

Столяр Т.Е., воспитатель  
 ГООУСТ «Клюквинская школа-интернат»,  
 п. Сахаровка, Курский р-н, Курская обл.

## СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТОГО ОБЩЕШКОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ» (возраст детей – 6–11 лет)

**Цель:** получить почетное звание первоклассника, показав зрителям знания, умения и навыки, приобретенные за полтора месяца обучения в школе-интернате.

**Воспитательные задачи:** формировать положительное отношение к школе, воспитывать чувство дружбы, развивать речь, память, внимание, навыки выразительного чтения, учить детей взаимоподдержке, взаимовыручке.

**Организаторы мероприятия:** учитель, воспитатель.

**Оборудование:** декорации деревьев, полянки, опушки, болота; костюмы и маски для Солнечных Зайчиков, Феи Добрых Сказок, господина Неуча, Бездельника, Тоботряса, Неумейки и Нехочухи; таблички с названием местности; портфели, листочки с буквами, лист ватмана и маркеры для конкурсов; карта Темного царства; лавочки для детей; музыкальный центр, диск с фонограммами песен; подарки первоклассникам; вырезанные из бумаги буквы для фразы «*Мы теперь ученики*»; распечатки портретов учеников и педагогов 1-го класса.

**Подготовка к мероприятию:** подготовка к празднику начинается за месяц до предполагаемой даты проведения. Воспитателем пишется сценарий, изготавливаются декорации и маски для артистов, при помощи компьютерных программ делаются «минусовые» фонограммы песен и «нарезка» музыки, которая звучит в ходе праздника. Одновременно с этим с детьми разучиваются стихотворения и песни, которые они должны исполнить на празднике, попутно выявляются потенциальные возможности ребят (память, задатки актерского мастерства, усидчивость, умение вести себя в коллективе), проводится работа над выразительностью и темпом речи, определением места каждого участника на сцене и т.д. Параллельно проходят репетиции с учащимися из более старших классов (сюрпризные моменты – появление Солнечных Зайчиков, «темных» сил, награждение первоклассников четвероклассниками и уход со сцены).

В день проведения мероприятия оформляется зал: на заднюю кулису вывешивается надпись «*Мы теперь ученики*», составленная из разноцветных букв, над ней – декорации осенней листвы и школьного колокольчика; на одну из передних кулис прикрепляется надпись «*Это – мы!*», а под ней – портреты учащихся и педагогов 1-го класса; на другую кулису вешается пословица «*Ученье – свет, а неученье – тьма!*», под этой надписью – красочная цифра 1. На задней части сцены ставятся скамейки для сенок, за кулисами – декорации, принадлежности для конкурсов. Рядом со сценой устанавливается музыкальная аппаратура. Затем приглашаются зрители.

**Возраст участников:** – 6–11 лет.

**Время проведения:** не более часа.

## ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

### Ход мероприятия

Под музыку первоклассники выходят на сцену, выстраиваются<sup>1</sup>.

**Учитель:** Здравствуйте, уважаемые зрители. Сегодняшний день – необычный. Наши вновь поступившие ученики проучились в интернате целую четверть, и сегодня выдерживают первое испытание. Ведь для того, чтобы получить почетное звание первоклассника, ребятам придется доказать, что они его достойны. Но для начала давайте познакомимся.

**1-й ребенок:**

В первый осени денек  
На учебный огонек  
В класс пришли друзья-подружки –  
Дима, Маша и Танюшка.

**2-й ребенок:**

Вот портфель. В нем ручки, книжки.  
Больше я вам не малышка.  
Скажет младшая сестрица:  
«Наша Вика – ученица!».

**3-й ребенок:**

Форма новая надета,  
Белая рубашечка.  
Полюбуйтесь на меня:  
Я – Ваня-первоклашечка!

**4-й ребенок:**

Ну а я – Алексей.  
Буду в школе всех сильней!  
А как вырасту, друзья,  
Генералом стану я!

**5-й ребенок:**

Вера я. Мне в школе нравится.  
Отвечать я не боюсь.  
Я могу с задачей справиться,  
Потому что не ленюсь.

