Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 33 г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края

Использование электронных сервисов и приложений в условиях дистанционного обучения



Мотькин Сергей Александрович учитель истории и обществознания

Содержание:

Платформы по организации процесса контроля текущей успеваемости:

- Приложение «Тесты» Дневника.ру;
- Online Test Pad;
- Google Формы;
- СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ/ОГЭ;
- master-test.

Вспомогательные платформы, позволяющие разнообразить учебный процесс

- Learnis создание квестов, викторин;
- Learning Apps интерактивные модули;
- Tricider.org –организация мозгового штурма;
- Padlet –онлайн доска;
- Фабрика кроссвордов.

Платформы конференц-связи

- Discord;
- Zoom.

Рынок электронных образовательных услуг пестрит разнообразием сервисов и приложений и с переходом (пусть даже вынужденным) на дистанционное образование с применением электронных технологий возникает необходимость их классификации. В статье описаны приложения, которые позволяют решить проблемы, неизбежно возникающие при организации дистанционного обучения:

- Осуществление текущего контроля усвоения учебного материала;
- Организация учебной деятельности в формате, который интересен ученикам (не забывайте, что они дети «цифрового мира» и файлом с заданием их не заинтересуешь);
- Организация совместного общения в процессе дистанционного обучения.

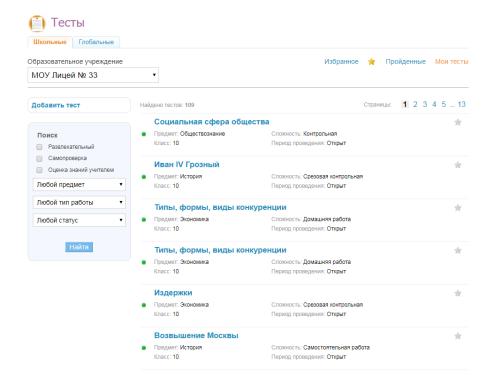
В статье описаны самые простые и надёжные приложения, бесплатные по своему основному функционалу. Описание каждого приложения сопровождается выделением особенностей его применения, ссылкой на ресурс и ссылкой на подробные инструкции созданные разработчиками и пользователями. Подводится некий итог применимости данного приложения.



Платформы по организации процесса контроля текущей успеваемости.

С переходом на дистанционное обучение возникает проблема контроля текущей успеваемости и выставлении отметок. Предложений на рынке образовательных услуг достаточно и многие интегрированы в системы дистанционного обучения (ЯКласс, Учи.ру и др). Ниже рассмотрим подобное приложение Дневника.ру (так как школы Хабаровского края подключены к данной системе) и автономные приложения. Используя их возможности можно без труда организовать процесс контроля усвоения учебного материала - через создание тестов, практических и контрольных работ.

▶ Приложение «Тесты» Дневника.ру- предназначено для составления и проведения учебных или развлекательных тестов. Тест можно опубликовать и дать возможность пройти тест другим пользователям.



Совсем недавно выяснилось, что некоторые учителя работающие в системе Дневник.ру не подозревают о существовании модуля «Тесты» (или подозревают, но не пользуются). Приложение не балует функционалом, но вполне справляется с задачей создания стандартных тестов.

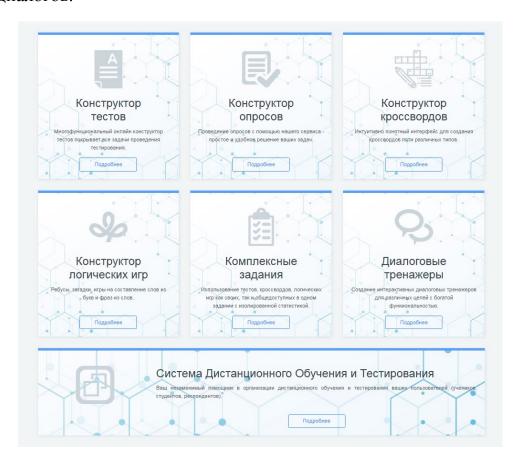


- образовательная организация должна быть подключена к системе;
- возможность назначать тест конкректной категории учащихся (классу);
- возможность настройки периода проведения теста, лимита времени, количества попыток, «веса» заданий;
- возможность создания открытого типа вопросов (требуется письменный ответ учащихся)
- по прохождению теста учащимися формируется табличный отчет.

