

ОСЕННИЕ ПРАЗДНИКИ

Жила А.Н.,
замдиректора по воспитательной работе,
школа № 9, п. Новопокровский, Краснодарский край



«ГОСТИ ИЗ БУДУЩЕГО». СЦЕНАРИЙ ОБЩЕШКОЛЬНОЙ ЛИНЕЙКИ 1 СЕНТЯБРЯ

Ведущий. Дорогие ребята, уважаемые учителя, родители, гости, здравствуйте! В праздничном убранстве школьный двор. Ведь сегодня первый учебный день нового школьного года! Сегодня праздник первого звонка! Все мы радуемся и волнуемся, но самым запоминающимся и волнующим этот день будет для новичков нашей школы, малышей, которые сегодня станут первоклассниками! Мы приглашаем их на нашу школьную линейку!

Выход первоклассников. Представление гостей.

Ведущий. В нашей школе много традиций. Мы горды тем, что у нас есть свой флаг и гимн, который звучит на всех торжествах и праздниках. Продолжая традицию, флаг поднимают первые учителя наших первоклассников...

Звучит гимн России и школы.

Поднятие флагов. Выступление директора, гостей.

Говорулькина. Дорогие первоклассники! Мы как ваши старшие школьные товарищи постараемся сделать так, чтобы ваша жизнь в школе стала интересной и радостной, мы будем учить вас дружить, жить по правилам нашего родного школьного дома...

Во время последних слов появляется Лентяйкин.

Из его карманов, рюкзака, из-за пояса торчат красные «двойки».

Лентяйкин. Не хочу жить по правилам! На линейку собрались? А я хочу быть ведущим! Почему эта мелюзга (*показывает на первоклассников*) на самом видном месте?

Говорулькина. Ребята, это наш заслуженный двоечник – Лентяйкин. Бездельник! Не обращайтесь на него внимания. Вот двойками оброс!

Лентяйкин. Ты, Говорулькина, говори, говори, да не заговаривайся! Подумай, отличница! Её Грамотейшество, её Умнейшество!

Говорулькина. Да, отличница, потому что всё делаю вовремя и без лени! Читаю, считаю, пишу, на уроках внимательна!

Осенние праздники

Лентяйкин. Зубрилка! Вот объясни мне, Говорулькина: зачем учиться, силы тратить? Первачки, мы с вами учимся и живём в XXI веке. Нажал на кнопку компьютера – и вот тебе решение всех задач! А зачем тогда учиться считать? Лежать будем, а компьютер книгу вслух читает! Так зачем тогда учиться читать? Да, может быть, в XXI веке, мы, наконец, наладим контакт с инопланетянами! И вот тогда...

Во время последних слов звучит таинственная музыка и появляется «летающая тарелка», в иллюминаторах которой – отверстия, из которых появляются сначала руки в цветных перчатках, а затем и фантастически раскрашенные лица «инопланетян». «Инопланетяне» танцуют танец – брейк.

Далее говорят «электронными» голосами.

Говорулькина. Ой! Да это же инопланетяне! Лентяйкин, ты как в воду глядел!
Лентяйкин. Может, я сплю?! Говорулькина, ущипни меня! Нет, не сплю! Инопланетяне!!!
1-й инопланетянин. Есть контакт! Это планета Земля!
2-й инопланетянин. Нас окружают туземцы! Год – 2009, месяц – сентябрь, число – первое!
1-й инопланетянин. Опять не в то время попали!
2-й инопланетянин. Говорили тебе: будь внимательна в школе межгалактических наук! Двоечница!
Лентяйкин. И у вас школа?! И у вас двойки? (возмущённо) Ну, так не интересно!
1-й инопланетянин. Вас приветствуют жители планеты MXR куб из трёх! Мы совершаем учебный полёт во Вселенной!
2-й инопланетянин. Получим «неуд», так как приземлились не по заданному времени!
Говорулькина. Мы так рады, что вы ошиблись! Это же здорово, что именно в нашей школе произошёл контакт с внеземной цивилизацией! Ой, вы такие интересные, загадочные! Умные, наверное! А мы тоже учимся, учимся! Вот Ваня, первоклассник, изобретателем хочет стать.

Диалог первоклассника и ведущей

– Когда немного подрасту –	– И что ещё изобретёшь?
Сказал мне мой приятель, –	– Обедоподаватель.
Для мамы я изобрету	Посуду будет вытирать
Настолонакриватель.	Посудовытиратель.
Потом я сделаю чертёж... –	– А кто осколки подбирать?
Сказал изобретатель.	Осколкоподбиратель.

Говорулькина. А ещё наши малыши готовились к школе в подготовительном классе «Филиппок». Вот задайте им какую-нибудь задачу...
Лентяйкин. Ну, Говорулькина, затарахтела, не остановить! (*обращаясь к инопланетянам*) Давайте на компьютере в «Звёздные войны» играть.
1-й инопланетянин. У нас на планете нет слова война! Мы много учимся и направляем все свои знания на то, чтобы сохранить мир! Потому что для любой планеты МИР – это главное слово!
2-й инопланетянин. А вот задание для ваших первоклассников: назовите сначала буквы, которые мы покажем, а потом сложите из них слово!

Показывают крупные красные буквы М, И, Р.

Первоклассники складывают из них слово, а затем читают все вместе.

Инопланетя-

не вместе. Какие умные!

2-й инопланетянин. Нам пора исправлять ошибку, отправляться в XX век! Мы желаем вам мира! Открытия новых звёздных трасс.

1-й инопланетянин. А вы, ребята, постигайте знания в школе...

2-й инопланетянин. Чтобы в будущем прилететь к нам в гости, на нашу планету! До встречи!

*Фантастическая музыка, звуки летательного аппарата.
«Инопланетяне» «улетают».*

Лентяйкин. Вот это корабль! Щёлк кнопкой – и на другой планете! Да, надо начинать учиться как следует, а иначе никогда не побываешь на другой планете!