**6-й ребенок:**

Я – Настюша. Все тетрадки  
У меня всегда в порядке.  
Каждой книжкой дорожу,  
В чистоте портфель держу.

**7-й ребенок:**

Юлею зовут меня.  
В интернате я, друзья,  
На уроках не хихикаю,  
Стул туда-сюда не двигаю.

**8-й ребенок:**

Обернуты тетрадки,  
Как снег, воротнички.  
Мы знаем все порядки,  
Хотя и новички.

<sup>1</sup> Приведенные ниже стихотворения взяты из различных методических источников и переделаны «под свой класс» воспитателем Столяр Т.Е.

**9-й ребенок:**

Вы не смотрите,  
 Что мы вот такие,  
 Честное слово,  
 Мы будем большими!

*Учащиеся исполняют песню «По городу идет первоклассник»<sup>1</sup>.*

1. Гордый первоклассник по городу идет,  
 За плечами новый ранец он несет.  
 Посмотрите, люди: разве не герой?  
 Посмотрите, люди: он уже большой! (2 раза)

2. Улыбнулся дедушка, посмотрел хитро:  
 «Ты идешь учиться – это хорошо!»  
 Карапуз в коляске улыбнулся мне,  
 И запели птицы звонко в вышине. (2 раза)

3. Радостно на рельсах прозвенел трамвай:  
 «Разные науки в школе изучай!»  
 Закачались клены, выстроились в ряд...  
 В школу добрый город проводил ребят. (2 раза)

**Ученик:**

В школе нам совсем не лень  
 Заниматься каждый день.  
 Мы с доски не сводим глаз,  
 А учитель учит нас.

**Учитель:** Ребята, послушайте и посмотрите, пожалуйста, какие забавные случаи происходили на уроках с нашими первоклассниками.

*Под музыку дети выносят на сцену стулья, ставят их в два ряда, садятся, изображая учеников на уроке.*

**1-й ребенок:**

Нам сегодня показали,  
 Как писать большую «А».  
 Нам сегодня рассказали,  
 Что такое цифра 2.  
 «Два» поставят – так и знай,  
 Это значит, ты лентяй.  
 Только мы пока не знаем,  
 Кто окажется лентяем.  
 Мы сидим, почти не дышим,  
 Осторожно двойку пишем!

*Музыкальный проигрыш.*

<sup>1</sup> Фонограмма данной песни целиком написана воспитателем Столяр Т.Е. при помощи компьютерной программы для создания электронной музыки Loops Studio 7 XXL.

## ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**2-й ребенок:**

Сидел я шумно на уроке,  
И мне сказали:

**Учитель:** Встань. Пстой.

**2-й ребенок:**

Я встал. Увидел двор широкий.  
И он без нас такой пустой!  
Еще увидел я деревья,  
Дома. И вдалеке завод.  
Потом, глазам своим не веря,  
Увидел близко вертолет.  
И тут я, как назло, услышал:

**Учитель:** Ну, хорошо, Алеша, сядь!

**2-й ребенок:**

Зачем я лучше стал и тише?  
Мне так понравилось стоять!

*Музыкальный проигрыш.*

**Учитель:**

Ну-ка, тихо все садитесь,  
Отвечайте, не ленитесь!  
Сосчитайте мне сперва:  
Сколько будет  $2+2$ ?

**Чтец:**

Разом пальцы растопыря,  
Не спуская с пальцев глаз,

**Хором:**  $2+2=4!$

**Чтец:** Отвечает хором класс.

**Учитель:**

Ну а кто бы мог сказать,  
Сколько будет  $6$  да  $5$ ?

**Чтец:**

Долго школьники считают,  
Шепчут, пальцы загибают...  
Невозможно сосчитать,  
Сколько будет  $6$  да  $5$ !

**Учитель:**

Юля руку поднимает,  
Юля смело отвечает:

**Ученица:**

Вы и девочек спросите,  
И любого мальчика:  
Чтобы это сосчитать,  
Не хватает пальчиков!

*Под музыку убирают стулья со сцены, снова выстраиваются.*

**Ученик:**

Мы в школе в первый день сентябрьский  
Нашли подружек и друзей,  
И стал наставником учитель  
И другом нам на много дней.

