

## Приложения

### Сценарий праздничного концерта «День учителя»

*Его готовят детские творческие коллективы: театральная студия или агитбригада, танцевальные, вокальные коллективы.*

*Звучит музыкальный фон, выходят ведущие.*

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Сегодня 5 октября согласно доброй традиции...
- Ставшей, к счастью и радости, мировой...
- Мы встречаем замечательный праздник День учителя!
- День большого уважения и глубокого почтения!
- День любви и благодарности вам, наши дорогие, всезнающие и мудрые, строгие, но справедливые учителя!
- Это вы каждое утро встречаете нас у порога школы и требуете, нет, просите, чтобы мы не только носили, но и надевали «сменку»...
- Ходили в форме...
- Давали дневник...
- Учили уроки!
- Это вы каждый вечер, переступив порог своего дома, между приготовлением ужина и проверкой наших тетрадей, размышляете над тем, что же надо сделать, чтобы мы не только носили, но и надевали «сменку»...
- Ходили в форме...
- Давали дневник...
- Учили и отвечали уроки!
- И какая разница, надеваем ли мы «сменку» или только носим ее в портфеле...

— Тем более, что эту пару обуви мы не вытаскивали из сумки с третьего, нет, со второго класса.

— Ходим ли мы в форме...

— Ибо, на наш взгляд, главное в человеке не форма, а содержание!

— Даем ли мы дневник...

— Ведь мы не хотим ставить вас в неловкое положение, так как читать чужие дневники крайне некультурно!

— И учим или отвечаем ли мы уроки...

— Зачем выслушивать то, что вы и так прекрасно знаете!

— Главное, что мы очень благодарны за ваш нелегкий труд!

— Мы уважаем ваш опыт и знание!

— Мы подражаем вашим манерам!

— Мы вам верим и доверяем!

— Мы вас искренне любим!

— Поэтому...

— Давайте не будем проводить завтра контрольную по математике!

— Не переживай, ее не будет! У учителей праздник, а не тотальная проверка бреда сивой кобылы!

— Не кобылы, а молодого ретивого...

— Жеребенка! До коня тебе еще скакать и скакать по коридорам нашей родной школы!

— А вот кто уже доскакал, так это выпускники!

— Им слово!

*Выходят выпускники.*

Мы к вам пришли. Чего же боле?

И так хотим вам всем сказать,

Что мы-то знаем: ваша воля —

Простить нас или наказать!

Сначала мы смолчать хотели.

Да что там, нашего стыда

Вам не увидеть никогда,

Когда б надежду вы имели

Хоть редко, ну в полгода раз,

Родительских увидеть глаз.

Но мы вам честно говорим,  
От ваших слов им станет грустно.  
Ну постоим, ну посопим.  
Вы ж улыбнетесь простодушно.

Как хорошо, что кое-что  
Вы им так и не рассказали,  
Кто ж наши тайны сбережет,  
И кто ж потом нам даст медали?!

ЕГЭ сдадим со временем, как знать,  
По средствам мы найдем все вузы,  
Но с каждым днем теснее узы,  
Нам с вами удалось связать судьбой.  
И ведь никто на свете  
В нас больше знаний не вложил,  
Как вы, чей подвиг на планете  
С Сизифовым трудом сравним!

А, может быть, с трудом Геракла,  
И каждый в прошлом Прометей.  
Но сердце ваше — сердце Данко,  
Вы просто светоч для детей!..

Мы к вам пришли. Стоим пред вами  
И чушь прекрасную несем!  
Мы любим вас! Вам благодарны!  
Желаем счастья вам во всем!

*Под фонограмму песни «Школьный вальс» поют выпускники или  
вокальная группа.*

Листва закружит осенью,  
Но в класс цветы приносим мы  
И настроенье радости у нас.  
Сегодня праздник знания,  
Учителям признания  
В любви готовит в школе каждый класс.

