солнышко. Море! (Аплодисменты.) Метель! (У-у-у!)

Квакушка. Купание! Нырание! Велосипед!

Солнышко. Коньки! Лыжи! Плаж!

Квакушка. Ягоды! Грибы! Дед Мороз! Арбуз!

Солнышко. Шуба! Шапка! Валенки!

Квакушка. Шорты! Ягода!

Солнышко. Первоклассники!

Квакушка. А вот первоклассники — это же не лето и не зима!

Солнышко. Это осень! Потому что осенью ребята идут в школу.

Квакушка. А первоклассники — это хлоп-хлоп-хлоп или у-у-у?

Солнышко. А вот мы у ребят спросим! Кто думает, что пойти первый раз в школу — это замечательно, похлопайте! А кто думает, что весело... Нет, не у-у-у! Нет, кто думает, что первоклассники — веселые, пусть потопает! Ну-ка, как вы умеете топать? Сразу слышно: набегались летом, пятки-коленки закалились!

Квакушка. Итак, первоклассники — это... Раз-два-три! (Дети хлопают и топают.)

Солнышко. Что, разобралась?

Квакушка. Класс! Просто и понятно!

Звучит тревожная, быстрая по характеру мелодия. Солнышко и Квакушка начинают беспокойно суетиться.

Вместе. Школьники? Первоклассники? Как мы могли забыть?

Солнышко. Где мои круги, вырезанные из клеточки?

Квакушка. Где мои полосочки? Необходимо срочно устроить сюрприз для первоклассников! Ничего не успеваем. (Солнышко возвращается с обручем, а Квакушка с лучиками.)

Солнышко. Ребята помогут. Нам нужна пара крутых ребят. Кто здесь самый крутой?

Игра «Нарисуем солнце»

Звучит мелодия песни о солнце.

Реквизит: 2 желтых обруча, 14 «солнечных лучей» желтого цвета из картона.

Солнышко. Символом нашего праздника будет солнце. Так нарисуем его. «Крутые» добегают до «солнечного диска» и рисуют как можно быстрее «солнечные лучи».

Проводится игра.

Солнышко. Вот это крутанулись! Успешно! Кажется, все готово к празднику!

Квакушка. Что вы говорите, квалега?

Солнышко. Я говорю, что все готово для того, чтобы открыть...

Вместе. День первоклассных уроков!

Звучит торжественная мелодия.

Солнышко. Осталось только поздравить всех, а особенно первоклассников, с самым веселым, ярким и самым наиважнейшим праздником в мире!

Вместе. Днем первоклассных уроков!

Квакушка (берет портфель). Я опаздываю!

Солнышко. Куда?

Квакушка. На эти, как их? Где можно увидеть, научиться, попробовать, выучить, повторить, записать и ответить на этом... Ну, как его?



Солнышко. Уроке?

Квакушка. Да!

Солнышко. Так ты уже прибежала. Это ты увидишь здесь и сейчас, а заодно познакомишься с ребятами, которые пошли в этом году в первый класс.

Квакушка. Но у нас нет самого важного — звонка.

Солнышко. Устрою тебе звонок.

Игра со зрителями «Звонок»

Солнышко (обращается к взрослым). Вы, взрослые, будете моим школьным звонком, громким и звонким! Как только я скажу: «Звонок!», вы, пожалуйста, «дзинькните». Да погромче, потому что все шалунишки, девочки и мальчишки, после звонка закричат «Ура!» от радости. Порепетируем? Звонок!

Взрослые. Дзинь!

Дети. Ура!

Игра повторяется три раза.

Квакушка. Осталось убедиться, готовы ли они к плаванию, к штурму знаний в буре информации? Начинаем урок. Где звонок?

Игра «Звонок».

Квакушка. Прозвенело три звонка, начинать урок пора! Первый урок — урок почтения.

1 урок «Почтение»

Звучит мелодия спокойного характера.

Квакушка. Каждый ученик должен незамедлительно отдать почтение и своей любимой учительнице, и школе, и классу. Как? Прошу всех встать! А первоклассников почтительно выйти вперед. (Все встают. Первоклассники выходят.) Открыть глаза да пошире! Надуть живот да побольше! Лязгнуть зубами да погромче! Улыбнуться — и громко крикнуть свое имя. (Все называют свои имена.) Прошу всех почтительно сесть! За первый урок — всем «отлично!» Перемену начинаем!

1-я перемена

Звучит веселая мелодия быстрого характера.

Солнышко. Начинаем с самого приятного — перемены.

Квакушка. Апчи!