*Учащиеся исполняют песню «Первая учительница»<sup>1</sup>, затем проходят в зал на отведенные для них места.*

1. Мы увидели Вас в первый день сентября,  
Мы за Вами пошли первоклашками в класс,  
И теперь каждый день все приходим сюда –  
И Вы учите, учите, учите нас.

**Припев:**

Первая учительница,  
Добрая учительница,  
Строгая, мудрая самая,  
Милая и очень славная.  
Первая учительница,  
Добрая учительница,  
Строгая, мудрая самая,  
Милая и очень славная. (2 раза)

2. Мы умеем немного писать и считать,  
Мы картинки рисуем для пап и для мам,  
Мы и лепим, и шьем, скоро будем читать –  
И за это за все благодарны мы Вам.

**Припев.**

**Учитель:** Вот вы и познакомились поближе с нашими самыми юными учениками. (К залу): Как вы считаете, достойны они обучаться в нашей школе и носить звание настоящих первоклассников? (Ответ зрителей: Да!).

*Звучит музыка, под которую появляется Фея Добрых Сказок.*

**Фея:** Здравствуйте, мои юные друзья! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Узнав, что в интернате праздник, я отложила все свои дела и поспешила сюда. Позвольте представиться: я Фея Добрых Сказок. А прийти к вам меня попросили друзья – Солнечные Зайчики. Дело в том, что они очень любят учиться. Но в Стране Солнечных Зайчиков, где мы живем, школ, к сожалению, нет. Поэтому мои друзья незаметно учатся вме-

<sup>1</sup> Музыка данной песни записана воспитателем Столяр Т.Е. при помощи компьютерной программы для создания электронной музыки Fruity Loops Studio 2.0 и надложена на готовый «минусовый» аккомпанемент при помощи программы для обработки звуковых файлов Adobe Audition 2.0.

## ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

сте с вами. (К детям): Вы когда-нибудь во время уроков замечали на стенах и потолке яркие пятнышки? (Ответ детей: Да!). Это и есть Солнечные Зайчики. Настоящие ушами, глазами и лапами. Просто они не показываются нам во всей своей красе, потому что это существа очень скромные и не любят, чтобы на них обращали внимание: станет разговаривать с бесформенным пятном? Однако сегодня день особенный. И ли вы захотите, Солнечные Зайчики с удовольствием придут к вам в гости. Согласны? (Ответ детей: Да!).

На сцене появляются Солнечные Зайчики, исполняют танец под песню «Солнечные зайчики» (муз. А. Варламова, сл. В. Татарина, исп. Шоу-группа «Улыбка»)<sup>1</sup>

**Проигрыш:** подскоками выходит 2-я линия, затем 1-я.

1. Солнечные зайчики встали на заре.  
Как светло и весело стало на земле!  
По тропинкам зайчики прыгают в лесу,  
Собирают раннюю росу.

*отводят руку в сторону - хлопок поворот вокруг себя с отведением руки – хлопок «заячьи» прыжки на месте «солнышко»*

**Припев:**

Парам-пам-пам, парам-пам-пам,  
Парам-пам-пам, парам-пам-пам,  
По тропинкам зайчики прыгают в лесу,  
Собирают раннюю росу.

*прист. шаги с отведением руки (вправо и влево) «пружинка» с хлопками «фонарики»*

2. Блещет речка золотом, плещет в тишине,  
Солнечные зайчики пляшут на волне  
Заглянули зайчики в комнату мою...  
С добрым утром! Я уже встаю!

*линии меняются местами, изображая руками плеск волн так же возвращаются на места рука «kozyрьком» – встали прямо руки по диагонали, сначала согнуты в локтях, потом прямые; то же самое по другой диагонали*

**Припев:**

Парам-пам-пам, парам-пам-пам,  
Парам-пам-пам, парам-пам-пам,  
Заглянули зайчики в комнату мою...  
С добрым утром! Я уже встаю!

*движения те же, что и в предыдущем припеве*

**Проигрыш:**

1-я фраза – прыжки на месте;  
2-я фраза – прыжки с поворотом (2 в одну сторону, 2 в другую);  
3-я фраза – прыжки вокруг себя;  
4-я фраза – выстраиваются в одну линию.