<u>Подробная инструкция</u> от разработчика. Инструкция несколько устарела (по визуальному оформлению), но позволяет получить внятное представление о возможностях приложения.

Итог: тесты интегрированы в систему и являются полноценным сопровождение учебной деятельности, особенно в условиях дистанционного образования.

Online Test Pad— бесплатный универсальный конструктор, с помощью которого можно создать целую палитру цифровых учебных задач: тестов, кроссвордов, сканвордов, опросов, логических игр, диалогов.

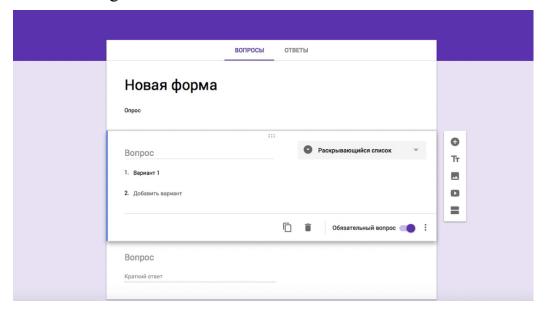


- Бесплатный сервис;
- Программа работает в вебе, поэтому доступна со всех современных устройств;
- Доступ к тесту может быть создан по основной ссылке или в виде виджета на сайте;
- 14 типов вопросов для теста и 10 типов вопросов для опроса;
- Гибкая настройка по параметрам;
- Установка ограничения на прохождение по IP и/или Cookie;
- Включение / отключение отображения номеров страниц и номеров вопросов;
- Статистика ответов на каждый вопрос в табличном и графическом представлении (Результат предоставляется в 4 форматах, для настройки которых есть персональная шкала;
- По каждому заполненному опроснику можно получить статистику ответов (по отдельности или в целом по всем респондентам), которая доступна для загрузки в формате Excel.

Краткая инструкция пользователя

Итог: сервис радует широким набором функционала и простотой настроек. Существует собственная база тестов, созданная пользователями сервиса. С недавних пор подключена система дистанционного обучения и тестирования.

➤ Google Форм - приложение для администрирования опросов, которое входит в офисный пакет Google Drive вместе с Google Docs, Google Sheets и Google Slides.





- Возможность проводить онлайн-исследование, тесты, голосование и т. д.
- Простота в использовании;
- Форму не надо скачивать, пересылать своим клиентам и получать от них по почте заполненный вариант;
- Доступность 24/7. Форма хранится в облаке. Если вы работаете с разных устройств или ваш жесткий диск повредился, форма останется доступна при наличии ссылки;
- Бесплатность. Сам сервис бесплатный;
- Мобильность. Google Формы адаптированы под мобильные устройства. Создавать, просматривать, редактировать и пересылать формы можно с телефона и планшета с помощью облегченной мобильной с полной функциональностью;
- Понятность. Google Формы собирают и профессионально оформляют статистику по ответам.

Инструкция пользователя от разработчика

Более подробная инструкция создания тестов на базе Google Форм

Итог: мощный инструмент, привязанный ко всем сервисам Google. Широкий функционал, как для учебной, так и для организационной деятельности (опросы, анкеты, организация мероприятий) Во взаимодействии с платформой Google класс позволяет организовать полноценный образовательный процесс дистанционно.

▶ СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ/ОГЭ - личный благотворительный проект Дмитрия Гущина - педагога, автора книг и статей по математике и методике её преподавания, абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России — 2007».