Говорулькина. Наконец-то Лентяйкин за ум взялся! Учись! *(к первоклассникам)* Вот видите, ребята, даже на другой планете школа, учёба, знания необходимы. Вас уже поздравили с праздником наши гости, даже инопланетяне, а сейчас свой наказ вам дадут наши выпускники, одиннадцатиклассники, ведь у них самый богатый опыт учёбы в школе!

Выступление 11-го класса

Обращаемся мы к вам,
Нашим маленьким друзьям.
Слушайте внимательно,
Запоминайте старательно.

Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно.
Форму сам погладь, проверь,
Ты большой уже теперь.

Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки,
В чистоте портфель держи.

На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай.
И соседу не мешай.

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей,
И найдёшь себе друзей.

Вот и все наши советы
Их мудрей и проще нету.
Ты, дружок, их не забудь.
Что ж, счастливо, в добрый путь!

Вручают подарки первоклассникам.

Говорулькина. А теперь с ответным словом выступают герои сегодняшнего дня, наши первоклассники!

Выступление 1-го класса

1-й первоклассник.
Мы приветствуем всех вас!
Посмотрите вы на нас.
Мы стояли, долго ждали
И обдумывали речь...

Уж полречи мы сказали!
Уф! Гора свалилась с плеч.

2-й первоклассник.
Скоро песенкой зальётся
Школьный радостный звонок

Осенние праздники

И торжественно начнётся
Самый первый наш урок.

3-й первоклассник.

Знаешь, тётя ученица,
Знаешь, дядя ученик?!
Школа будет мной гордиться,
Хоть пока я невелик.
Если ж, дядя, вам не слышно
С двухметровой высоты,
Мы подставим к вам стремянку
Чтобы с вами быть на ты.
Посмотрите сверху вниз
И скажите дружно: «Chease»

4-й первоклассник.

Перед вами первый класс – это раз,
Пожелтевшая листва – это два.
А учёба – вперёди, и волнение в груди.

Говорулькина. По задорному и бойкому выступлению наших новичков можно судить о том, что они готовы стать первоклассниками. Готовы пойти на свой первый в жизни урок, готовы смело шагнуть в будущее!

Ведущий. Вы пройдёте 11 школьных ступеней, каждая из которых останется в вашей памяти отзвуком школьного звонка на урок или звонкую школьную переменку.

Говорулькина. Вот они, эти маленькие школьные звоночки, сливающиеся в один весёлый, задорный первый звонок, зовущий нас в Новый учебный год.

*По одному ребёнку из каждого класса звонят в маленькие звоночки
и собираются в центре школьной площади.
Звонит Первый звонок. Первоклассники заходят в школу.*

Трегубова И.Г.,

учитель русского языка и литературы,
Академический колледж, г. Владивосток

«ШКОЛА ДЛЯ ЦАРЕВНЫ». СЦЕНАРИЙ ОБЩЕШКОЛЬНОЙ ЛИНЕЙКИ 1 СЕНТЯБРЯ

Фанфары.

Глашатай. Читаю указ!
Написан для вас!
Всем! Всем! Всем!
Чтобы не было проблем,



Сразу после лета, хотите вы или нет,
Мальчишкам и девицам – всем пора учиться.
Прогоните скуку прочь, спрячьте под подушки,
И держите круглый год ушки на макушке!
Коль указ прочитан здесь и народ собрался весь,
Пора праздник начинать, с началом школы поздравлять!

Фанфары.

Царица. Что, дочурка, приуныла,
Будто скушала ты мыло?
Аль тебя распотешать?
Может, пляску заказать?

Танец.

Царевна. Ах, мамуля, не серчай, сядь, со мною поскучай.
Тут такое, вишь ты, дело, я учиться захотела.

Царица. Ну даешь, душа моя,
Впрочем, очень рада я.
В наше время без ученья –
Прям сплошное все мученье.
Ты теперь не зевай, где учиться – выбирай.

Рассматривает вывески с названиями разных школ.

Царевна. (Вдруг обратив внимание на директора) Это что за херувим? Не зна-
кома что-то с ним.

Царица. Ты, девица, не срамися,
Лучше в ножки поклонися.
То директор школы сей,
Вот, во всей своей красе.

Царевна. Эту школу выбираю.
Про неё все знать желаю,
Особливо от него, от начальства самого.

Царица. Слово директору славной школы «Конкордия»!

Выступление директора.

Царица. А теперь смотри, девица, у кого будешь учиться.

Выступление учителей-предметников.

Математики. Геометрия и алгебра –
Вот науки из наук.
Без познания математики,
Впрочем, и без информатики,
Не прожить ни дня, мой друг.

Русоведы. Что пишут в умных, добрых книжках, и без ошибок как писать, вам
всем, девчонки и мальчишки, сумеем, право, рассказать.

Биологи и географы. Как опыляются цветочки на поляне,
Как много на планете H_2O ,
И можно ли открыть свой остров в океане
И по звёздам уйти далеко-далеко.
И это, и многое другое, друзья,
Узнать вам помогут география и биология.

Осенние праздники

- Историк.** Храм истории-науки двери настезь отворяет,
И врывается оттуда пыль времен и даль веков.
Лица, даты и события, и великие открытия
Возвещают о великом для своих учеников.
- Англичане.** Hallow, dear, dear friend. Ну как, ты понял мой привет?
Звенит звонок уж на урок, английский ждёт тебя, дружок!
- Физики и химики.** Физика, химия – науки прекрасные,
Хоть и сложные, но очень важные.
Не запускай, учи, законы зубри и чти.
И вот тогда, поверь,
Легко будет в жизнь идти.

Учителя поют на мотив песни «Малиновка».

Нет без тревог у нас ни дня:	Мы распахнём вам к знаниям дверь,
Ручки, блокноты, тетради.	Главное – больше читайте.
Вот уж и первое сентября,	Снова «Конкордия» всех вас ждёт,
Видеть мы всех очень рады.	Умных, красивых, весёлых.
Вы отдохнули – и теперь	Новый учебный год грядёт,
Дальше, друзья, дерзайте,	Здравствуй, родная школа!

Царица. А ещё, скрывать не буду, здесь танцуют – просто чудо!

Танец.

Царевна. Хорошо, на всё согласна, а куда идти – неясно.

