

РАЗДЕЛ I

Ученые — свет

1 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ

ШКОЛЫ ПЕРВЫЙ ЗВОНОК НАС ЗОВЕТ НА УРОК

Игру ко Дню знаний

подготовила Т. В. ТЕРЕХИНА

Татьяна Васильевна работает
в Детской библиотеке № 9,
г. Пермь.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий
Девочки (1) и (2)
Мальчики (1) и (2)
Хор

Хор поет песню «Первый школь-
ный звонок» (муз. Ю. Чичкова,
сл. М. Плячковского).

ХОР (поет):

Первый школьный звонок
Вновь зовет на урок —
Значит, кончилось шумное лето.
В первый день сентября
Детям радость даря,
Каждый раз повторяется это.

Привет:

Опять настал учебный год,
Опять кого-то парта ждет.
Пора, пора, ребята, открывать
Весь мир как новую тетрадь!

Стены классов светлы,
Краской пахнут столы,
В окна осень глядит золотая.
И у всех на виду
Листья в школьном саду
Тихо кружатся, плавно летая.



Привет.

Незаметно всегда
Наши мчатся года,
Но не смогут вовеки забыться —
Самый первый звонок,
Самый первый урок
И друзей-одноклассников лица.

Привет.

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте,
ребята!

ДЕВОЧКА (1):

Сентябрь наступил,
Закончилось лето —
Пришел праздник знаний
Учебы, отместок!

ВЕДУЩИЙ: Как приятно сно-
ва прийти в родную школу, встре-
титься с друзьями, учителями.

МАЛЬЧИК (1):

Учеба, здравствуй!
Школа, здравствуй!
Идем за знаниями — в поход.
Сегодня праздник —
Школьный праздник.
Встречаем мы учебный год.

ВЕДУЩИЙ: 1 сентября —
День знаний. А какое знание мо-
жет быть без науки. Вспомним,
чему нас научили на уроках, что
мы запомнили.

Ребята, какие предметы вы
изучаете в школе?

(Ребята отвечают.)

Какой из них на ваш взгляд
важнее?

(Ребята отвечают.)

Сегодня мы это и выясним.

ДЕВОЧКА (2):

Мы предлагаем вам —
Соревнование.
Мы объявляем поход —
За новыми знаниями.
Пусть он подарит вам —
И смех, и удивленье,
И хорошее настроенье.

(Звенит школьный звонок.)

МАЛЬЧИК (2):

Звенит звонок все громче,
все слышней.
Какая трель над миром
разливается!
Ты думаешь, распелся соловей?
А вот и нет — уроки начинаются!

ВЕДУЩИЙ: Сначала — шуточная разминка для самых сообразительных и находчивых учеников.

ДЕВОЧКА (1):

Будут звучать самые необычные,
Остроумные, нелогичные,
Запутанные и заводные,
Вопросы очень смешные.

(Ведущий задает шуточные вопросы. Ребята по очереди отвечают.)

Вопросы

1. Как можно прочесть слово «загадка»? *(Слева направо.)*
2. По чему люди ходят? *(По земле.)*
3. За чем охотник носит ружье? *(За плечами.)*
4. Почему корова ложится? *(Потому что не умеет садиться.)*
5. Какой месяц короче других? *(Май.)*
6. Что находится между берегом и рекой? *(Союз «и».)*
7. Как написать слово «мышеловка» пятью буквами? *(«Кошка».)*
8. На каком дереве сидит ворона после дождя? *(На мокром.)*
9. Как сорвать ветку, чтобы не спугнуть птицу? *(Дождаться, когда птица улетит.)*
10. Какое колесо автомобиля не вращается при спуске с горы? *(Запасное.)*
11. Сколько минут нужно варить крутое яйцо? *(Его не нужно варить.)*
12. Где на земле самые длинные сутки? *(Везде одинаковые.)*
13. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? *(Когда открыта дверь.)*
14. Что можно увидеть с закрытыми глазами? *(Сон.)*

15. Что можно приготовить, но нельзя съесть? *(Уроки.)*

ВЕДУЩИЙ: Молодцы! Разминка окончена. Теперь мы отправляемся в путешествие по страницам школьных учебников. И первая наша остановка в стране математике.

