

# СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ДНЯ УЧИТЕЛЯ



Е. АНТОНОВА

**З**рительный зал празднично украшен: классные газеты, шары, цветы... Играет праздничная музыка. Звучит фонограмма, на сцену выходят трое участниц с шарами в руках.

Давно люблю я школьные звонки...  
А впрочем, и не может быть иначе,  
С них начинается живая вязь строки  
И первые раздумья над задачей.  
Они всегда свидания залог —  
С неведомым, загадочным и новым,  
С просторами распахнутых дорог  
И с чародейным, самоцветным словом.  
От них уходит вдалеку любой маршрут  
И в них открытий радостных начало,  
Вот так, наверное, ракеты старт берут  
И корабли уходят от причала.

*Музыка.* Выходят старшеклассники (Он и Она).

Вместе. Здравствуй!!!

Он. Сегодня необычный день!

Она. Сегодня удивительный день! Сегодня...

Все. Праздник!!!

Радостный!

Долгожданный!

Он. Сегодня...

Все: **ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!!!**

Она. Спасибо вам, дорогие учителя, за то, что вы есть, за то, что вы такие, и всех мы вас очень любим!

Все. С праздником!

Неожиданно гаснет свет. На сцене появляется главный разбойник, осматривает зал, ухмыляется, свистит. Музыка, со всех сторон бегут сообщники.

Идёт песня «Что такое осень?»...

**Разбойник.** Всем оставаться на своих местах!

Попытка встать и выйти — будет расцениваться как побег... с урока!

И дневник будет открыт без промедления!!!

Внимание! Сообщение для прессы: зрительный зал захвачен воинствующей группировкой отличников и не только 11 «А» класса «Дети — наше будущее!».

**Крик из зала:**

— Какие ваши требования и условия?

**Разбойник.**

— Никаких требований! В школе объявлен ...юбилей! 40 лет!!!

Прощу аллюдисменты!

Сегодня у нас очень весёлый и радостный день!

151

Педагогический  
лексикон

[ 157 — 158 ]





Знаем, много огорчений  
Принесли мы вам, был час,  
Но мы просим, дорогие,  
Не сердитесь вы на нас.  
Пролетят, промчатся годы,  
«Ай лав ю», — мы скажем вам.  
Не забыть, как вместе с вами  
Штурмом брали мы ин.яз.  
И за всё сказать спасибо  
Вам, родные, мы хотим.  
За терпенье, за науку  
От души благодарим.

Убегают.

Выходит 11 «А» класс.

— Ну, слава богу, и мы добрались до микрофона!  
— Дорогие учителя! Сегодня для вас необычный день — праздничный!  
— Но и для нас он тоже необычный, поверьте.  
— Почему? Потому что мы для вас сейчас проведём урок!  
— Да. Но урок — дело трудное и, главное, не всегда приятное.  
— Но для вас он будет весёлый и занимательный.  
— Потребуется только ручка и бумага. Итак! Тест на профессиональную пригодность!  
— Баллы проставляете в зависимости от номера ответа.

— Итак... Готовы? Начинаем...

**1. Грибоедов написал поэму «Горе...**

- а) луковое;
- б) от ума;
- в) от изжоги;
- г) от нечего делать.

**2. Образ Базарова:**

- а) положительный;
- б) отрицательный;
- в) равен нулю;
- г) с усами.

**3. В романе «Разгром» Фадеева следующие действующие лица:**

- а) Метелица;
- б) Морозко;
- в) Снегурочка;
- г) Дед Мороз.

**4. Герои романа Достоевского «Идиот»:**

- а) Николай I;
- б) Николай II;
- в) Мышкин;
- г) Кошкин;
- д) Пушкин.

**5. Закончите цитату:**

Выхожу один я...

а) на дорогу;

б) на работу;

в) на медведя.

**6. Жизнь даёт человеку...**

а) один раз;

б) ещё раз;

в) ещё много, много раз.

**7. Мой дядя самых честных:**

а) правил;

б) наставлял;

в) увольнял;

г) иногo выдумать не мог.

**8. Глупый пингвин робко прячет:**

а) тело жирное;

б) постную грудинку;

в) заначку;

г) акваланг, оружие и документы.

**9. Восстал он против мнений свет один, как прежде, и ...**

а) убит;

б) ранен;

в) пропал без вести;

г) умер своей смертью.

**10. И звезда с звездой...**

а) говорит;

б) висит на лацкане.

**11. «Быть или не быть» — вот в чём ...**

а) мать родила;

б) вопрос;

в) ответ;

г) ответа нету;

д) монету.

**12. Кислота + щелочь — это реакция...**

а) окисления;

б) Пирке;

в) Вассермана;

г) Николаевская реакция.

**13. На собаках к Северному полюсу ходили:**

а) Нансен;

б) Ммудсен;

в) Ким Ир Сен;

г) Седуксен.

**14. Восстание Спартака было:**

а) в 73 г. до н.э.;

б) в 73 г. нашей эры;

в) в 1973 г.;

г) пока не было.

**15. Есть формула:**

а) Ньютона — Лейбница;

б) Исаева — Штирлица;

в) Какая вам разница.

| 93 — 138 |

Педагогическая  
мастерская

152



Итак!

— если Вы набрали 20–23 балла — Вы гений! Вам место в Академии наук;

— если у Вас 25–30 баллов — Вы отличный учитель, у Вас хорошие ученики;

— если у Вас 35–40 баллов — Вы настоящий учитель! Вы наш! Мы любим Вас!

Итак, тест на профессиональную пригодность Вы прошли успешно.

Мы рады, что учимся у таких замечательных людей. Аплодисменты!!!

Выходят ведущие.

— Позвольте продолжить наш урок.

— Я уже вижу ваши радостные глаза в ожидании...

— Открыли тетради, записали число и тему сочинения...

— Сегодняшний урок мы посвятим сочинению на тему «Мой любимый ученик».

— С последними аккордами этой приятной мелодии сочинения должны быть собраны и сданы.

*Звучит мелодия.*

Спасибо за работу!

Уважаемые дамы и господа!

Разрешите от вашего имени ещё раз поздравить виновников данного торжества!

И поэтому сегодняшние рекламные науки будут

посвящены их нелёгкой, но благороднейшей профессии!

Внимание! Аукцион!!!

Лучший способ списать.

Лучший способ отвлечь учителя на уроке.

Проводится аукцион.

Победителю вручается приз.

*Финал.*

Не смейте забывать учителей.

Они о нас тревожатся и помнят.

И в тишине задумавшихся комнат

Ждут наших возвращений и вестей.

Им не хватает этих встреч нечастых,

И сколько бы ни миновало лет,

Слагается учительское счастье

Из наших ученических побед.

Они нас ждут. Они следят за нами.

И радуются всякий раз за тех,

Кто снова где-то выдержал экзамен

На мужество, на честность, на успех...

Не смейте забывать учителей.

Пусть будет жизнь достойна их усилий.

Учителями славится Россия,

Ученики приносят славу ей!

Не смейте забывать учителей!

— Мы ещё раз поздравляем вас с праздником!

— Желаем, чтобы все ваши мечты, желания

сбылись!

— **Всего вам доброго!**