Царица. Я скажу тебе сейчас,
Тебе надо в первый класс.
Чтобы грамоту узнать,
Как читать, писать, считать.
Вот кто этому научит,
Уму-разуму обучит:
Учителя младшей школы:
В третьем классе, во втором,
Ну, а в первый класс, друзья, поведу всех дружно я.

Царевна. Я согласна, говорю, всех уже боготворю!

Царица. Стоп, царевна, не спеши, слово скажут малыши.

Выступление первоклассников.

1-й перво-классник. Здравствуй, здравствуй, наша школа, мы теперь ученики.
Есть у нас тетрадь, пеналы, ранцы, ручки, дневники.

2-й перво-классник. На «пятерки» мы учиться обещаем дружно всем.
И за партой не лениться, и не доставлять проблем.

Царица. Эй, глашатай, не зевай, клятву малышей читай!

Клятва первоклассников.

1-й перво-классник. Я на «пять» учиться стану. С буквами уже знаком.
Научусь читать – и к лету запишусь в библиотеку.

Все. Клянусь!

2-й перво-классник. Устный счёт поизучаю – всё вокруг пересчитаю!

Все. Клянусь!

**3-й перво-
классник.** Хоть лепить и рисовать
Трудно, надо вам сказать,
Но терпенья наберусь,
В этом я клянусь –

Все. Клянусь!

**4-й перво-
классник.** Мы в большом и малом деле с другом радости разделим,
дружбою не поступлюсь, в этом я клянусь –

Все. Клянусь!

**1-й перво-
классник.** А теперь, а теперь открывай нам, школа? дверь!

Принимай, школа, нас – принимай нас в первый класс!

**Одиннадца-
тиклассник.** Дорогие первоклассники, на память от нас, одиннадцатиклассников,
примите небольшие подарки. (*Вручение подарков первоклассникам.*)

Царевна. Что за прелесть, просто чудо,

Ученицей тоже буду!

К вам пристроюсь я сейчас,

Только с вами – в первый класс.

Первоклассники уходят под музыку.

Школьники разных возрастов читают речёвку.

1-й. День для каждого из нас,

2-й. Кто шагает в первый класс,

3-й. Кто шагает в пятый класс,

4-й. Кто идёт в девятый класс,

5-й. День улыбок и цветов,

День хороших мудрых слов,

День крылатых новостей,

День горячих встреч друзей,

6-й. День уверенных шагов,

День ученья, день трудов,

Назван праздничным не зря

Все. День начальный сентября.

7-й. Здравствуй, школа,

8-й. Здравствуй, класс,

Все. Ты встречай скорей нас!



Костина Е.А.,

*педагог дополнительного образования,
лицей № 34, г. Новокузнецк, Кемеровская область*

«ДЕНЬ ЗНАНИЙ В ЛИЦЕЕ». СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

Песня «Снова сентябрь...» на мотив песни «Старый рояль».

Она. Снова сентябрь,
В наши двери он постучал
И новой песней
Собрал нас снова вместе,
А это значит –
Настала школьная пора,
Все, хватит спать,
Нам бежать, вновь бежать
В школу с утра!

Осенние праздники

Он. Здравствуй, Лицей!
Как провёл ты лето без нас?
Скучал, конечно,
Мы это точно знаем,
Друзей встречаем
И дорогих учителей,
Все, хватит спать,
Надо взять, книгу взять
В руки скорей!

Вместе. *(Привет)* Когда снова сяду за парту с тобой,
Тогда вновь скажу: «Стой, мгновение, стой!»
И вмиг улетают и грусть, и печаль,
Хоть лета немножечко жаль...

Ведущая. Вот и настала вновь школьная пора, и хоть лета немножечко жаль, все же радость встречи намного сильнее. С праздником, дорогие лицеисты, учителя и родители! С Днём Знаний и началом нового учебного года! По традиции сегодня вас спешит поздравить лицейский клуб настоящих джентльменов!

Кто-то из учащихся. Тамара Васильевна, а джентльменов нет!

Ведущая. То есть как это нет?

Тот же. А они на Карибском море отдыхать изволят.

Ведущая. Как?

Тот же. А вот так...



*Выход джентльменов (на фоне песни Ю. Антонова «Море, море...»):
«выплывают» в детских плавательных кругах.*

1-й джентльмен. Какой пейзаж, господа... Любуюсь им, теряешь чувство времени...

2-й джентльмен. Интересно, сейчас утро или вечер?

3-й джентльмен. Какая разница, сэр, не забивайте голову, расслабьтесь и дышите воздухом...

2-й джентльмен. А я нахожу, что эти прибрежные скалы несколько мрачноваты. И туман, похоже, сгущается...

1-й джентльмен. Того и гляди, выплывет какой-нибудь старинный фрегат...

3-й джентльмен. *(ехидно)* Ага... Под пиратским флагом.

2-й джентльмен. Типун Вам на язык, сэр, говорят, в былые времена эти воды буквально кишели пиратами...

Под музыку выходит Пират.

Пират. *(наставив пистолет на джентльменов)* Руки вверх, господа!

1-й джентльмен. Сэр, Вы забыли представиться.

Пират. Капитан Джек Воробей!

3-й джентльмен. *(скептически)* Ну, если Вы Джек Воробей, тогда я – Дэйви Джонс!

Пират. Что ж, пусть я плохой актер *(снимает парик)*, но вы, господа, плохие джентльмены!

2-й джентльмен.

Сергей Михалыч, Вы?!

1-й джентльмен.

Но как Вам удалось разыскать нас здесь, на Карибах?

Директор.

А я своих лицейских нутром чую.

2-й джентльмен.

Господа, у меня дурные предчувствия. Так какой сегодня все-таки день?

Директор.

Первое сентября, джентльмены, линейка уже началась, ваш выход объявлен.

1-й джентльмен.

О, нет! Доплавались! Дорасслаблялись! Позор на мою председательскую голову!

2-й джентльмен.

Что будем делать, джентльмены?

3-й джентльмен.

Выход один, господа, – телепортация.

2-й джентльмен.

Вы шутите?

