

ЧТИМ В ТЕБЕ ТВОРЦА

На вечер-чествование учителей приглашает
О. М. БЕЗЫМЯННАЯ

Ольга Михайловна — поэт, г. Тимашевск, Краснодарский край.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий
Ведущая

ВЕДУЩАЯ:

Мой слог, возвышен будь,
когда я говорить начну
О том, кто для меня всего дороже,
О том, кого всем сердцем я люблю;
Величественней будь и строже.

ВЕДУЩИЙ: Сегодня у нас в гостях учителя разных возрастов, работавшие или работающие в нашей школе. Это те, кто много лет отдавал знания своим ученикам, кто в суровые годы войны сменил указку на винтовку, чтобы отстоять право своих учеников радоваться солнцу, петь, мечтать, решать задачи, и те, кто в этом году впервые переступил порог школы и встретился с пытливыми и озорными глазами своих учеников.

ВЕДУЩАЯ: Мы искренне поздравляем всех присутствующих с Днем учителя. Желаем успехов на этом трудном поприще! Талантливых вам учеников, личного счастья и всего самого доброго в жизни!

ВЕДУЩИЙ: Слово для поздравления предоставляется директору школы... *(Называет фамилию, имя и отчество директора.)*

(Выступление директора. Следом за ним демонстрируется инсценировка, рассказывающая об истории школы. Ведущие называют имена учителей-ветеранов.)

ВЕДУЩАЯ:

Вы отдали школе много лет,
Душевных сил, сердечного тепла.
Оставили в сердцах питомцев след,
Который не сотрется никогда.

ВЕДУЩИЙ:

К вам праздник каждый
год приходит в дом,
Встречайте с распростертыми
руками!
В нем — ваша радость,
ваше счастье в нем,
А ваша юность вечно будет с вами.

ВЕДУЩАЯ:

Вам — долгих лет! Вам —
светлых лет!
Вам — голос сердца нашего!
Почетнее профессий нет,
Нет благородней вашей.

ВЕДУЩИЙ:

Вас поздравляем с вашим Днем!
Пусть добрым праздник будет!
Сегодня мы для вас поем,
Родные наши люди!

(Исполняется номер художественной самодеятельности.)

ВЕДУЩАЯ: Учитель! Как емко это короткое слово, и сколько оно вмещает в себя смысла! С учителем связано становление человека, формирование его характера, ума, совести.

ВЕДУЩИЙ: Сегодня мы чествуем тех учителей, которые проработали в нашей школе не один десяток лет. *(Называет фамилии учителей.)* Сегодня у них праздник «с сединою на висках», праздник радостный и чуточку грустный. Этот день

был или будет в жизни каждого, но, когда он придет и тихо скажет «спасибо» за все то, что сделано, на глаза навернутся слезы. Тогда станет жаль безвозвратно ушедшего времени, но останется гордость за то, чем жил, что творил, что создал. Он придет к тебе одному, Учителю, и ты не печалься, а будь рад ему.

ВЕДУЩАЯ:

Он добрый и светлый,
Только приходит некстати,
Простой, неприметный,
Воспоминаям богатый.
Он мудрый, единственно мудрый
и скромный
И нашим желаньям уже
не покорный.
Примите же праздник,
Он — новая песня.
Мы петь ее будем
По-прежнему вместе.

ВЕДУЩИЙ: Судьбы людей — это веки, по которым можно проследить биографию любого коллектива. *(Если в школе есть учитель с интересной судьбой, можно посвятить ему эту страничку праздника, рассказать о нем.)* Судьба... *(называет фамилию, имя и отчество того, о ком будет идти речь)* — открытая книга школы. Посмотрите в нее, и все, что вы увидите, — это памятник учительскому и человеческому труду. Ко всему этот человек приложил свои умелые руки и свое огромное сердце. *(Перечисляются достижения учителя.)* И неудивительно, что из нашей школы вышли люди, ставшие замечательными инженерами, учеными, учителями, рабочими с большой буквы, просто хорошими, добрыми, честными людьми. Это сейчас легко перечислять достижения, говорить о заслугах, а тогда он был один на один с армией своих учеников. Многое было сделано этим человеком, всего не перечислить, но самое большое его достижение — Человек, Личность.