**Припев:**

Начнете утро ранее  
Вы с юностью свиданием,  
О ней заботой полон каждый день,  
И даже поздним вечером  
Назначит юность встречу вам.  
Ну как нам не любить учителей!

Секреты математики  
И сложности грамматики  
Поможете освоить малышам,  
И нравственные истины  
Нам станут правдой жизненной,  
Частичку сердца вы даете нам!

**Припев.**

— Как настроение? Улучшилось?

— Я думаю, что да!

— У тебя оно по жизни улучшенное. На лице — полный боекомплект!

— Это точно! Глядя на нас с тобой, наши дорогие учителя наверняка вспоминают строки из наших сочинений. Например: «Под бровями горят фонари глаз!» или «На щеках блестят ровные зубы!» или «Во рту застыла веселая улыбка!»

— И это все про меня? Обо мне?

— Нет, это все мы на уроке русского языка!

— Какой кошмар! Ну как не поздравить с праздником наших дорогих учителей словесности!

— С праздником! Для вас поет (*танцует*)...

*Номер художественной самодеятельности.*

— Кстати, вопрос: для чего учителя ходят в школу?

— Для того, для чего и мы!

— Как, ради буфета?! Они что дома поесть не могут?!

— Да нет же!

— Нет? О! Ради «стрелы» с завучами и директором?

— Я тебя умоляю! Им, т. е. нам, вполне хватает «стрелы» с нашими родителями!

— Чтобы обсудить и показать новый наряд от Гуччи или Версачи!

— Зачем им Гуччи, а уж тем более Версачи?! Они и так прекрасны... душой и мыслями!

— Ну, а зачем же еще ходить в школу?!

— Я вспомнил! Чтобы учиться!

— Это мы должны ходить на занятия, чтобы учиться, а не поесть в буфете, разобраться на «стрелке», обсудить, кто во что одет! А они — чтобы нас учить!

— А я думал, деньги зарабатывать!

— Ну если это можно назвать деньгами, то...

— Понятно! Настало время поздравить наших учителей математики! Пусть они учат нас ее азам так, чтобы мы стали грамотными финансистами и политиками и сумели рассчитать достойную зарплату учителям!

*Номер художественной самодеятельности.*

— На сцене младшие школьники!

*Выходят ученики младших классов.*

День учителя сравним  
С праздником добра и света.  
Вы теплом сердец своих  
Детство греете планеты!

Лучик знаний в звездный свет  
Мировых изобретений  
Помогаете зажечь  
Молодому поколению.

Вам доверено судьбой  
Сохранить и преумножить  
То, что мы зовем страной:  
Жизнь российской молодежи!

Каждый день — упорный труд,  
Каждый миг — почти сражение!  
Ведь в самый сложный мир наук  
Вы должны открыть нам двери!

К каждому найти свой код —  
«Код да Винчи» отдыхает!  
Потому что мы с тобой  
Личность, индивидуальность!

Воплощать в себе должны  
Качества профессий разных,  
Артистичны и умны,  
Вы спаситель и охранник!

Мамам нашим недосуг  
Слушать наши откровения.  
Вы же нам как старый друг,  
Каждому найдете время.

Если сердитесь порой,  
В классе словно тучи ходят,  
Только знаем, за грозой  
Радуга на небосводе.

Улыбнетесь шалунам,  
Объясните все лентяям,  
И тепло вдруг станет нам,  
И уютно в классе станет!

Кто сейчас, а кто потом  
Ваш огромный труд оценит.  
Жизни наши вы как дом  
Созидаете все время!

День учителя пришел,  
От души вас поздравляем!  
Ваша жизнь полна добром,  
Пусть оно вам благом станет!

*Звучит песня в исполнении младших школьников.*

— А теперь настала пора поговорить о естественных науках  
и их преподавателях!

— Ну, естественно!.. А что о них можно говорить?