**1-й Зайчик:** Приветствуем девчонок!

**2-й Зайчик:** Приветствуем мальчишек!

**3-й Зайчик:** Бежали мы по кочкам!

**4-й Зайчик:** Устали даже слишком!

**5-й Зайчик:** Радостно сияют лица;

**6-й Зайчик:** Все в нарядных одеяньях...

<sup>1</sup> Движения к данному танцу придуманы и разучены с детьми воспитателем Столяр Т.Е.

**7-й Зайчик:** Можете не сомневаться:  
**Вместе:** Вам открыты двери к знаниям!

**Фея:** Ребята, мы очень рады, что пришли к вам в гости. Уверены на все сто: из вас получатся отличные ученики. Ведь не даром старинная русская поговорка гласит:

**Хором:** Ученье – свет, ...

*Раздается грохот, на сцене появляется господин Неуч.*

**Неуч:** ...А неученье – тьма! Что здесь за шум? Что за веселье? Для кого это открыты двери к знаниям? Да будет вам известно, что я, господин Неуч, с детства ненавижу ученье и школы! *(К зрителям):* Малышня, будьте умницами, не водитесь вы с этими гадкими существами – Феей Добрых Сказок и Солнечными Зайчиками! Подружитесь лучше со мной! Я так люблю лентяев и лоботрясов!

**Учитель:** Но, господин Неуч, наши ребята не лоботрясы и не лентяи. Они проучились в интернате почти два месяца и доказали, что достойны быть учениками. Так что не в том месте вы себе друзей ищете. *(К зрителям):* Правда, ребята? *(Ответ детей: Да!)* Да и Солнечные Зайчики – вовсе не гадкие, а вполне милые существа...

**Неуч:** Ах, так! Не хотите по-хорошему? Я все равно не позволю вам стать настоящими первоклассниками и учиться в школе дальше!

*Под музыку колдует над учителем.*

Колдуй, бабка, колдуй, дед,  
Колдуй, серенький медведь!  
Колдовство – большая сила!  
То, чему детей учила,  
Ты из головы сотри –  
И со мной скорей иди!  
Курти-вурти-вурти-крать –  
Праздника вам не видать!

*Под музыку уводит учителя за кулисы, возвращается (высовывает голову из-за кулис).*

Ха-ха-ха! Без вашей любимой учительницы вы все равно останетесь безграмотными! Если очень хотите – ищите ее в моем темном царстве! *(бросает на пол картуш)*. Сможете пройти испытания и победить меня и моих слуг – получите учительницу обратно. Но вам никогда не сделать этого! Ха-ха-ха! *(Уходит)*

**Фея:** Ребята, наша Ольга Дмитриевна попала в беду. Надо отправляться на ее помощь. Господин Неуч оставил нам карту, по которой мы сможем ориентироваться. Вы согласны? *(Ответ детей: Да!)* А те, кто учится уже не в первом классе, согласны нам помочь? *(Ответ детей: Да!)* Тогда – в путь! Давайте все встанем около своих мест. Мы с Солнечными Зайчиками будем произносить слова и показывать движения, которые помогут нам попасть в царство господина Неуча, а вы повторяйте за нами.

*Игра-разминка «В царство Неуча идем» (зрители повторяют каждую строчку, сопровождая слова движениями).*

В царство Неуча идем. *(Маршируют на месте)*  
Не боимся мы его! *(Машут головой и указательным пальцем руки)*  
Будем драться в схватке с ним – *(Боксерские движения руками)*

## ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

И, конечно, победим! (*Поднимают вверх руку со сжатым кулаком*)  
Ой, а что там впереди? (*Прикладывают руку «kozyрьком»*)  
Это, кажется, поляна. (*Рисуют руками поляну*)  
А ее не обойдешь, (*Делают «шажки» пальцами рук*)  
А по ней не проползешь, (*Волнообразное движение кистью руки*)  
А над ней не пролетишь, (*Взмахи руками*)  
А мы напрямую! (*Показывают рукой вперед*)  
Топ-топ, топ-топ! (*Шаги на месте*)

*Под музыку выносятся декорации поляны (по сцене разбрасываются цветочки), выходит ребенок с табличкой «Поляна Бездельника», на сцене появляется сам Бездельник.*

**Бездельник:** Ну, что, маленькие упрямы, отправились на поиски своей учительницы? (*Ответ детей: Да!*). Ничего у вас не выйдет. Вы ведь такие слабенькие, а господин Неуч такой могучий! Так что уходите отсюда подобру-поздорову и растите такими же бездельниками, как и я!