... *(называет имя и отчество чествуемого)* отличается большим трудолюбием и неиссякаемой энергией, и в своих учениках он воспитывает уважение к труду, к какой бы категории этот труд ни относился: интеллектуальной или физической.

ВЕДУЩАЯ:

Не идет слово «отдых» творцу
и мыслителю,
Как рубашка из яркого ситца.
Труженик он, и боец, и строитель.

Он слов трудовых, деловых
не боится.

А это жиденькое и слабое
Как-то не клеится в передовицу.
Рядом с этой могучей громадой
Смотрится, слышится слово
«трудиться».

Слава рядом с таким коробится,
Деформируется и сжимается.
«Жить», и «трудиться»,
и «беспокоиться» —

Слова, на которые он опирается.
И потому растет и ширится
Авторитет, не словами
вскормленный.

И потому так легко ему дышится,
Честному, сильному, доброму,
скромному.

Пусть беспокойное сердце
не старится,

В ритме уверенном бьется и бьется.
Все, что он сделал, потомкам

останется,
Все, что не сделано,
пусть создается.

*(Исполняется номер художественной
самодетельности.)*

ВЕДУЩИЙ: Мы чувствуем и...
(называет имя). Она проработала в
школе не один десяток лет и является
душой коллектива. Молоденькой де-
вушкой, в которую влюблялись ее
ученики, пришла она в школу и всю
себя отдала благородному делу. Так
любить детей, жить их заботами, отда-
вать им свое душевное тепло может
только... *(называет имя.)* И дети отве-
чают ей взаимностью. «Душевная, от-
зывчивая, добрая, веселая в кругу дру-
зей» — так характеризуют ее коллеги.
Своим личным примером зажигала
она умы и сердца не только детей, но
и взрослых. Ее уроки отличаются глу-
биной мысли, содержанием, эмоцио-
нальностью, высоким методическим
уровнем и являются образцом педаго-
гического мастерства. Строгость и
требовательность сочетаются в ней с
добротой и отзывчивостью. Это чело-
век с большой буквы.

ВЕДУЩАЯ:

Свое богатство щедро раздавала
И богатела оттого сама.
Корысти, зависти в себе не зная,
Учеников своей тропой вела,
Учила человеческому счастью,
Простому, незаметному порой,
И укрывала часто от ненастья
Своею материнскою рукой.

Все просто в ней: ученость,
ум и сила.
Доступно все — лишь руку протяни.
Все в ней по-человечески красиво:
От внешности до глубины души.
Таким, наверно, должен быть
учитель,

Чтоб ученик его красую засиял,
Чтоб был земли своей достойный
житель

И чтоб в делах своих не умирал.
Она, как воин, на посту у жизни —
Ей продолжать воспитывать, учить.
Благословен пусть будет труд твой
трижды!

А нам — свой труд: учиться так
любить!

*(Исполняется номер художественной
самодетельности.)*

ВЕДУЩИЙ: В этот праздничный
день теплые слова хочется сказать
еще об одном прекрасном человеке.
*(Называет фамилию, имя и отчество
учителя. Рассказывает кратко о нем.)*
Он учил ребят любить жизнь 11 лю-
дей, чувствовать ответственность пе-
ред обществом. Характерная особен-
ность этого человека — глубокие зна-
ния душевного мира детей, умение
найти единственно правильный под-
ход к каждому из них. Своим внима-
нием и любовью многим трудным
ученикам он помог стать на правиль-
ный путь.