МАЛЬЧИК (1):

В тот час, когда Создатель
Все создавал вокруг,
Он создал математику —
Царицу всех наук.

ВЕДУЩИЙ: Сколько тебе лет? Сколько у тебя друзей? Сколько лап у кота? Чтобы все подсчитать, нужно знать цифры. А как считали древние люди, которые их не знали, как вы думаете?

(Ребята отвечают.)

ДЕВОЧКА (2):

Сколько мамонтов в лесу?
Сколько рыб в большом пруду?
Сколько птучек на суку?
Сколько нужно перебрать?
Где прибавить, что отнять?
Математика поможет
Разобраться и понять.

ВЕДУЩИЙ: А сейчас мы начинаем нашу математическую викторину.

МАЛЬЧИК (2):

Тут затеи и задачи,
Игры, шутки, — все для вас!
Пожелаем вам удачи!
За работу, в добрый час!

(Ведущий задает вопросы. Ребята по очереди отвечают.)

Вопросы

1. Мы только с парохода,
Мы только из похода —
Одиннадцать недель
Гостили на воде.
Сколько это дней? *(77 дней.)*
2. Назовите самое большое двузначное число. *(99.)*
3. Как называется второй месяц лета? *(Июль.)*

4. 10 морковок весят 600 граммов.

8 свекл весят 2 кг.

4 брюквы — полтора.

Сколько весит килограмм се-
ледки? *(1 кг.)*

5. Скажите, в каком месяце
года есть 28 дней? *(В любом.)*

6. Пара лошадей пробежала
40 км. Сколько пробежала каж-
дая лошадь? *(40 км.)*

7. В автобусе ехало 50 человек.
На остановке 7 человек во-
шло, 3 вышло.

На следующей вошел 1, а
вышло 4.

На следующей 5 вошло, вы-
шло 8.

На следующей вышло 15,
вошло 2.

Ну, сосчитали? А теперь, кто
мне ответит: сколько остановок
сделал автобус? *(4.)*

8. Сидят три кошки, против
каждой кошки 2 кошки. Много
ли кошек? *(3.)*

9. На груше росло 10 груш. А
на иве в два раза меньше. Сколь-
ко груш росло на иве? *(На иве
груши не растут.)*

10. У трех братьев по одной
сестре. Сколько всего детей в
семье? *(Четверо.)*

ДЕВОЧКА (1):

Давайте, ребята, учиться считать,
Делить, умножать, прибавлять,
вычитать.
Запомните все, что без точного
счета
Не сдвинется с места любая
работа.

Без счета не будет на улице света.
Без счета не сможет подняться
ракета.
Без счета письмо не найдет
адресата.
И в прятки сыграть не сумеют
ребята.

Летит выше звезд арифметика
наша.
Уходит в моря, строит здания,
пашет,
Сажает деревья, турбины кует,
До самого неба рукой достает.

Считайте, ребята, точнее считайте,
Хорошее дело смелей
прибавляйте,

Плохие дела поскорей вычитайте.
Учебник научит вас точному счету,
Скорей за работу, скорей за работу.

ВЕДУЩИЙ: А сейчас у нас —
веселая перемена.

МАЛЬЧИК (1):

«Перемена, перемена!» —
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.

Вылетает за порог —
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно,
С ним — бо-о-льшая перемена!
Не утонишься за Вовой!
Он, гляди, какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Сережке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи.
Попросил списать задачи, —
Словом,
Сделал все, что мог!

Ну, а тут опять звонок...
Вова в класс плетется снова
Бедный! Нет лица на нем!
— Ничего, — вздыхает Вова, —
На уроке отдохнем!

Б. Заходер

(Звонит школьный звонок.)

ВЕДУЩИЙ: Закончилась наша
веселая перемена. Прозвенел зво-
нок, и мы все отправляемся на урок
русского языка и грамматики.