3-й джентльмен.

А Вы можете предложить что-то ещё?.. *(ко всем)* Итак, господа, максимально сосредотачиваемся, концентрируем мысль на желании мгновенно перенестись в нужную нам точку земного шара, а именно – в родимый Лицей. На счет «три» совершаем телепортацию.

2-й джентльмен.

Но...

3-й джентльмен.

Никаких «но», сэр. Внимание! Счет пошёл... 1! 2! 3!

Музыка.

1-й джентльмен.

Невероятно! Но нам удалось! *(ко всем)* Клуб настоящих джентльменов Лицея № 34 приветствует вас! *(поклон)* Извините, что немного не в форме – так сказать, с корабля – на бал!

Ведущая.

Господа, вы заставили нас поволноваться, а посему с вас – песня.

1-й джентльмен.

Готовность № 1, джентльмены. *(Снимают плавательные круги.)* Маэстро, музыку!

Песня джентльменов (на мотив «Давай пожмём друг другу руки...»)

Шумят ветра в Карибском море,
И над волной плывёт туман,
А мы сегодня в полном сборе,
И с нами наш бесстрашный капитан!
Мы поплывём под парусами
К далёким островам наук,
Кто на борту сегодня с нами,
Тот самый лучший и надёжный друг!

Шумят ветра в Карибском море,
И где-то там девятый вал,
Но капитан всегда в дозоре,
Рукою крепко держит он штурвал.
Наш дорогой Сергей Михалыч,
Нам с Вами бури нипочём,
И джентльмен, и каждый завуч
Гордится нашим Джеком Воробьём!

Ведущая. Слово капитану нашего лицейского корабля!

Выступление директора.

Выступление представителя городской администрации. Шум у крыльца.

Охранник. Мамаша, стойте! Куда? Стойте, мамаша!

Осенние праздники

- Мамаша.** *(Вбегает, таща за собой мальчика и отбиваясь от охранника.)* Пусти! Пусти, говорю! Пусти, болван такой!
- Ведущая.** Что там происходит? *(Спускается вниз.)*
- Охранник.** *(Берёт у неё микрофон.)* Сергей Михайлович, тут какая-то дама на сцену рвётся!
- Директор.** Что за дама? Пропустите.
- Мамаша.** *(Вырывая у охранника микрофон.)* А ну, дай сюда! Кто хозяин? *(к директору)* Ты, батюшка, хозяин? Вели слугу своего высечь! Пускать меня не хотел! Особу дворянского рода пускать не хотел!
- Директор.** Вы, собственно, по какому вопросу, сударыня?
- Мамаша.** Вот, батюшка, сына своего хочу в твоё заведение пристроить. Смотри, какое дитя – то-то умное, то-то разумное! Забавник! Затейник! Ну, что? Берёшь?.. Ты погляди, батюшка, какой кафтан ему пошила к такому случаю! *(к сыну)* Чего, голубчик, хмуришься? Жмёт, небось? *(Грозит кулаком в сторону.)* Тришка, мошенник! Обузил кафтан! Я ж тебе говорила, воровская харя, чтоб ты кафтан пустил шире. Дитя, первое, растёт, деликатного сложения! Ну, приеду, я с тобой разберусь! *(к директору)* Так берёшь дитя?
- Директор.** А дитя-то, небось, Митрофаном зовут?
- Мамаша.** Митрофаном, батюшка, Митрофаном. А ты откуда ж прознал?
- Директор.** Так говоришь, уж больно умное-разумное дитя?
- Мамаша.** Ой, разумное, батюшка, до того разумное! Не веришь, так не сочти за труд посмотреть, как он у нас выучен.
- Директор.** *(Председателю клуба джентльменов.)* Сэр, не сочтите за труд проэк-заменить молодого человека.
- 1-й джентльмен.** С удовольствием. *(к мамаше)* И чему же, сударыня, он у Вас выучен?
- Мамаша.** А всем наукам, батюшка. Специально для того учителей приглашали.
- 1-й джентльмен.** И в грамматике разумеёт?
- Мамаша.** А как же.
- 1-й джентльмен.** Ну, Митрофан, скажи, что ты в грамматике знаешь?
- Митрофан.** Много. Существительна да прилагательна.
- 1-й джентльмен.** Ну, не будем усложнять, давай все про ту же дверь.
- Митрофан.** Про каку ту?
- 1-й джентльмен.** Скажи, дверь – какое имя: существительное или прилагательное?
- Митрофан.** Так котора дверь-то?
- 1-й джентльмен.** *(Указывая на входную дверь.)* Ну, хоть вот эта.
- Митрофан.** Эта? *(По хозяйски оглядывая дверь.)* Эта прилагательна.
- 1-й джентльмен.** Да почему же?
- Митрофан.** Да потому что она приложена к своему месту. А вот у нас у чулана шеста неделя дверь стоит ещё не навешена, так та покамест существительна.
- Мамаша.** Ну, что, каково, мой батюшка?
- 1-й джентльмен.** Да, в грамматике он у Вас силён. *(2-му джентльмену)* Сэр, не желаете продолжить экзамен?

2-й джентльмен. (Простаковой) А как у Вашего Митрофана обстоят дела с географией?

Мамаша. (сыну) Слышишь, друг мой сердечный, это что за наука такая?

Митрофан. А я почём знаю.

Мамаша. Ну, не упрямясь. Теперь-то себя и показать. (председателю) Как, батюшка, назвал ты науку-то?

2-й джентльмен. География.

Мамаша. Слышишь – география.

Митрофан. Да что Вы, матушка, в самом деле! Пристали с ножом к горлу.

Мамаша. (2-му джентльмену) Ты, батюшка, сделай милость, скажи ему, какая это наука-то, он её и расскажет.

2-й джентльмен. Описание Земли.

Мамаша. А к чему бы это служило на первый случай?

2-й джентльмен. На первый случай сгодилось бы и к тому, что ежели б случилось ехать, так знаешь, куда едешь.

Мамаша. Ах, мой батюшка! Да извозчики-то на что ж? Это их дело. Не дворянская наука эта соргафия твоя. Дворянин только скажи: повези меня туда-то – свезут, куда изволишь.