ВЕДУЩАЯ:

В каждом сердце зажег он огонь
человеческий,
В каждый ум он вложил свою
долю ума.

Труд посильный на слабые
детские плечики
Возложил он, чтоб крепкая сила
была,

Чтобы вырос из каждого
несмышлениша
Человек — полновластный хозяин
земли,

Чтобы не был в презренной
он роли приемыша,
А водил всех конструкций свои
корабли.

Он прошел путь нелегкий,
но светлое завтра
Дал для каждого, каждого
ученика —

От своей незначительной,
маленькой парты
До открытия материка!

Не погаснет огонь беспокойного
сердца,
Будет ярко и сильно гореть он
всегда!

И теплом его многие смогут
согреться.
Слава сердцу учителя на века!

*(Исполняется номер художественной
самодетельности.)*

ВЕДУЩИЙ: Сейчас в нашей
школе обучается... *(называет количе-
ство учащихся)* учеников. В этом году
коллектив пополнился новыми кад-

рами. Хочется, чтобы они взяли за
образец в своей педагогической ра-
боте тех, кого мы сегодня чествуем.
За годы существования нашей шко-
лы учителя дали глубокие и прочные
знания тысячам своих учащихся.
*(Называет число награжденных золо-
тыми и серебряными медалями.)* Во
всех уголках нашей Родины живут,
учатся, служат в рядах Вооруженных
сил, трудятся наши бывшие ученики;
трудятся честно, добросовестно,
творчески, создавая материальные и
духовные ценности на благо народа.
И в этом заслуга наших учителей.

Учитель! Перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить
колени.

ВЕДУЩАЯ: Эти проникновен-
ные слова в полной мере относятся
и к вам, дорогие учителя, сидящие в
этом зале.

ВЕДУЩИЙ:

Учитель!
Нет в мире слов таких, чтобы
тебя восславить,
Чтоб облик твой в веках
и в памяти оставить.

Не надо громких слов!
От них слабеют плечи.
Тебя ученики увековечат:

ВЕДУЩАЯ:

В делах своих земных и подвигах
прославят,
На долгие века след на земле
оставят —
Твой звездный след, твой
Млечный Путь лучистый,
Высокий, строгий, ясный,
светлый, чистый.

ВЕДУЩИЙ: Еще раз поздравля-
ем всех учителей с праздником! Же-
лаем здоровья, личного счастья, ус-
пехов в вашем нелегком труде.

ВЕДУЩАЯ:

Учитель, будь тебе звездой
во Вселенной!
Святое имя, будь благословенно!

(Праздничный концерт.)



Стихи и песни школьной тематики

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Мой слог, возвышен будь,
когда я говорить начну*
О том, кто для меня всего дороже,
О том, кого всем сердцем я люблю,
Величественней будь и строже.

Нет силы на земле весомее
и больше
Той, что одна дать Человека
может.

Не просто кровь и плоть
его для мироздания,
Но Личность, где высокое сознание.

Себя в трудах и рвениях не жалея,
Ты нес огонь великий Прометея.
Творя в сомненьях и порой
в терзаниях,
Плодам своим не требовал
признания.

Когда ж детей твоих, рожденных
в муках,
К вершинам неземным вдруг
подняла наука,
Ты у подножья был, скромнее самых
скромных,
Ты лавров не носил,
тебя достойных.

Ты счастлив был лишь тем,
что прорастало семя
Могучим всходом, так,
что отставало время;
что ты не умер в нем, не высох
знойным летом,
А стал ученым с ним, с ним стал
поэтом.

Рождался сотни раз, был штилем
и цунами,
Любил и воевал, жил высшими
мечтами.
и, каждому отдав огонь души
и сердца,
Ни разу не пришел чужим огнем
согреться.

* Данное стихотворение легко делится на части, которые можно использовать в сценарии. Так, например, первые четыре строки читались в начале праздника, посвященного Дню учителя, с 26-й строки по 33-ю — в конце, и кульминационным аккордом звучали строки с 43-й по 48-ю.