Солнышко. Расчихалась, а я еще громче тебя могу.

Квакушка. Это мы еще посмотрим. Сейчас мы посмотрим, кто громче чихает, а дети нам в этом помогут. Все девочки помогают мне, мальчики — Солнышку. На каждый хлопок говорим «Апчи». Если хлопаю я, то чихают девочки, а если Солнышко, то чихают мальчики. Согласны? Готовы? Посмотрим, кто кого перечихает. (Сначала 1 хлопок, потом 2, 3, 4 — убыстряя темп, а затем все вместе.) Ребята, тише, тише, успокойтесь. Все ученики расчихались, так и заболеть недолго. Начинаем третий урок...

Солнышко (перебивает). Визкультуры. Где звонок?

Игра «Звонок».

2 урок «Визкультура»

Звучит спортивная музыкальная тема урока.

Солнышко. На второй урок визкультуры стройся!

Кто весело и беззаботно провел лето?

Дети (кричат). Я!

Солнышко. Кто громче всех радуется, что пойдет в первый класс? Кто будет играть в веселую, интересную, спортивную игру? А кто будет поддерживать первоклассников и друг друга визгами и криками «Ура!»?

Игра «Сбор урожая». Звучит веселая ритмичная мелодия.
Реквизит: 2 машинки, 2 корзины, 5 гранат и 5 лимонов.

Задание: каждый участник команды перевозит на машине по одному фрукту в корзину.

Солнышко. Будем заботиться о здоровье наших учеников. Им очень полезно питаться овощами!

Инсценировка «Овощи».

Солнышко. Всем «пятерки» выставяю и перемену объявляю! Налево. (Овощам.) За мной шагом марш! (Уходит.)

2-я перемена

Звучит веселая мелодия быстрого характера. Выбегает Квакушка с кнопками.

Квакушка. На перемене можно шутить, веселиться, устраивать розыгрыши для своих друзей. Вот для Солнышка я уже приготовила один. (Выставляет по центру зала стул. Входит Солнышко.) Солнышко, ты, наверное, устала?

Солнышко. Конечно!

Квакушка. Присядь на стульчик, отдохни.

Солнышко. Какая у меня заботливая подруга, спасибо тебе, Квакушка. (Солнце присаживается на стул, а Квакушка незаметно подкладывает бутафорскую кнопку. Солнце от боли подскакивает.)

Квакушка. Чего ты испугалась, Солнышко? Это же был розыгрыш!

Солнышко. Очень опасный для моего здоровья розыгрыш. Канцелярская кнопка — это не игрушка, но их можно использовать во время кнопотворчества!

Квакушка. Что это такое?

Солнышко. Это ты узнаешь на моем следующем уроке, который так и называется — кнопотворчество. Начинаем урок. Где звонок?

Игра «Звонок».

3 урок «Кнопотворчество»

Звучит веселая мелодия.

Солнышко. На этом уроке вы проявите свои творческие способности и умение писать с помощью кнопок буквы.

Игра «Кнопки». Звучит веселая, ритмичная мелодия.

Реквизит: 2 стула с 20-ю кнопками на подносах, напротив — кубики с лежащими на них пенопластовыми планшетами, на которых 20-ю точками написана буква «А». Участвуют 2 команды по 5 участников.

Задание: участник берет канцелярскую кнопку и крепит эту кнопку в том месте, где на нем нарисована «точка». Победит тот, кто выложит букву быстро и аккуратно.

Солнышко. Всем «пятерки» выставяю и перемену объявляю.

3-я перемена

Звучит музыкальная тема. Квакушка просит пересесть ребят с места на место, свистит в свисток, меняет детей местами.



Квакушка. На переменах вам, первоклашки, можно превращаться в кого угодно. Делать друг другу прически, придумывать разные костюмы и просто весело проводить время. (*Задумчиво.*) Нужно это попробовать, но как?

Солнышко. Сейчас все устроим. Приглашаю двух ребят-первоклассников. Сейчас они будут выглядеть еще более нарядно, весело, смешно и забавно.

Игра «Гав-Гав». Звучит веселая мелодия.

Реквизит: 2 корзинки, в каждой из которой 5 предметов — «косточка», «сосиска» и т. д.

Квакушка. Поиграем в игру «Гав-Гав». Для этой игры мне нужны две команды по 2-3 человека. Первоклассник будет изображать застывшую скульптуру. Каждый из участников берет по одному украшению, вешает на именная скульптуру и возвращается назад. Поняли? Как только все украшения будут одеты, скульптура вместе со своей командой должна крикнуть: «Гав-гав!» Начинаем игру.