Митрофан во весь рот улыбается и подмигивает одной из девушек.

Мамаша. Ты чего, голубчик, чего мигаешь-то?

Митрофан. Да девки тут хороши больно. Ну его, ученье это. Жениться хочу!

Директор. Э-э, не выйдет.

Мамаша. Это отчего ж не выйдет, батюшка?

Директор. Что девушки лицейские хороши – это точно. Да вот за неучёного замуж не пойдут.

Мамаша. (сыну) Слыхал, голубчик? Не пойдут. Ещё поучиться надо. (директору) Ладно, жениться можно и погодить. Ну, так бери сынка-то в своё заведение.

Директор. Ну, разве что в 1-й класс. Только у нас и первоклассники поразумней Вашего Митрофана будут.

Мамаша. Да быть такого не может! Это какие ж такие первоклассники?

Директор. А вот какие!

Выход первоклассников (музыка).

1-й первоклассник.

Перед всем честным народом

Обещаю твердо я,

Что гордиться будет скоро

Мною вся моя родня.

Я имею вид приличный,

И умён, и голосист,

Выйдет из меня отличный,

Настоящий лицеист!

2-й первоклассник.

Мы волнуемся немножко,

Ведь сегодня в первый раз

Наша школьная дорожка

Привела нас в 1-й класс.

3-й первоклассник.

Вмиг сегодня повзрослели

Бывшие проказники,

Дайте ранцы и портфели,

Мы же первоклассники!

4-й первоклассник.

Очень я любил до школы

Сказки Пушкина читать,

Потому решил, как Пушкин,

Тоже лицеистом стать.

Пусть не стану я поэтом,

Буду, как мой дед, юрист,

Но как нравится мне это –

Называться «лицеист!»

Осенние праздники

1-й первоклассник.

Мы учительницу нашу
Будем всей душой любить.

4-й первоклассник.

Если будет трудно, даже
Будем по ночам учить!

Вместе.

Будем спортом заниматься,
Чтобы часто не болеть,
Чтоб учительнице нашей
Не пришлось за нас краснеть!

2-й первоклассник.

Чтоб учиться нам в Лицеё,
Нужно каждому понять,
Настоящим лицеистом
Ведь совсем непросто стать.

3-й первоклассник.

Пусть ты даже заграничный
Прикупил себе кафтан,
Но веди себя прилично
И не будь, как Митрофан!

Мамаша. Это что ж такое? Это почему ж «не будь, как Митрофан?» Это как кто ж тогда будь?

**Девочка
первокласс-
ница.**

(Указывая на председателя клуба джентльменов.) Как он!

Мамаша. Как этот?

Девочка. Как джентльмен!

**Другая
девочка.**

(мечтательно) Ах, джентльмены!

Мамаша. (сыну, указывая на джентльменов) Митрофанушка, голубчик, хочешь быть, как они?

Митрофан. Хочу!

Директор. Вот это по-нашему! (к председателю клуба) Что, господин председатель, берёте Митрофана в клуб кандидатом?

**1-й перво-
классник.**

(директору, поёт.) Let my people go!

Директор.

(поёт) Never, never let you go! Ретироваться не выйдет, господа. Вопрос остаётся в силе.

**3-й джент-
льмен.**

(остальным джентльменам, на английском языке) Gentlemen, it's nonsense! Have you ever met a gentleman called Mitrofan?

Ведущая.

(в качестве переводчика) Господа, это нонсенс! Вы когда-нибудь встречали джентльмена с именем Митрофан?

**1-й джент-
льмен.**

Mi-tro-fan... Oh, no!

**2-й джент-
льмен.**

But gentlemen, we can give him another name, for example... Michael!

Ведущая.

(переводит) Но, господа, мы можем называть его каким-нибудь другим именем, например, Майкл.

**1-й джент-
льмен.**

Michael! Oh, it's a wonderful idea!

Ведущая.

Майкл? Прекрасная идея!

**1-й джент-
льмен.**

Michael! Oh, yes!

Директор.

Насколько я понял, ответ "Oh, yes?"

**1-й джент-
льмен.**

Да, берём Митрофана в клуб кандидатом с испытательным сроком в один год. И пора, наконец, джентльмены, по введённой нами традиции начинать торжественную церемонию вручения верительных грамот. Внести верительные грамоты! (Музыка, вносят грамоты.) Сергей Михайлович, Вам слово!

Церемония вручения верительных грамот.

Грамоты вручаются классным «мамам» нынешних первоклассников.

Директор. Верительная грамота вручается учителю начальных классов Максименко Любови Андреевне. Сим удостоверяется, что 1 «А» класс в составе 25 человек вверяется ей для обучения и воспитания сроком на 4 года. Любовь Андреевна, мы надеемся, что каждый из вверенных Вам детей станет достойным лицеистом и гражданином России. *(Вручает грамоту, и т.д. по количеству первых классов.)* И наконец, последняя верительная грамота вручается председателю лицейского клуба джентльменов. Сим удостоверяется, что дворянское дитя именем Митрофан вверяется клубу на воспитание сроком на один год. *(Вручение грамоты председателю.)*

Ведущая. Церемония вручения верительных грамот завершена, и мы подошли к самому долгожданному и волнительному моменту нашего праздника. Сейчас прозвонит 1-й в новом учебном году, а для нынешних первоклассников – самый первый, школьный звонок. Право подать 1-й школьный звонок предоставляется... нашему Митрофану, который, как вы уже догадались, и не Митрофан вовсе, а Председатель Совета Президентов Лицея, талантливый артист, как вы убедились, учащийся 11-го класса Ян Ярослав. Ярослав, несколько слов...

Выступление Председателя Совета Президентов Лицея.

Ведущая. *(Председателю Совета Президентов лицея)* А теперь сам выбери малышку из первоклассников, которой мы дадим наш лицейский колокольчик.

Председатель президентов.

Я выбираю ту, которая сказала: «Не будь, как Митрофан!»

Первый звонок.