Нет в мире слов таких,
чтобы тебя восславить,
Чтоб облик твой в веках
и в памяти оставить.
Не надо громких слов!

От них слабеют плечи.
Тебя ученики увековечат:

В делах своих земных и в подвигах
прославят,
На долгие века след на земле
оставят —
Твой звездный след, твой Млечный
Путь лучистый,
Высокий, строгий, ясный, светлый,
чистый.

Тебе в небытии вовеки не
укрыться,

Тебе в учениках твоих лучиться.
Не будет у тебя конца ни дней,
ни века —
Ты делал Личность, делал Человека

Из каждого того, кто через сердце,
руки
Прошел твои, познав святые муки,
Хлебнул все через край; кто в бурях
закалится.

Он быть таким, как ты,
всегда учился,

Великим, и простым, и щедрым,
и красивым,
и преданным душой своей родной
России.

Я гимн тебе пою, тот,
нет кого дороже.

Мой слог, возвышен будь,
изысканней и строже,

Чтоб мне не оскорбить
и чтоб не обезличить

Того, кого хочу я возвеличить!
Учитель, быть тебе звездой во
Вселенной!

Святое имя, будь благословенно!

Дорогие учителя!
Простите нас, мы виноваты,
Мы много обид вам несли,
и были порой грубоваты,
и чисто любить не могли.

Порою мы даже смеялись
Над вашим упорным трудом,
А вы, как всегда, добивались,
Надеялись — может, пойдем,

и будем, стараясь, учиться,
и слушать ваш нужный рассказ,
и будем достойно трудиться,
радуя всем этим вас.

Но все оставалось по-прежнему,
и вас мы понять не могли.
Упорно твердили вы каждому,
как знания в жизни нужны.

Пойдем мы, пусть позже, чем надо
(простите за это вы нас),
но мы говорим вам прямо:
всем сердцем мы любим вас.

и эту любовь навечно
в сердце своем сбережем.
вы нас любили сердечно,
мы вашей любовью живем.

и в эти минуты прощаясь
хотим от души вам сказать:
«Прости нас и до свиданья,
Учитель — отец наш и мать».

Ниже приведены тексты песен, написанные к Дню учителя, стихи могут быть использованы в школьных праздниках.

«День учителя»

🎵 НОТНАЯ ВСТАВКА 1

День учителя — праздник
школьный,
но его отмечает страна,
и торжественный он, и скромный,
и во всем его слава видна.

Припев:

и ученый, и колхозник,
Композитор и поэт —
это в прошлом просто
школьник,
это слава учителейских лет.

День учителя весь в цветенье
от цветов и улыбок детей.
то учителя день рождения,
то великий его юбилей.

Припев.

День учителя — праздник славы,
День победы и день торжества,
Праздник школьной святой
державы,
Царства мудрости и волшебства.

«Первый учитель»

🎵 НОТНАЯ ВСТАВКА 2

Припев:

Учитель первый,
учитель первый —
Наш добрый гений и друг
наш верный,
Вел по неведомым мирам,
Как капитан по всем
морям, —
И миллион чудес открылись
в школе нам.

Думать, читать, решать мы все
учились,
Видеть весь мир с высокой мачты
корабля,
К новым планетам мы всегда
стремились.
Открыв звезду, кричали радостно:
«Земля!»

Припев.

Мы умножали числа и дробили,
Ты же смотрел на нас, как строгий
капитан,
Мы открывателями знаний были,
Земель великих и больших и малых
стран.

Припев.

Много с тобой мы нового открыли.
Только коротким оказался длинный
путь,
Но за все годы мы не позабыли
Наши свершенья, и ты тоже
не забудь.

Припев.