**Фея:** Ребята, вы хотите вырасти такими же бездельниками? (*Ответ детей: Нет!*).

**Бездельник:** Да вы и вправду упрямы! Ну ладно, я докажу, что у вас ничего не выйдет. Когда-то мамаша пыталась заставить меня научиться писать буквы, да что толку? (*Роется в карманах, достает бумажки с заданиями.*) Вот, остались в моих карманах еще с детства какие-то писульки. Если вы сможете сами, при помощи рук и ног, изобразить эти буквы, то, так и быть, пропущу я вас дальше. А нет – уберетесь отсюда и больше здесь не появитесь!

**Фея (к зрителям):** Ребята, первоклассники еще не успели выучить весь алфавит. Помогите нам, пожалуйста, выполнить задание Бездельника. Приглашаю сюда по одному человеку от каждого класса. (*Дети выходят, тянут бумажки, на которых написаны буквы для изображения: Я; К; Т; Г; Ф.*)

Подумайте пока, как вы изобразите эти буквы. Только сделать это надо так, чтобы зрители догадались, что вы им показываете.

Но первоклассники тоже не ленятся, они изо всех сил учатся письму.

Ох, и трудное задание –  
Чисто, правильно писать!  
Есть у школьника желанье  
Вам про это рассказать.

*Первоклассники выходят на сцену, монтаж стихотворения Л.Фадеевой «Первое задание».*

**1-й ребенок:**

Мы теперь ученики,  
Нам не до гулянья.  
На дом задали «крючки» –  
Первое задание!

**2-й ребенок:**

С воспитательницей мы  
Дружно распеваем:

**Хором:**

Вниз ведем, ведем, ведем –  
Пла-а-вно закругляем!

**3-й ребенок:**

Но противные «крючки»  
С острыми носами  
У меня из-под руки  
Выползают сами!

**4-й ребенок:**

Телевизор не глядим,  
Сказки не читаем...  
Три часа сидим, сидим,  
Пла-а-вно закругляем!

**5-й ребенок:**

Исписали мы подряд  
Много-много строчек,  
Чтобы только написать  
Ма-а-ленький крюбочек!

**6-й ребенок:**

Вечер. Поздно. Спать идем,  
Сразу засыпаем.  
И во сне ведем, ведем,  
Пла-а-вно закругляем!

*Под музыку возвращаются в зал.*

**Фея:** А теперь проверим, как справились с заданием ученики более старших

*Ребята демонстрируют буквы, зал угадывает.*

**Бездельник (плачет):** У-у-у! Они выиграли! Так нечестно! Я пойду жаловаться на  
своему господину!

*Убегает под музыку.*

**Фея:** Ребята, не будем терять времени. Отправляемся дальше. Ведите нас, Сол-  
Зайчики!

*Игра-разминка «В царство Неуча идем».*

Ой, а что там впереди?

Это, кажется, деревья. *(Рисуют руками елки)*

А мы их не обойдем,

А мы их не обползем,

А мы их не облетим,

А мы напрыгаем!

*Шур-шур, шур-шур! (Имитируют раздвигание руками веток)*

## ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Под музыку меняются декорации – выносятся деревья, табличка «Чаща Лоботряса», на сцене появляется Лоботряс.*

**Лоботряс:** Ну что, явились в мою чащу? Не пущу я вас дальше! (К Фее:) Неужели вы со своими противными Солнечными Зайчиками не знаете, что, чтобы выйти из этой чащи, надо пройти через Колдовские ворота моего господина? Попробуйте-ка разрушить его заклинания! (Дает Фее листок с заданиями)

**Фея:** И ничего тут трудного нет. С частью этих «заклинаний» легко справятся даже наши первоклассники.

*Задания для первоклассников.*

1. Бабушка Надя в деревне живет.  
Животных имеет, а счет не ведет.  
Я буду, ребята, их называть,  
А вы постарайтесь их сосчитать.