Солнышко. А теперь попрошу всех присутствующих встать для исполнения «Гимна первоклассников» на собачьем языке. (*Все исполняют гимн первоклассников.*)

Квакушка. Начинаем четвертый урок, где звонок?

Игра «Звонок».

4 урок «Считалогия»

Звучит мелодия песни о математике.

Квакушка. Прозвенело три звонка, начинать урок пора! Четвертый урок — урок считалогии. А сейчас я проверю, квак вы умеете считать! А хлопать в ладоши умеете?

Солнышко. Давайте проверим. Как услышите цифру «один», так хлопайте в ладоши один раз. Как услышите цифру «два», так хлопайте в ладоши два раза и так далее. Попробуем? Один! Два! Три! Миллион! А теперь проверим вашу логику!

Игра «Дешифровка».

Реквизит: 3 «ключа» — шифр, состоящий из букв и цифр; 3 листа с шифровкой — на первой строке написаны цифры, а вторая свободна. Они ламинированы.

Квакушка. Хотите узнать, как называется мой любимый десерт? Для этого вам нужно узнать его ингредиенты, но они зашифрованы. Мне потребуются шифровальщики, приглашаются 3 команды по 2 человека. Вам, используя «ключ», необходимо расшифровать этот текст. И мы узнаем, какие ингредиенты входят в состав десерта. (*Командам вручается «текст» шифровки.*) Это «ключ». (*Показывает.*) Каждой цифре соответствует определенная буква. Написав в шифровке под цифрой соответствующую ей букву, вы получите название ингредиента. (*Вручает ключ детям.*) Раз, два, три! К дешифровке приступи! (*Дети выполняют задание, а затем по порядку читаются ингредиенты рецепта.*) Молоко, орешки, сахар! Что это за десерт? А если его заморозить, то получится...

Дети. Мороженое!

Квакушка. Всем «пятерки» выставляю и перемену объявляю!

4-я перемена

Звучит музыкальная тема.

Солнышко. Перемена небольшая, поэтому нужно

успеть все, в том числе и утолить жажду. А попить на перемене можно из фонтанчика.

Игра «Водопой». Звучит веселая, ритмичная мелодия.

Участники: 2 команды по 3 человека.

Реквизит: напротив каждой команды ставится столик, на котором стоит стакан, наполовину наполненный соком, а в ней 4 трубочки.

Задание: по сигналу участники всей командой должны добежать до столика и как можно быстрее выпить сок через трубочки из фонтанчика (стакана). После этого обязательно нужно крикнуть: «Водопой!» Побеждает та команда, которая сделает это быстрее.

Квакушка. Молодцы, ребята, сразу видно, «двоек» у вас не будет. И все успешно будут учиться в начальной школе. Начинаем пятый урок — урок рисования.

Игра «Звонок».

5 урок «Рискование»

Звучит барабанная дробь.

Квакушка. Не перепутайте его с рисованием. Рисовать, знаю-знаю, вы умеете, а рисковать? Кто из вас — самые рискованные ребята, поднимите руки. (*Выбирает 2-3 ребят.*) Вам, дорогие друзья, предстоит рискнуть и станцевать веселый танец.

Игра-танец «Уселась кошка на окошко...».

Ребята выполняют танцевальные движения за ведущими.

Квакушка. Да вы самые рискованные ребята! Всем «пятерки» выставляю и звонок объявляю!

Игра «Звонок».

5-я перемена

Звучит веселая мелодия.

Солнышко. Переменка — это веселье, шутки, смех. На перемене надо веселиться, играть, пузыри надувать, воздушные.

Игра «Воздушный пузырь». Звучит веселая, быстрая мелодия.

Детям предлагается найти закрепленный у себя под сиденьями воздушный шарик, их 3, выбежать на полянку и надуть их. Кто сделает это быстрее, тот и будет самым быстрым пузыренадувателем.

Игра «Фейерверк». Звук фейерверка.

Детям предлагается на счет «три», подбросив вверх, отпустить воздушные шарики и устроить воздушный фейерверк.

Солнышко. Приглашаем первоклассников для произнесения школьной клятвы.

Звучат фанфары. Выходят первоклассники. Клятва первоклассников. Звучит торжественная мелодия.

Солнышко. Чтобы успешно учиться в школе вы, ребята, должны дать обещание, произнести клятву вместе со мной. Я буду ее начинать, а заканчивать фразу будете вы. Готовы?

На учебе будь старательным,
Будь спокойным и... (*внимательным*).