«Моя учительница»

🎵 НОТНАЯ ВСТАВКА 3

Ты с нами читала, ты с нами
писала,
Ты трудные с нами задачи
решала,
Ты с нами о подвигах наших
мечтала
И в звездные дали нас всех
отправляла.

Припев:

Моя учительница,
Моя воительница,
Моя спасительница,
Моя учительница.

Мы были красивыми, может, не очень,
Но видела ты сыновей в нас и дочек,
Учила нас видеть весь мир между
строчек,
И с нами делила ты счастья
кусочек.

Припев.

Ах, сколько пришлось воевать
тебе с нами,
Тихонями, ябедами, драчунами.
Врагами, и недругами, и друзьями —
Твоими любимыми учениками.

Припев.

Стоишь ты в сторонке,
слезу утираешь,
Ты больше уже никого не ругаешь,
И самое лучшее ты вспоминаешь,
И нам, повзрослевшим,
нас маленьких славись.

Припев.

«Страна знаний»

🎵 НОТНАЯ ВСТАВКА 4

Двери открывает перед нами
Знания и мудрости страна.
Самыми прекраснейшими снами
Станет нам на десять лет она.
Самыми прекраснейшими снами
Станет нам на десять лет она.

Припев:

Страна великая,
Страна волшебная,
Чудес неведомых огромная
страна,
К вершинам мудрости укажет
путь она.

Опыты, открытия, решенья,
Строгих доказательств длинный
строй,

Маленькие школьные свершенья
Будут приходить к нам чередой.
Маленькие школьные свершенья
Будут приходить к нам чередой.

Припев.

В будущем и в прошлом бываем,
Точность подтверждений соберем,
Все на свете тайны мы узнаем,
Мудрые ответы здесь найдем.

Все на свете тайны мы узнаем,
Мудрые ответы здесь найдем.

Припев.

«Тимн школе»

🎵 НОТНАЯ ВСТАВКА 5

Школа, славься в веках,
В наших ребячьих сердцах,
Знание великим гербом
По жизни своей пронесем.

Припев:

Славься, наш школьный дом,
Наше величье в нем.
Славься, учителя труд.
Славься.

Славу школе поем,
К звездам ее унесем.
Школа в веках будет жить
И яркой звездой светить.

Припев.

Через годы, века
Слава твоя велика.
Образ стал вечно живым.
Так славься величьем своим.

Припев.

«Песня о школе»

🎵 НОТНАЯ ВСТАВКА 6

Нет прекрасней и лучше путей,
Чем дороги от школьных дверей,
Они в светлую даль нас ведут —
Это верный и лучший маршрут.

Припев:

От школьного порога вдаль
и вширь
Лежит еще неведомый
нам мир,
И этот мир все лучше
понимать
Наука школьная нам будет
помогать.

Млечный Путь школьных лет
мы пройдем,
А за ним целый космос найдем,
Школу жизни начнем постигать,
Горизонты миров раздвигать.

Припев.

Школу нам никогда не забыть,
В сердце свет ее будем хранить.
Будем песни свои ей слагать
И в труде, и в стихах прославлять.

ЧЮТЧЮЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

НОТНАЯ ВСТАВКА 1

Энергично

Gm Gm7 G7 Cm

1 День у - чи - те - ля - празд - ник школь - ный, но е - го от - ме - ча - ет стра - на,

3 F F B Es A7 D

и тор - жес - вен - ный он, и скром - ный, и во всем е - го сла - ва вид - на.

5 D7 Gm D7

И у - че - ный и кол - хоз - ник, ком - по - зи - тор, и по - эт - э - то в прош - лом прос - то школь - ник,

7 G7 Cm D7 Gm

э - то сла - ва у - чи - тельс - ких лет.