Ведущая. Дорогие наши первоклассники! Сегодня, в этот торжественный день, вас и всех лицеистов и учителей пришли поздравить наши выпускники – те, кто закончил наш Лицей в этом году. Я приглашаю их на сцену.

Поздравление от выпускников (песня на мотив «Московские окна»).

Был прекрасным бал наш выпускной,
Помним, как расстались мы с тобой,
Но душа зовёт в Лицей, снова в круг своих друзей
И наших дорогих учителей...

Под родными окнами пройдем,
Снова в дверь знакомую войдем –
Тот же самый шум и гам, и, сбежав по этажам,
Вновь наше детство улыбнется нам...

Пусть бегут минуты и года,
Но ты будешь в памяти всегда,
Ты мне дорог с детских лет, и тебя милее нет,
Лицейских окон негасимый свет!

Выпускники поздравляют первоклассников, всех учеников и учителей.

Осенние праздники

Ведущая. Ну, а теперь, дорогие наши первоклассники, добро пожаловать в наш Лицей!

Торжественный вход первоклассников в Лицей (музыка)

Ведущая. А всех остальных: лицеистов, родителей, учителей я ещё раз поздравляю с наступившим новым учебным годом и с Днём Знаний! Удачи всем в этом учебном году!

Музыка.

Алёшина Г.Н.,

главный библиотекарь, библиотека им. В. Фуксина, г. Курган

«КРУГОШКОЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»: ИГРА ДЛЯ ПРАЗДНИКА ЗНАНИЙ

Ведущий. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в различные страны, для того чтобы узнать о школьном образовании Германии, Великобритании, Франции и других странах. Путешествие необычное. Если вы будете внимательно слушать, то сможете победить в мини-состязании.

Класс делится на команды. В ходе игры командам будут задаваться вопросы и даваться три варианта ответов. Для этого заранее готовятся таблички с цифрами «1», «2», «3» и жетоны за правильный ответ.

Образование в Германии

Продолжительность среднего образования в Германии ни много ни мало – 13 лет. В начальной школе учатся дети от 6 до 12 лет, в средней – от 13 до 16 лет, в гимназии – от 16 до 19 лет (там существуют 11–13-е классы).

После окончания 13-го класса школьников ждёт итоговый экзамен, проходящий по четырём основным предметам, для получения свидетельства о среднем образовании – абитура.

В Германии можно выделить несколько типов школ. Один из них – это школа для...

- 1) особо одарённых
- 2) двоечников +
- 3) лилипутов

Это школа для хронически неспособных к учебе. Обучение там соответствующее.

Но образование в России глубже, чем в Германии. Для сравнения: Пифагора в Германии проходят в 10-м классе, у нас – в 7-м. Но преимущество немецкого образования в том, что можно самостоятельно выбирать себе подходящие дисциплины.

С 8-го класса германские школьники могут изучать несколько языков. Сколько?

- 1) три +
- 2) четыре
- 3) пять

С 1-го класса – свой родной язык, с 5-го класса – ачглийский, а с 8-го – ещё один по выбору.

Немецкие школьники обязательно должны делать домашнее задание. Если оно не выполнено, то ученик будет не аттестован. Домашнее задание в немецкой школе не представляет из себя ничего сложного. В большинстве случаев школьникам нужно написать свое мнение по какому-то вопросу. Причём пользоваться они могут собственными конспектами. Готовить «алгебру» на завтра, как у нас – с горой книг, в Германии не актуально. Там просто нет книг. Во многих школах даже нет библиотек.

В течение всего года сдаются несколько письменных работ, но в основном оцениваются устные ответы. Если ученик не успевает или пропускает занятия, то ему домой приходит так называемое голубое письмо – это серьёзное предупреждение, предназначенное родителям, которые не хотели бы увидеть своего ребёнка в школе для хулиганов или хронических двоечников.

В школах создаются программы, где освещаются вопросы безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях, основы и корни нравственных пороков современного общества.

Формирование интеллекта, развитие способностей, овладение знаниями, необходимыми в повседневной жизни, – такие задачи стоят перед всеми школами Германии.

Образование в Америке



Система школьного образования в США – одна из наиболее развитых в западном мире. Продолжительность обучения в общеобразовательной средней школе составляет 12 лет. Учатся там, начиная с 5-летнего возраста – нулевой класс называется детским садом. Учебный год в США начинается не как в России 1 сентября, а в первый понедельник сентября. Он состоит из четырех этапов, разделённых между собой каникулами. Самые большие – летние – с 21 июня по первую неделю сентября. А рождественские каникулы – с 22 декабря по 3 января (12 дней).

Основной принцип, принятый в американских средних школах, состоит в том, что учащиеся, особенно в старших классах, могут выбирать по собственному желанию тот или иной набор учебных дисциплин в зависимости от своих наклонностей и способностей. Различаются три профиля обучения: академический, профессиональный, общий.

Дети начальной школы ездят в школу на автобусе жёлтого цвета. Занятия начинаются в 9.00. Кроме доски, у учителя на столе лежит пульт с общешкольным радио, магнитофон, компьютер, телевизор с видео, фотоаппарат. Все это используется на уроках. В классе обычно много татами – специальных ковриков для сидения на полу в круге, когда учитель что-то читает или рассказывает. Тетрадей как таковых нет. Дети пишут, рисуют на отдельных листочках, которые потом скрепляют в специальные папки. Перемены длятся 3 минуты.

В старшей школе ученик выбирает, какие уроки будет посещать: есть 4–5 обязательных предметов, 2–3 по выбору. В число обязательных предметов с 11-го класса не входит...

- 1) физика
- 2) математика +
- 3) физкультура

Физкультура обязательна, но есть выбор: либо это баскетбол, либо теннис, либо волейбол, либо плавание. А можно весь год на физкультуре танцевать.

Контрольные проходят тестами – с десятью вопросами и пятью вариантами ответов. Списать не дадут, каждый тщательно закрывает свои листы от соседа.

В каждой школе есть два офиса, первый – это как наша учебная часть. Здесь составляют расписание уроков для каждого ученика. А вот второй офис полностью регулирует внешкольную жизнь: клубы, спортивные команды, туризм, балы.