*Я называю, а вы загибайте пальчики.*

Корова, теленок, 2 сереньких гуся,  
Овца, поросенок и кошка Маруся.

Сколько всего животных у бабушки Нади? (7)

2. Саша, Даша, Дима, Коля  
Получились в школу.  
Там уже Катюша с Олей.  
Сколько деток стало в школе? (6)

3. Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Но один малыш устал,  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди? (5)

4. Восемь яблочек ежу  
На иголки насажу.  
Два из них упало.  
Сколько яблок стало? (6)

А для выполнения остальных заданий нам понадобится помощь зрителей. Слушайте внимательно – это задания на смекалку.

1. Крышка стола имеет 4 угла. Один угол отпилили. Сколько стало углов? (5)
2. В Африке обезьяны не любят плавать, поэтому они попросили крокодилов построить мост через реку. Крокодилы строят мост так: один цепляется зубами за хвост другого, пока цепочка не протянется от берега до берега. Длина одного крокодила 4 м. Сколько крокодилов нужно, чтобы получился мост длиной в 37 м? (10)
3. Шесть картофелин сварилось за 30 мин. Сколько минут варилась одна картофелина? (30)

4. Длина бревна 5 м. В одну минуту от этого бревна отпиливают по 1 м. За сколько минут распилят все бревно? (4)

5. Поле пахали семь трактористов. Два трактора остановились. Сколько тракторов в поле? (7)

*Звучит музыка – заклятие снято.*

**Лоботряс:** Ой-ой-ой! Не уберег я Колдовские ворота! Не уберег! Ох, и достанется мне от господина!

*Убегает под музыку.*

**Фея:** Ребята, дорога свободна! В путь!

*Игра-разминка «В царство Неуча идем».*

Ой, а что там впереди?

Это, кажется, опушка. (*Рисуют руками опушку*)

А ее не обойдешь,

А под ней не проползешь,

А над ней не пролетишь,

А мы напрямую!

Шмяк-шмяк, шмяк-шмяк! (*Шагают на месте*)

*Под музыку меняются декорации – деревья отодвигаются на задний план, выносится «опушка», появляется табличка «Опушка Неумейки», на сцену выходит Неумейка.*

**Неумейка:** Кто это сюда пожаловал? Я никого в гости не звал. Что вам от меня нужно?

**Фея:** Думаю, Неумейка, ты и сам знаешь, что нам от тебя нужно. Мы с ребятами ищем нашу Ольгу Дмитриевну – ведь без нее первоклассники не смогут ничему научиться.

**Неумейка:** И не надо! Я вот какой большой вырос – а не умею ни читать, ни писать, ни портфель собирать. Да и первоклашки ваши не умеют – маленькие еще.

**Фея:** Ошибаешься, Неумейка. Наши первоклашки хоть и недавно пришли в школу, но портфель собирать за два месяца научились.

**Неумейка:** Спорим, не научились?

**Фея:** Хорошо, давай так. Мы проведем конкурс «Собери портфель». Если ребята справятся с заданием, ты пропускаешь нас дальше, а нет – твоя взяла. Согласен?

**Неумейка:** Конечно, согласен. Где им, таким мелким, управиться?

*Фея и Неумейка протягивают руки «на спор», один из Зайчиков разбивает.*

**Фея:** Для участия в конкурсе на сцену приглашаются два первоклассника. (*Дети выходят.*) Перед вами лежат разные предметы. Ваша задача – сложить в портфель то, что нужно школьникам, а ненужные вещи оставить на столе. Покажите Неумейке, на что вы способны! Готовы? Начали!

*Под веселую музыку проводится конкурс «Собери портфель», Неумейка проигрывает.*

**Фея:** Ты проспорил, Неумейка. Уступи нам дорогу.

## ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Неумейка** (зло): Идите, идите! Все равно у вас ничего не получится! Чтоб вы в болоте утонули!

*Под музыку уходит.*

**Фея:** Ребята, судя по карте, нам осталось путешествовать совсем немного. Готовы двигаться дальше? (*Ответ детей: Да!*). Пошли!