Данный портал не нуждается в особом представлении. Это гигантская база заданий нацеленных на подготовку к ГИА. Но для некоторых педагогов, возможно, будет открытием, что помимо выдачи тренировочных заданий, учитель может создавать собственные курсы. Другими словами платформа может использоваться как площадка организации дистанционного обучения.

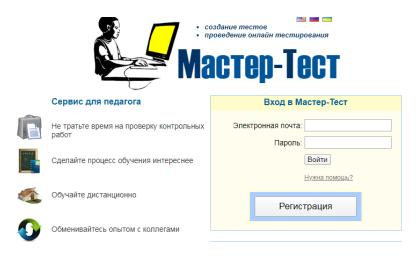
Возможности (данного направления деятельности):

- Учитель может создать неограниченное количество курсов для тех или иных групп учащихся;
- Учащиеся могут записаться на неограниченное количество курсов к любому учителю;
- Учитель курса формулирует учащимся задания, в том числе используя возможность разместить на странице курса свои собственные теоретические или практические материалы;
- Учащиеся выполняют задания и сообщают об этом учителю, в том числе прикрепляя к сообщению те или иные материалы;
- Учитель может оказывать учащимся консультации, давать советы по освоению курса, следить за их успехами.

Раздел создания курса

Итог: Платформа подойдет, как и для контроля усвоения материала, так и для организации дистанционного обучения учителям, которые преподают в выпускных классах или близких к ним. Обладает громадной базой заданий ориентированных на подготовку к ГИА.

➤ <u>Мастер-Тест</u> - это бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты.





- нет рекламы
- простой интерфейс
- возможность создавать как онлайн тесты, так и скачать и проходить тест без подключения к интернету
- заявлено что ориентирован в первую очередь на потребности педагогов
- возможность публиковать созданный тест на сайте

Инструкция пользователя

Итог: очень простой инструмент, не требующий тонких настроек. Подойдёт тем, кто обладает невысоким уровнем компьютерной грамотности.

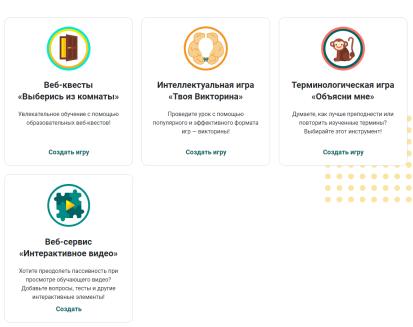


Вспомогательные платформы, позволяющие разнообразить учебный процесс.

Подобных платформ великое множество. Они позволяют привнести в процесс обучения новизну и элемент необычности, что привлекает интерес детей. Приведём примеры наиболее простых в использовании приложений

➤ <u>Образовательная платформа Learnis</u> - это электронный набор инструментов для эффективного обучения на основе игровых методов, поможет провести учебное занятие или внеклассное мероприятие нестандартно.





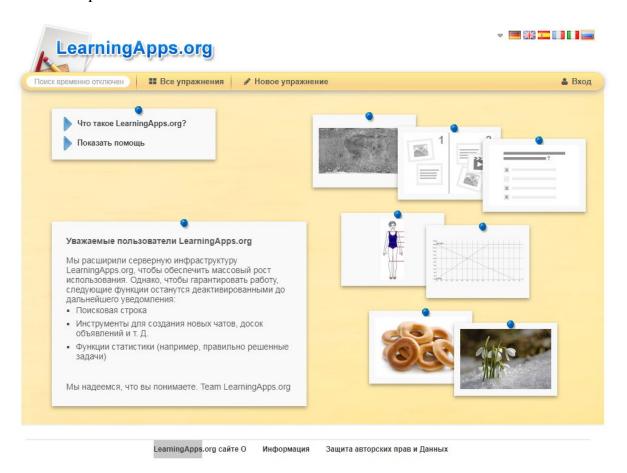


- Не нужно устанавливать на компьютер программы или владеть навыками программирования. Просто выберите уже готовые квесты из каталога и адаптируйте задания для своего предмета;
- Возможность загрузки собственных предметных заданий позволяет индивидуализировать образовательный процесс;
- Применение сервисов Learnis способствует вовлеченности обучающихся во время учебных занятий;
- При регистрации созданные Вами квесты не удалятся с течением времени, а также вы всегда сможете найти и отредактировать их в личном кабинете.