- О науках или преподавателях?
- О естественных науках мы можем говорить сутками... часами... ну, минутами. Хорошо, ровно столько, чтобы сказать: «Я сегодня не готов, а вот завтра я обязательно выучу!»
- Что?!
- Науку!
- Какую?!
- Естественную, естественно! Правда, еще бы знать, какая она эта наука?
- Не ломай голову! Она так и останется для нас загадкой природы!
- Точно, они о природе!
- А о преподавателях и с преподавателями естественных наук уж точно можно говорить сутками!
- Да что там говорить! О них танцевать можно!
- Итак, всем преподавателям того, о чем мы сейчас говорили, танец в исполнении ансамбля!

*Танец.*

- Добрый день!
- Я разве только это и сказал?!
- Нет, я только это и поняла!
- Без комментариев. Поздравляем наших учителей иностранных языков!
- Для вас поет...

*Звучит песня (желательно на английском языке).*

- Знаешь, какой урок у нас в школе самый любимый?
- Знаю! Тот, который отменили!
- Если этот и отменяют, то только по очень уважительной причине!
- Например, когда я ничего не выучил!
- На нем ничего не задают! Главное, быть в форме!
- В какой?
- В физической!
- Ну, я всегда в ней! Как побегу, как побегу...
- С уроков! Речь идет о физкультурной форме!
- А... С этим бывают проблемы...

— Вот для того, чтобы эти проблемы не выросли в проблемы с классным руководителем, родителями, и надо носить и быть в форме...

— Так быть или носить?

— Короче, пойдем сходим хоть раз на наш любимый урок и на месте разберемся.

— А для преподавателей нашего любимого урока зажига- тельный танец!

### *Танец.*

— Ты умеешь забивать...

— Господи, да кто же не умеет забивать! Конечно! Особенно на все уроки! Сказать по секрету, на половину я уж точно забил!

— Вот, дорогие учителя! Полюбуйтесь! И это примерный ученик! Я не о твоей лени! А даже, наоборот, о трудоспособности. Гвозди забивать умеешь?! А пилить?

— Смотря кого... Больше почему-то пилят меня.

— А шуруп от гайки отличишь?

— Ну, здравствуйте, приехали! У нас такие учителя техноло- гии, что не только шуруп от гайки, но и отвертку от швейной машинки мы отличаем с самого первого урока!

— Для вас, наши мастера будущих профессий, поет (*тан- цует*)...

### *Номер художественной самодеятельности.*

— Дорогие наши учителя! К сожалению, наш концерт подходит к концу!

— Но наша благодарность за ваш труд...

— Терпение...

— Любовь...

— Знания...

— Душу, которые вы вкладываете в каждого из нас, не иссякнет никогда!

Покуда кружится планета,  
Благословенна школа светом,  
Который вы зажгли сердцами,  
Сильна страна учителями!



Вы опыт мира и науки  
Даете будущему в руки!  
Вы молодости всей фундамент!  
Страна сильна учителями!

И сколько б не было профессий,  
Нет благородней, интересней,  
Чем труд ваш, о, учителя!  
Вам благодарна вся Земля!

### **Сценарий праздничного концерта-банкета ко Дню учителя**

*Подготовлен силами учителей, учительского танцевального коллектива, бывших выпускников школы, ранее занимавшихся в творческих коллективах. Для учителей подготовлены грамоты. В зале накрыты столы.*

*Музыкальный фон.*

#### **Ведущий:**

Дорогие коллеги!  
Как замечательно, что в жизни  
Есть и приятные моменты,  
Когда простые афоризмы  
Вдруг превратятся в комплименты.

Звучит «учитель» гордо —  
Мы распрямляем свои плечи!  
И от бедра походкой твердой  
Мы шествуем, хотя бы вечер.

Звучит «учитель» нежно —  
И каждый ученик — родной!

Хотя все дни, что были прежде,  
Хотелось так сказать порой!

Звучит «учитель» слово умно,  
Наш будоражит интеллект  
И уравнение Бернулли,  
И инноваций дружный съезд!

Звучит «учитель»!.. Что же,  
А что б ему и не звучать?!  
Что в жизни каждому дороже?! Ну? Ну?..  
Детишки! Надо отвечать!