Однозначно ответить на вопрос американская школа – это хорошо или плохо, нельзя – сколько людей, столько и мнений.

Образование в Италии



Школьное образование в Италии делится на три этапа: младшая школа – 5 классов, средняя школа – 3 класса, старшая школа – ещё 5 классов. В сумме получается 13 лет. Успеваемость оценивается по 6-балльной системе.

Занятия в итальянских школах начинаются...

- 1) с 1 сентября
- 2) с 14 сентября +
- 3) с 20 сентября

с 14 сентября и продолжаются до 10 июня. Кроме летних каникул, есть ещё рождественские и пасхальные.

В 1-й класс дети идут в 6 лет. Многие школы – бесплатные, но необходимо самим покупать учебники. Уроки длятся по 60 минут, затем наступают 10-минутные перерывы. Многие дети опаздывают на занятия и вообще ведут себя не очень хорошо. Встают с места, ходят по классу, перебивают учителя, иногда просто выходят с урока, прогуливают занятия.

Наказания строгие. Самое серьезное....

- 1) вызвать родителей
- 2) сдать экзамен
- 3) выгнать из школы на 10 дней +

Но это бывает редко.

В каждом классе есть руководитель, назначаемый директором школы. Если ты неважно учишься, плохо ведешь себя, то он сам или кто-то из учителей звонит твоим родителям, либо пишет им письмо.

Дневников у итальянцев нет, и родители узнают оценки только после их аттестации.

В школе регулярно бывают праздники, маскарады. Ставят спектакли. А вот дискотек, как в России, нет.

Очень часто школьники ездят на экскурсии по историческим местам.

Оканчивая среднюю школу, дети сдают выпускные экзамены практически по всем предметам. В старшей школе серьезнее начинают изучать гуманитарные науки или технические предметы.

По мнению экспертов, с образованием в Италии большие проблемы. Денег, выделяемых правительством на образование, явно недостаточно. Преподаватели в Италии являются самыми малооплачиваемыми в Европе.

Образование в Швеции



Обязательные школы в Швеции подразделяются на государственные, муниципальные или альтернативные. Образование в них продолжается 9 лет.

Учебный год длится 40 недель и делится на два полугодия, которые в Швеции принято называть осенним и весенним. Первое начинается в конце августа и заканчивается в конце декабря, второе длится с начала января до начала июня. В феврале–марте – спортивные каникулы, а также есть ещё пасхальные и рождественские.

Учебная неделя длится с понедельника по пятницу. В старших классах в день обычно бывает 4 урока. В старших классах на каждые 10–12 учащихся назначается из числа учителей один куратор, который выполняет практически те же функции, что и классный руководитель в российской школе. Кроме этого, довольно эффективным средством контроля учебной деятельности учащихся является так называемый...

- 1) дневник класса
- 2) ученический журнал
- 3) школьная книжка ученика +

В ней делаются записи по поводу содержания конкретного урока, форм и методов выполнения домашней работы, сотрудничества с одноклассниками. А также есть «Индивидуальный план обучения» – это журнал успеваемости отдельного ученика, где есть рубрики: Умственные способности, Уровень знаний и умений, Разное.

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» выставляются начиная со второго полугодия 8-го класса. В конце 9-го класса по всей стране проводятся обязательные единые экзаменационные контрольные работы: тесты по трём основным предметам: шведскому, английскому, математике.

В каждой школе создаётся группа специалистов, отвечающая за благосостояние учащихся. Всем учащимся в школе предлагаются меры по профилактике здоровья. В школах регулярно проводятся совещания, в которых участвуют все работники, ответственные за благополучие учеников.

Примерно 55% всех учащихся в Швеции в возрасте от 6 до 9 лет и 5% в возрастной группе от 10 до 12 лет посещают группы продлённого дня, центры досуга, частные дома по уходу за детьми. Они функционируют весь учебный год.

Школа в Швеции берёт на себя серьёзные обязательства по оказанию различной помощи ученикам как в учебе, так и в социальной сфере.

Образование в Великобритании

Английская система образования славится по всему миру, но мало кто представляет себе, какой ценой достаются знания. Начнём с того, что обязательное школьное обучение начинается с 5 лет.



Существуют различные типы школ: церковные, частные, школы для девочек, школы для мальчиков, общие. И во многих школах строгие правила. Все по расписанию. Подъем в 7.30 утра, в 7.15 вечера – выполнение домашнего задания, в 8.45 вечера – свободное время. В начальных классах дети не только изучают учебные дисциплины, но и получают практические навыки: мальчики овладевают каким-нибудь ремеслом, девочки обучаются домоводству.

Спорт – один из самых главных моментов образовательной программы в английской школе. Практически во всех школах есть бассейны, площадки для тенниса, баскетбола и футбола, лужайки для гольфа. О школах, в которых меньше десяти видов спорта, англичане отзываются неуважительно.

В школе нельзя курить, пить, употреблять наркотики. Надо быть опрятным, следить за своим внешним видом, обязательно каждое утро чистить ботинки.

Уже в начальной школе дети изучают математику, естественные науки, а также несколько предметов на выбор. В школах Великобритании введен такой предмет, как финансовая грамотность. Школьников младших классов учат правильно пользоваться карманными деньгами, старшеклассники изучают факторы, влияющие на расходы и накопления людей.

Детей школ Великобритании учат, как жить в обществе, хорошим манерам и поведению, уверенности в себе, а главное – самостоятельности.

Существуют программы обмена со школами Франции, Испании, Германии, Италии.

Продолжая тему жёсткой дисциплины, добавлю, что детям нельзя выходить без разрешения за территорию школы. За невыполнение распорядка дня воспитатели могут наказать. Как?

- 1) заставить переписать страницы из учебника +
- 2) заставить выучить три стихотворения
- 3) заставить прочитать сто страниц

Даже могут отстранить от занятий. За курение первый раз взимается штраф – 10 фунтов и факс родителям. А может даже последовать и такое наказание: оштрафуют и заставят написать на бумаге много раз «курение опасно для вашего здоровья», а потом могут этот листок отправить родителям.