НОТНАЯ ВСТАВКА 2

С чувством

D D6 D D7 G

У-чи-тель пер-вый, у-чи-тель пер-вый Наш доб-рый ге-ний и друг наш вер-ный,

G A7 D H7 Em D

5 Вел по-не-ве-до-мым ми - рам Как ка - пи - тан по всем мо - рям - и мил-ли - он чу - дес отк -

A7 A7 A7 Dm E

8 ры-лось в шко-ле нам. Ду - мать, чи-тать ре-шать мы все у - чи-лись,

A7 Dm Dm

12 Ви - деть весь мир с вы - со - кой мач-ты ко-раб-ля, К но - вым пла-не-там мы всег -

A7 C F E7 A D

15 да стре-ми-лись. От - крыв звез-ду, кри-ча-ли ра-дос-то: "Зем-ля!" У-чи-тель пер-вый.

D6 D D7 G G A7

19 у-чи-тель пер-вый Наш доб-рый ге-ний и друг наш вер-ный, Вел по не-ве-до-мым ми -

D H7 Em D A7 D

23 рам Как ка - пи - тан по всем мо - рям - И мил-ли - он чу - дес отк - ры-лось в шко-ле нам.



НОТНАЯ ВСТАВКА 3

A D A D Gm Gm

Ты с на-ми чи - та - ла, ты с на-ми пи - са - ла, Ты труд - ны - е с на-ми воп -

F B Cm D Gm Gm A7

8 ро - сы ре - ша - ла, Ты с на-ми о под - ви - гах на - ших меч - та - ла И в звёзд - ны - е

C D Gm C Cm D7 D7

15 да - ли нас всех отп - рав - ля - ла. Мо - я у -

Gm D7 Gm D7 Gm D7

23 чи - тель - ни - ца, Мо - я во - и - тель - ни - ца, Мо - я спа - си - тель - ни - ца, Мо - я у -

G Cm C D Gm

29 чи - тель - ни - ца. Мы//



НОТНАЯ ВСТАВКА 4

Мягко

С С₀ С С С₀

Две-ри отк-ры - ва-ет пе-ред на - ми Зна-ни - я и муд-рос-ти стра-

7 С С7 F G С Am Dm

на. Са-мы-ми, прек - рас-ней-ши - ми сна - ми Ста-нет нам на

14 G Gm С7 F G7 Em Am

де - сять лет о - на. Са-мы-ми, прек - рас-ней-ши - ми сна - ми

21 Dm Fm G7 С С F G С

ста-нет нам на де - сять лет о - на. Стра-на ве - ли - ка - я, Стра-на вол - шеб - на - я,

28 Am Dm G Em A7 Dm Fm

Чу - дес не - ве - до - мых ог - ром - на - я стра - на, К вер-ши - нам муд-рос-ти у -

34 G7 С G7

ка - жет путь о - на.



НОТНАЯ ВСТАВКА 5

Торжественно

С G C C G C F

Шко - ла слав ся в ве-ках, в на-ших ре - бячь - их серд-цах, зна - нье ве -

3 С G C Am C G C F G

ли - ким гер-бом, по жиз-ни сво - ей про - не-сем. Славь - ся наш школь-ный дом,

6 Em Des7 Dm3 G C

на - ше ве-ли - чье в нем. Славь-ся у - чи - те - ля труд. Славь - ся.

НОТНАЯ ВСТАВКА 6

Трогательно

A7 D7 Gm A7 D7

Нет прек - рас-ней и луч-ше пу-тей, чем до - ро - ги от школь-ных две-рей,

3 G C7 F7 B7^{#7} Es Cm6 D7

о-ни в свет-лучо даль нас ве - дут - э-то вер-ный и луч-ший марш - рут. От

10 D7 Gm F7 B

школь-но - го по-ро-га в даль и в ширь ле - жит е - ще не-ве-до-мый нам мир, но

14 D7 Es^{#7} Cm6 D7 Gm

что-бы е - го луч-ше по-ни - мать, на - у - ка школь-на - я нам бу-дет по - мо-гать.

18 Cm6 D7 D7 Gm

Млеч - ный// прос - лав - лять.