А кто детишек обучает,  
Им знания мира отдает?  
Учитель! Мы-то с вами знаем,  
Он самый главный в жизни!

И тост мы первый поднимаем  
За милых, нас, учителей!..  
Терпенья, сил нам всем желаем,  
Послушных, умненьких ребят!

— Слово предоставляется директору школы!

*Поздравление директора школы.*

**Ведущий:** Ежегодно на Последнем звонке мы подводим итоги в конкурсе «Ученик года». Решили мы провести такой конкурс и среди педагогического коллектива. Итак, номинация *«За неослабевающую любовь к самому певучему, красивому, могучему языку в мире и постоянному старанию привития уважения и любви к нему всем ученикам, хотя бы на уровне сдачи ЕГЭ».*

*Вручение грамот учителям словесности.*

— Номинация *«Самые мудрые и опытные профессионалы, Педагоги с большой буквы, согревающие теплом своей души хрупкое детство, корифеи образования и воспитания подрастающего поколения».*

*Награждаются учителя-ветераны.*

**Ведущий:**

Наш труд не подлежит оценке.  
А как, скажите, подсчитать,  
Голосовые связки, нервы,  
Чтоб класс хоть как-то воспитать?!

— *«Самый “классный” классный руководитель, понимающий и принимающий все особенности переходного подросткового возраста, умеющий разглядеть, взлелеять и развить драгоценные качества своих учеников».* В этой номинации мы называем...

*Награждение классных руководителей.*

**Ведущий:**

Наш труд — на будущие годы,  
На поколение вперед.  
Ответственнее нет работы,  
Нас ждут и слава, и почет!  
И пачки грамот разных рангов  
У каждого из нас лежат!  
Но «пашем» мы не ради славы  
И государственных наград.  
Мы трудимся во имя детства  
И процветания наук  
И как приятно греет сердце,  
Когда выпускники поют!  
— На сцене студентка... выпускница 200... года...

*Звучит песня (желательно о школе, учителях, детстве).*

**Ведущий:** Номинация *«За умелое и успешное внедрение в молодежную среду англоязычной культуры, постоянный напор и энергию в обучении ребят пользованием вторым (третьим и т. д.) языком, как своим родным».*

*Награждение учителей иностранного языка.*

— Настало время послушать... начальника транспортного цеха, ой, простите, председателя нашего дорогого профсоюзного комитета!

*Поздравление председателя профкома.*

— Наш замечательный председатель профкома стал победителем в именной номинации *«За стойкость, решительность и терпение в отстаивании прав, чаяний и надежд педагогического коллектива, как самый большой авторитет школьного профсоюза»*.

*Вручение грамоты.*

— А наш неповторимый и незаменимый председатель награждает победителей в номинации *«За воплощение высокого искусства в современные технологии, умение приземлить наших учащихся к неземной красоте и приобщить их к созданию образцов творчества своими руками»*. Кроме этого объявляются победителями в номинации *«Самые посвященные в физико-химические тайны педагоги и умеющие успешно донести их суть до подрастающего поколения»*.

**Ведущий:**

Учитель... Сколько сказано уже для нас  
Слов благодарности и слов признания!  
В день этот понимаешь каждый раз,  
Что не профессия учитель, а призвание.

Мы — режиссер, актер, и все в одном лице —  
Разыгрываем каждый день спектакль,  
Как бенефис у нас уроки все,  
И не работа это, а театр!

— Именно об этом, о наших уроках, песня, которую дарят своим бывшим учителям выпускницы 200... года.

*Звучит песня о школе, об учителях.*

**Ведущий:**

Да, школа сейчас — ну почти что театр!  
Учитель всегда из талантов — талант!  
Не только по части уборки пространства,  
А даже вокала, дизайна и танцев!

Встречайте, ансамбль восточных красавиц,  
Прекрасный гламурный учительский глянец!