Многие годы Англия выходит на одно из первых мест в мире по качеству образования.

Осенние праздники

Образование в Японии

Японские дети идут в школу в 6 лет и учатся в школе 1-й ступени в течение 9 лет. Затем переходят в школу 2 ступени, где заканчивают 12 классов. По заданию учителей родители первоклассников чертят подробную схему пути, которым идёт их ребёнок от дома до школы и обратно, никаких дневников нет. Оценки за поведение не ставят. А вот когда же начинается учебный год в Японии?

- 1) 1 января
- 2) 1 сентября
- 3) 1 апреля +

Именно в этот день родители обязаны пригласить в гости классного руководителя.

В любое время на уроке первокласснику позволяется встать и выйти в туалет или просто погулять по классу. Можно даже приносить игрушки и играть с ними на переменах.

Школьная форма обязательна во всех школах Японии. Могут быть разные фасоны, но, как правило, везде белая сорочка у ребят и блузка, белые гольфы у девочек.

В лексиконе учителя нет слова «нельзя» – оно запрещено правилами в двух младших классах. Да и настоящих оценок учитель не ставит. Успехи детей оцениваются словами «очень хорошо», «не очень хорошо», «нужно чуть-чуть постараться». Лишь только в 6-м классе ученикам начинают выставлять оценки по принятой в стране 100-балльной системе.

В Японии преобладают подвижные формы уроков. Например, урок музыки служит одновременно и уроком физкультуры. После уроков вся школа танцует во дворе традиционные японские танцы.

Чтобы у учителей не появились «любимчики» из числа наиболее дисциплинированных и сообразительных учеников, все классы в начальной школе тасуются каждые два года.

По всей стране детям запрещено приносить в класс сладости, соки и любые другие напитки, кроме питьевой воды и...

- 1) кофе
- 2) чая +
- 3) какао

Также нельзя приходить в серёжках, приносить комиксы, приезжать на велосипеде.

Ещё одна характерная черта японской школы – культ чистоты. Во всех школах обязательна сменная обувь (переобуваться в Японии нужно во многих ресторанах, музеях и даже в туалетах). Проходят так называемые «чистые минутки». Ученики после занятий ежедневно по 20 минут весело и дружно отдраивают классы и коридоры.

Ученикам 2-й ступени запрещается приносить с собой на уроки счётные машинки. В Японии считается, что мировую историю, а также и географию, подробно изучать не обязательно.

Японские дети и их родители любят свою школу и сохраняют с ней связь долгие годы.

Первым делом все пришедшие в школу учат гимн своей школы и на всех мероприятиях его старательно поют вместе с учителями.

Японцы считают: какая школа – таково и будущее страны.

Образование в Дании

Система образования в Дании находится под контролем государства. Ступени образования следующие: обязательная школа (1–8-й или 9-й класс, в них учатся дети 13–14 лет), затем по выбору: гимназия, которая является ступенью к высшему образованию, или «школа для старшеклассников», позволяющая познакомиться непосредственно с той профессией, которую подросток выбрал (9–11-е классы, возраст 15–17 лет).

День в средней школе начинается с общего собрания. Директор или дежурный по школе (это может быть ученик) сообщает о планах на сегодня, потом все вместе поют пес-

ню. «Утренние песни» собирают. Целые стеллажи могут быть уставлены нотами, сборниками песен и стихами. Есть среди песен и русские – очень популярен романс... Какой?

- 1) «однозвучно гремит колокольчик...» +
- 2) «шумел камыш, деревья гнулись...»
- 3) «отцвели уж давно хризантемы...»

После исполнения песен все расходится по классам.

На уроках нет жёсткой дисциплины. В младших классах ребята могут вставать, ходить по классу, но при этом все участвуют в происходящем на уроке, никто не отвлекается на разговоры или посторонние занятия – в центре внимания постоянно находится учитель. Речь учителя и ответ ученика никто никогда не перебивает.

Объяснение учебного материала строится на примерах из жизни, знакомых детям. На уроке математики и геометрии, например, может обсуждаться устройство лодки.

В школах Дании очень много разнообразных замечательно оборудованных мастерских – столярных, кузнечных, гончарных, ткацких. На уроке труда дети могут работать совершенно самостоятельно – в отсутствие взрослого.

В датских школах нет оценок.

Старшеклассников родители стараются отправить учиться в другие города – это давняя традиция, поэтому они живут в школах-пансионах или снимают комнаты.

Все подростки работают – стригут газоны, работают в школьной столовой.

В школах проводятся непривычные для российского школьника и учителя «Добровольные экзамены». Экзамен по математике или физике, например, заключается в том, что ученику предлагается составить...

- 1) каталог математических формул
- 2) полный проект дома +
- 3) схему космического корабля

Он включает в себя геометрические, математические, технические расчеты дома, который он хотел бы построить для себя. Дело в том, что в Дании существует традиция строить дома своими руками – каждый должен построить дом, независимо от имущественного положения.

Считается, что датская школа – действительно школа жизни.

Ведущий. А теперь подведём итоги. Я думаю, что сегодня каждый из вас, слушая и играя, сравнил российское образование с образованием в тех странах, о которых шла речь. И наверное, каждый из вас нашёл что-то общее.

Список использованной литературы:

1. Бантин В. Нельзя – слово запрещённое: образование в Японии // Эхо планеты, 1999. – № 8. – С. 26–32.
2. Данилова М. Образование в Дании // Мир школы, 2002, Март. – С. 35–37.
3. Журенков К. Как учат в Германии // Огонёк, 2001, № 8. – С. 27.
4. Климова В. Как вырастить 100% американца: американское образование глазами русского учителя // Огонёк, 2001, № 3–4. – С. 42.
5. Леонтьева О. Он не такой, как я: зарисовки рабочего дня одной школы в Дании // Управление школой, 2002, № 46. – С. 6–7.
6. Новикова А. Образование в Италии: Школьная жизнь глазами 14-летней девочки из России // Мир школы, 2001, Октябрь. – С. 50–53.
7. Синягинова Н. Начальное образование в Америке // Народное образование, 2003, № 5. – С. 75–78.