Все пиши, не отставая,
Слушай... (*не перебивая*).

Повторите четко, внятно,
Чтобы было... (*все понятно*).



Если хочешь отвечать,
Надо руку... (поднимать).
Если друг стал отвечать,
Не спеши... (перебивать).
А помочь захочешь другу,
Подними спокойно... (руку).

Вручение подарков первоклассникам.

Квакушка. Теперь вы настоящие первоклассники.
Успехов вам в учебе!

Солнышко. Счастливого учебного года!

Квакушка. Не спите на уроках!

Солнышко. Не хлопайте ушами!

Квакушка. Будьте аккуратными!

Солнышко. Будьте веселыми!

Квакушка. Не ленитесь делать домашние задания!

Солнышко. Ходите в школу с удовольствием!

Вместе. Счастливой дороги в страну знаний!

Звучит песня о школе.



Н. И. Мезенцев
г. Курган

Визитка I-го класса на школьном конкурсе «Самый лучший класс»

Звучит музыка. Из задних кулис по диагонали на авансцену проходят два мальчика — в белых рубашках, черных брюках, темных очках. Они переговариваются по рациям, затем сходятся в центре, кивают друг другу и расходятся, вставая по разные стороны авансцены. На голос за сценой начинают выходить дети и вставать группками.

Голос за сценой. Много десятилетий в гимназию № 7 приходили умные и талантливые дети, каждый класс был уникален и неповторим по-своему. И все, казалось бы, было хорошо. Но однажды все переменялось. В гимназии появилась настоящая команда профессионалов — 1 «Г» класс.

Дети строятся рядами, на авансцену выходят 9 чтецов.

1-й чтец.

Гимназия, здравствуй, а вот и мы!

Упрямы, талантливы и умны!

2-й чтец.

Пришли мы в гимназию, чтобы учиться!

Сумеет во всех делах отличиться!

3-й чтец (в руках мяч).

Если ты скажешь: «Нужны спортсмены!»

В спорте первыми станем мы непременно!

4-й чтец (в руках дудка).

Нужны танцоры и музыканты?

В классе нашем ищи таланты!

5-й чтец (в руках палитра, кисти).

Как Репин научимся мы рисовать!

6-й чтец (в руках коробка с конструктором).

Сумеет лепить, мастерить, вышивать!

7-й чтец (в руках яркий учебник).

В учебе тоже будем стараться,

Не сможете скоро за нами угнаться!

8-й чтец.

Хотим научиться всему на свете,

Такие вот в нашем классе дети!

9-й чтец.

С гордостью скажем сегодня всем

Все. Мы — гимназисты гимназии № 7!

Раздвигая середину ряда, выглядывает взъерошенный мальчик с клоунским носом.

Мальчик.

А после уроков нужных и разных,

Мы можем устроить вам классный праздник!

Хлопают хлопушки, задний ряд поднимает шары, остальные — флажки, звучит вступление песни.

— Вот такая команда, нужная всем,

Теперь есть в гимназии № 7.

— Мы обещаем — не будем лениться,

Сможете 1 «Г» классом гордиться.

— Будем учиться мы, крепко дружить,

Чтоб настоящей командой быть!

Припев песни «Одна команда».

Ты и я — мы одна команда,

Сегодня наш танец огня!

Ты и я — у нас одно дыхание,

Только вместе, только ты и я!

На проигрыш хлопают, отходят к заднику, расходятся в разные стороны, машут в зал.

Голос за сценой. А как вы думаете, есть ли жизнь на других планетах? А какие они — инопланетяне? А как они разговаривают? Давайте представим, что мы встретили инопланетян. Инопланетяне не знают языка землян, и вам придется общаться с ними жестами. Покажите жестами заданные фразы:

- я хочу подарить вам трех поросят;

- я хочу угостить вас большим тортом;

- я хочу поиграть с вами в футбол.

Ну, что ж, нам пора возвращаться домой! На нашу голубую планету.

Сказал «поехали» Гагарин,

Ракета в космос понеслась.

Но это был рискованный парень!

С тех пор эпоха началась.

Эпоха странствий и открытий,

Прогресса, мира и труда,

Надежд, желаний и событий,

Теперь все это — навсегда.

Наступят дни, когда пространство

Кто хочет, сможет бороздить!

Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!

Никто не сможет запретить!

Вот будет жизнь! Но все же вспомним,

Что кто-то первым полетел.

Майор Гагарин, парень скромный,

Открыть эпоху он сумел.

Вы сегодня были настоящими космонавтами, и победила у нас дружба!

Раздаются призы.