**Игра-разминка «В царство Неуча идем».**

Ой, а что там впереди?  
Это, кажется, болото.  
А его не обойдешь,  
А под ним не проползешь,  
А над ним не пролетишь,  
А мы напрямую!  
Шлеп-шлеп, шлеп-шлеп!

*Под музыку меняются декорации – выносятся «болото» с камышами, появляется табличка «Болото Нехочухи», на сцену выходит Нехочуха.*

**Фея:** Так вот каким болотом грозил нам Неумейка! Ребята, видите, у болота сидит человек? Это – Великий Нехочуха. Когда-то он был обыкновенным мальчишкой, но из-за нежелания ничего делать попал в рабство к господину Неучу. И, кажется, давно уже пожалел об этом... (*Подходит к Нехочухе*): Нехочуха, здравствуй! (*Нехочуха молчит.*) Что же ты молчишь? поприветствуй гостей!

**Нехочуха:** Не хочу!

**Фея:** Не хочешь нас приветствовать? Но это же невежливо!

**Нехочуха:** А я не хочу быть вежливым!

**Фея:** Это, конечно, некрасиво. Но не хочешь – не надо. Будь другом, расскажи нам, как пройти через болото к твоему господину.

**Нехочуха:** Не хочу! Не хочу рассказывать, не хочу показывать, не хочу вас видеть вообще! Ничего не хочу!

**Фея** (*к зрителям*): Не волнуйтесь, ребята, я знаю, как нам разговорить Нехочуху. (*К Нехочухе*): Послушай, Нехочуха, я поняла, почему ты нам мешаешь. Ты, наверное, очень хочешь быть плохим и до конца жизни служить господину Неучу?

**Нехочуха:** Нет! Не хочу! Не хочу быть плохим, и служить господину Неучу тоже не хо... Ой, что-то я не то сказал... Ладно, ваша взяла! Что, хотите перейти через мое болото?

**Фея:** Ты угадал. Покажи нам, пожалуйста, правильную дорогу. Ты же не хочешь нам мешать?

**Нехочуха:** Конечно, не хо... Ой, опять что-то не то получается... В общем, слушайте. Болото мое – только с виду болото. Это чары господина Неуча. Под ним – твердая земля. Но снять заклинание можно только одним способом – безошибочно рассказать режим дня школьника. А я не хотел ходить в школу, не хотел жить по этому режиму. Помогите мне, пожалуйста, я уже давно не хочу жить в этой сырости... (*плачет*). Обещаю, что больше не буду мешать вам, вернусь домой и забуду это проклятое слово «Не хочу!»

**Фея:** Ладно, Нехочуха, не расстраивайся. Ты оказался неплохим парнем, и мы поможем тебе. Наши ребята – и самые юные, и те, кто постарше – давно привыкли жить по режиму. Поэтому приглашаю на сцену двух человек. (*Дети выходят*). И сейчас вам такое задание. Вы видите перед собой лист с надписями. Одни из них – режимные мо-

менты, другие – время выполнения этих режимных моментов. Ваша задача – найти верные пары, то есть при помощи стрелок правильно соотнести режимный момент со временем. Готовы? Тогда начали!

#### Игра с залом «Режим дня».

**Нехочуха:** Ура! Болото высохло! Идите прямо, никуда не сворачивая – и наткнетесь на землянку господина Неуча. Там он и держит вашу учительницу. А я побежал домой, к маме! Целый год ее не видел! Спасибо!

*Убегают под музыку.*

**Фея:** Ну, что, ребята, мы почти у цели. Готовы к последней схватке? Вперед!

#### Игра-разминка «В царство Неуча идем».

Ой, а что там впереди?

Это, кажется, землянка.

А ее не обойдешь,

А под ней не проползешь,

А над ней не пролетишь,

А мы напрямую!

Раз-два – левой!

*Под музыку меняются декорации – появляется табличка «Землянка господина Неуча», сам Неуч выходит на сцену.*

**Неуч:** Ага, явились все-таки! Да, недооценил я вас. Ну, ничего. Мои слуги оказались тупцами и предателями, но со мной вам справиться не под силу. Не настоящие вы еще ученики. Не настоящие! Писать и считать учитесь, а вести себя на уроках не умеете!