*Танец в исполнении танцевального коллектива учителей.*

— Одна из самых сложных номинаций *«Самые точные и конкретные преподаватели самых точных и конкретных величин и формул, умельцы умножать знания учеников в геометрической прогрессии, развивать подрастающее поколение на алгебраической волне».*

*Награждение учителей математики.*

— *«За успешное воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, высокой гражданской ответственности, большие достижения в развитии исторического мышления будущего населения России!»*

*Награждение учителей истории.*

**Ведущий:** Вас поздравляет с праздником наш замечательный вокалист... (учитель, занимающийся вокалом, умеющий петь).

*Звучит песня в исполнении учителя.*

— Нам кажется, что в народе созрели поздравления! Итак, слово предоставляется...

*Поздравления учителей.*

— Мы продолжаем награждать победителей. *«За самый спортивный образ жизни, умение воспитать в подрастающем поколении тягу к занятиям физической культурой, школьному стадиону и спортивной форме. С благодарностью за умение организовать процесс физического воспитания учеников, приносящий самые высокие результаты».*

*Награждаются преподаватели физвоспитания.*

— *«За самую большую психолого-педагогическую поддержку подростков, понимание, желание и умение понять и помочь в решении трудных детских и взрослых проблем, создание комфортной обстановки в любом коллективе, от кабинета до приюта».*

*Награждаются психологи школы.*

— *«Самым стойким мужчинам-педагогам, воспитывающим подрастающее поколение в духе готовности к труду и обороне».*

*Награждаются учителя технологии и ОБЖ.*

**Ведущий:** Примите танцевальное поздравление.

*Танец.*

— Поздравления продолжаются. Слово учителям!

*Коллег с праздником поздравляют присутствующие  
здесь же учителя.*

— *«Знатоки самых востребованных информационных технологий, умеющие обучить подопечных до уровня постоянного владения любой компьютерной техники везде и всюду».*

*Награждение учителей информатики.*

— *«Хранители, оберегатели и лелеятели детства, сеющие в душах малышей доброе, умное, светлое, дающие начало всех образовательных начал. Вас по праву называют “второй мамой”. Вы — кормилец научных потребностей детишек и поилец их же молоком!»*

*Награждаются учителя начальной школы.*

— *«Главный заведующий над большой литературой, энциклопедиями и учебниками, помещением, где можно интеллектуально подрасти и культурно отдохнуть» — наш уважаемый заведующий школьной библиотекой...*

— Вас поздравляет...

*Танец.*

**Ведущий:** Еще одно музыкальное поздравление от выпускников (или преподавателей).

*Звучит песня.*

— Пока наш танцевальный коллектив готовится к следующему выступлению, мы поздравляем победителей в номинации *«За постоянную поддержку в детских душах движения к техническому прогрессу, открытию тайн природы, созданию самых невероятных проектов».* Вы растите изобретательские

и рационализаторские кадры, преумножаете интеллектуальный потенциал страны, помогаете каждому ученику найти себя в мире НТР.

*Награждаются преподаватели физики и химии.*

— Для вас танцует учительский коллектив!

*Танец.*

— А теперь настало время поздравить победителя в номинации *«За грамотное методическое обеспечение воспитательного процесса в школе, приносящего результативность и согласие во взаимоотношениях педагогического и ученического коллектива с администрацией школы, умение сочетать все функции педработника и ценителя большого искусства в одном лице».*

Все догадались, что речь идет о руководителе методического объединения классных руководителей...

**Ведущий:**

Цветы, улыбки, поздравления  
И фразы теплые — для вас!  
Чудесны праздника мгновения  
И долог будней каждый час.

Но тем-то праздники прекрасны,  
Что собирают в круг друзей  
И заставляют верить в счастье  
При робком пламени свечей!

И понимание — награда —  
Слова, поддержка, просто взгляд...  
Друзья! Как мало всем нам надо —  
Чтобы тебе был кто-то рад!

И пусть сегодня этот вечер  
Подарит вам желанье жить,  
Петь, танцевать, готовить речи,  
Учить других, всегда творить!