ДЕВОЧКА (2):

Грамматика, грамматика,
Наука очень строгая!
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я.
Она трудна, но без нее
Плохо было бы жить!
Не составить телеграмму
И открытку не отправить.
Даже собственную маму
С днем рождения не поздравить!
Люблю тебя, грамматика!

Ты умная и строгая.
Тебя, моя грамматика,
Осилю понемногу я.

ВЕДУЩИЙ:

Вам еще одно задание
Я, друзья, хочу задать.
Всех пословиц окончанья
Постарайтесь-ка назвать.

*(Ведущий читает начало пословиц,
ребята называют их окончание.)*

Задание

- Не имей сто рублей, а...
(Имей сто друзей.)
- Новых друзей наживай, а...
(Старых не теряй.)
- Друга ищи, а найдешь... *(Бе-
реги.)*
- Друг познается... *(В беде.)*
- Правда в огне не горит... *(И
в воде не тонет.)*
- Чтобы рыбку съесть... *(Надо
в воду лезть.)*
- Поспешись... *(Людей насме-
шишь.)*
- Как аукнется, так... *(И от-
кликнется.)*

А теперь — словесные задачи.

*(Ведущий читает метаграммы, ре-
бята по очереди отвечают. Это за-
дание можно сделать письменным.)*

Задание

- С третьей буквой алфавита
Я больных лечу.
А с четвертой —
Я с весною прилечу.
(Врач — грач.)
- Кругленький и желтенький.
Когда чистят — слезы льют.
Вместо «К» поставишь «Г» —
На мне травы вырастут.
(Лук — луг.)
- Я — цифра меньше 10,
Меня легко найти.
Но если букве «Я»
Прикажешь рядом встать,
Я все: и отец, и ты, и дедушка
и мать.
(Семь — семья.)
- Задачу ты решишь свободно.
Я — небольшая часть лица,

Но если ты прочтешь с конца,
Во мне увидишь что угодно.
(Нос — сон.)

- Период времени некий
Читаем наоборот.
Перед нами — друг человека —
Собака одной из пород.
(Год — дог.)

- Я синоним к слову «бык»
И известен всем,
Но прибавь мне букву «К»,
И я козляток съем.
(Вол — волк.)

- С буквой «У» — ползучий.
С буквой «Е» — колючий.
(Уж — ёж.)

- С буквой «С» я не вкусна,
Хоть в пище каждому нужна.
Но с «М» поберегись меня, не то
Я съем и платье, и пальто.
(Соль — моль.)

- С буквой «М» приятен, золотист.
Очень сладок и душист.
С буквой «Л» зимой бывает,
А весною исчезает.
(Мёд — лёд.)

- Зверь быстроногий
Без буквы одной превратится
В черту людей,
Которой не стоит гордиться.
(Олень — лень.)

Еще один конкурс «Буква
заблудилась».

МАЛЬЧИК (2):

Неизвестно, как случилось,
Только буква заблудилась,
Заскочила в чей-то дом
И хозяйничает в нем.
Но едва туда зашла
Буква озорница,
Очень странные дела
Начали твориться...

*(Ведущий читает строки, в кото-
рых ребята должны обнаружить
ошибку — слово, в котором изме-
нена одна буква.)*

Задание

- Ехал дядя без жилета *(билета)*,
Заплатил он штраф за это.
- На верхушке каланчи
День и ночь кричат врачи *(грачи)*.

- Шумливые палки (*галки*)
Затеяли драку,
Но вмиг улетели,
Увидев собаку.
- Закричал охотник: «Стой!
Двери (*звери*) гонятся за мной!»
- На глазах у детворы
Крысу (*крышу*) красят маляры.
- На болоте нет дорог.
Я по кошкам (*кочкам*) скок
да скок.

ВЕДУЩИЙ: И последнее задание нашего урока грамматики. Здесь в словах перепутались слоги. Соберите их.

ДЕВОЧКА (1):

Начинаем склейку слов
Из рассыпанных слогов.
Изучите эти строчки,
Сложив правильно кусочки.