**Фея:** Господин Неуч, зря Вы так считаете. Первоклассники с первых дней обучения усвоили, как нужно вести себя на уроках. Послушайте сами.

*На сцену поднимаются три первоклассника.*

#### 1-й ребенок:

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Надо знать вам вот о чем.

#### 2-й ребенок:

На уроке я сажу,

Спину ровненько держу.

Разговаривать, друзья,

Ни за что не буду я.

#### 3-й ребенок:

Руки я вот так кладу *(показывает)*

И заданий дальше жду.

Если что хочу сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать *(показывает)*.

## ЗАВУЧ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Звучит музыка – чары начинают рушиться.*

**Неуч (в страхе):** Нет! Не отдам я вам вашу учительницу!

*Колдует под музыку.*

Злые силы, помогите,  
Заклинанье укрепите!  
Чтобы чары эти снять,  
Ответ верный надо дать.  
Только сами, без подсказки  
Отвечайте, первоклашки!

**Фея (зрителям):** Ребята, вы поняли? Это испытание – специально для первоклассников. Остальные – молчок! Иначе Ольга Дмитриевна никогда не окажется на свободе!

Итак:

1. Как называется учреждение, где обучают детей разным наукам? (*Школа*)
2. Сколько слогов в слове «школа»? (*Два*)
3. Из слов, которые я назову, выберите те, которые имеют отношение к школе (на нужные слова хлопайте в ладоши): **пенал, кукла, звонок, машинка, ученик.**
4. При помощи карточек составьте схемы слов «школа», «пенал», «звонок», «ученик».

*Под приятную музыку на сцену выходит учитель.*

**Неуч:** Караул! Мои чары разрушились! Я побежден!

*Уходит за кулисы, Солнечные Зайчики выстраиваются на сцене.*

**Учитель:** Спасибо, дорогие ребята, за мое спасение. Без вашей помощи я навсегда осталась бы в заточении у господина Неуча. Спасибо и вам, Фея Добрых Сказок и Солнечные Зайчики.

Думаю, со мной согласятся все присутствующие, что пройдя такие испытания, ребята доказали, что они достойны называться учениками. Поэтому для присвоения звания «Настоящий первоклассник» попрошу наших самых юных учащихся выйти на сцену.

*Первоклассники выстраиваются на сцене впереди Солнечных Зайчиков. Исполняется песня «Первоклассник»<sup>1</sup> (запев поет Фея Добрых Сказок, припев – все участники).*

**Проигрыш:** *первоклассники поднимаются на сцену.*

1. Еще вчера вы были просто детьми,  
Еще вчера – задиры и шалуны,  
Еще вчера с подружкой прыгали вы,  
А еще вчера поспать подольше могли.  
Но вот сегодня наступил чудесный праздник –  
И все соседи и друзья зовут вас «первоклассник».

<sup>1</sup> Мелодия данной песни записана воспитателем Столяр Т.Е. при помощи компьютерной программы для создания электронной музыки Fruity Loops Studio 7 XXL и «наложена» на готовый «минусовый» аккомпанемент при помощи программы для обработки звуковых файлов Adobe Audition 2.0

**Припев:**

Первоклассник – это здорово звучит,  
Им бывает каждый-каждый ученик,  
В первом классе даже бабушка была,  
Первоклассниками были все учителя.

2. Так что начинай по буквам книжки читать,  
И не забывай, что нужно много узнать!  
Ты поторопись найти хороших друзей  
И всему учись, чтоб было жить веселей!  
Для вас сегодня наступил чудесный праздник,  
И все соседи и друзья зовут вас первоклассник.

**Припев.**

**Проигрыш:** на сцену выходят четвероклассники, вручают первоклассникам бумажные медали и подарки, спускаются на ступеньку вниз.

**Припев:** повторяется 2 раза.

**Заключительный проигрыш:** все машут на прощанье руками, четвероклассники берут первоклассников за руки и уводят в зал, а Солнечные Зайчики уходят за кулисы.

---

*Биккулова А.Р., учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ с. Ургала Белокатайского района*