ВЕДУЩИЙ:

Это было в воскресенье
У слона на дне рождения.
Гости пели, веселились,
Так кружились, так вертелись,
Что на части разлетелись.
Раз, два, три, четыре, пять,
Помоги гостей собрать...

(Из слогов ребята собирают слова: «антилопа», «крокодил», «дикобраз», «шимпанзе», «бегемот», «горилла», «жираф», «лемур», «кобра», «гиена».)
Звонит школьный звонок.)

Внимание! Веселая перемена.

МАЛЬЧИК (1):

Муравей на перемену
Как-то в школу
К нам зашел
И застыл от изумленья,
Переменной поражен...
— Муравей, скажи, хоть слово!
Муравей воскликнул:
— Да,
Муравейника такого
Я не видел никогда!

ВЕДУЩИЙ: Загадок про школьную жизнь придумано много. И сейчас на нашей весе-

лой перемене мы с вами попробуем их отгадать.

(*Ведущий читает шуточные загадки о школе, ребята по очереди отвечают.*)

Загадки

- И языка нет, а правду скажет. (*Дневник.*)
- Без чего не может человек? (*Без канцквл.*)
- Вокруг носа вьется, а в руки не дается. (*Пятерка.*)
- Что слаще всего на свете? (*Булка во время урока.*)

(*Звонит школьный звонок.*)

Начинаем урок литературы.

Книжек вы читали много,
И хочу вам предложить
О своих любимых книжках
Здесь сейчас поговорить.
Мы вопросы задавать
Будем по порядку.
Ну а вы нам отвечать.
Хорошо, ребятки?

(*Ведущий задает шуточные вопросы по литературе. Ребята по очереди отвечают.*)

Вопросы

1. Как зовут женщину, которая первой поднялась в небо на аппарате тяжелее воздуха? (*Баба-яга.*)
2. Автор мемуаров «Как я была царицей»? (*Старуха.*)
3. Пивочных дел мастер? (*Дуремар.*)
4. Бывшая должность мистера Твистера? (*Министр.*)
5. Автор воспоминаний «Встречи со слоном»? (*Моська.*)
6. Головной убор оригинала с улицы Бассейной? (*Сковорода.*)
7. Как звали отца Добрыни Никитовича? (*Никита.*)
8. Персонаж русской народной сказки, обладающий способностью усыплять? (*Кот-баюн.*)
9. На какой фабрике жил дядя кота Матроскина, откуда рассылал всем посылки? (*Гута-линовой.*)

А теперь вопросы посерьезнее.

Вопросы

1. Какое последнее желание девочки исполнил цветик-семицветик из одноименной сказки В. П. Катаева? (*Вернул мальчику здоровье, возможность ходить.*)

2. Как звали мастера, который хотел сделать каменный цветок? (*Данила-мастер из сказов П. П. Бажова.*)

3. Что делает ученый кот из сказки А. С. Пушкина, когда идет налево? (*Сказку говорит.*)

4. Кто из литературных героев 28 лет провел на необитаемом острове? (*Робинзон Крузо из одноименного романа Д. Дефо.*)

5. Кто потерпел кораблекрушение и был взят в плен лилипутами? (*Гулливер из романа Дж. Свифта «Путешествие Гулливера».*)

6. Кто помчался вдогонку за Белым Кроликом, провалился в очень глубокий колодезь и оказался в удивительной стране? (*Алиса из сказочной повести Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес».*)

7. Кто играл с полицейскими в салочки, закинул за шкаф воров Карла и Блома, а силача — тяжеловеса Адольфа положил на обе лопатки? (*Пеппи Длинный-чулок из одноименной повести А. Линдгрен.*)

8. Кто попросил летчика нарисовать барашка? (*Маленький принц из одноименной сказки А. де Сент-Экзюпери.*)

На этом наша игра заканчивается.

Всем спасибо за внимание.
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнования,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощания,
Будет краткой наша речь:
Говорим мы: до свидания,
До счастливых новых встреч!

(*Далее следует награждение активных участников викторины.*)