Инструкция пользователя от разработчика

Итог: сервис позволяет разнообразить учебный процесс, повысить интерес и мотивацию обучающихся к изучаемому предмету, что в условиях дистанта немаловажно. Имеет широкий набор готовых решений, что облегчает процесс создания квестов и викторин.

➤ <u>LearningApps.org</u> - приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности: викторин, кроссвордов, пазлов и игр, совершенно несложный в освоении.



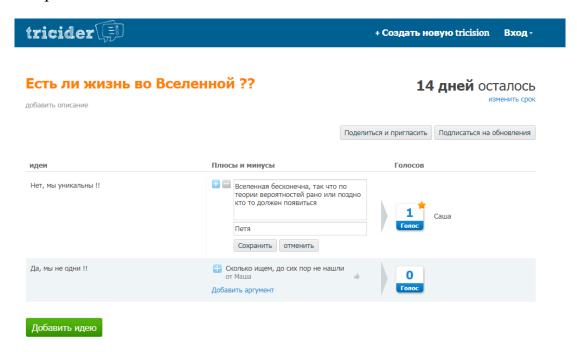


- понятная навигация;
- доступ к готовым ресурсам открыт и для незарегистрированных пользователей;
- для создания и сохранения собственных заданий необходимо зарегистрироваться;
- можно также скачать любое задание в виде архива файлов и загрузить их на личный сайт;
- предусмотрена возможность подключения к разработке заданий-приложений учащихся (для них тоже создаются аккаунты);
- имеются полезные инструменты: QikPad онлайн-редактор, в котором может совместно работать несколько интернет-пользователей; Mindmap (Ментальная карта) – простой в использовании и наглядный графический редактор ментальных карт;
- результаты выполнения заданий отражаются в аккаунте учителя.

Инструкция пользователя

Итог: отличное приложение для поддержки учебного процесса с помощью интерактивных модулей (приложений, упражнений). Учащиеся могут использовать его самостоятельно. Эффективен для использования с целю закрепления изученного материала.

➤ <u>Tricider</u> — веб-сервис при помощи которого можно организовать мозговой штурм и голосование по проблемным вопросам изучаемого предмета.



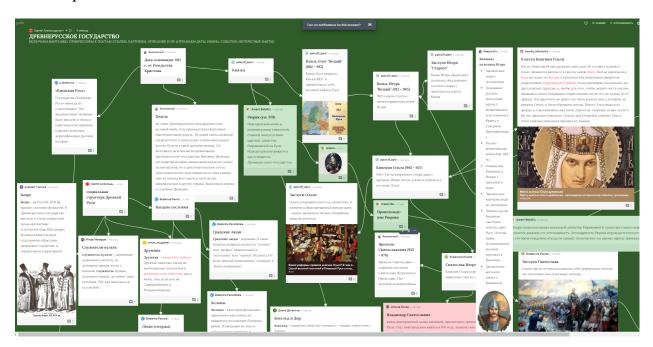


- возможность поддерживать/развивать/проводить дискуссию;
- возможность получать обратную связь;
- возможность проводить мозговой штурм;
- возможность организовывать голосования.

Как использовать приложение в учебной работе -инструкция

Итог: Приложение можно и нужно использовать в качестве площадки по организации обсуждения проблемных вопросов, представляя различные взгляды и их аргументацию. Особенно пригодится гуманитариям.

<u>Padlet</u> - онлайн-доска, сервис который дает возможность каждому ученику вывесить свою работу на доску, а учителю — прокомментировать и оценить каждого, не потратив на это много времени.



Особенности:

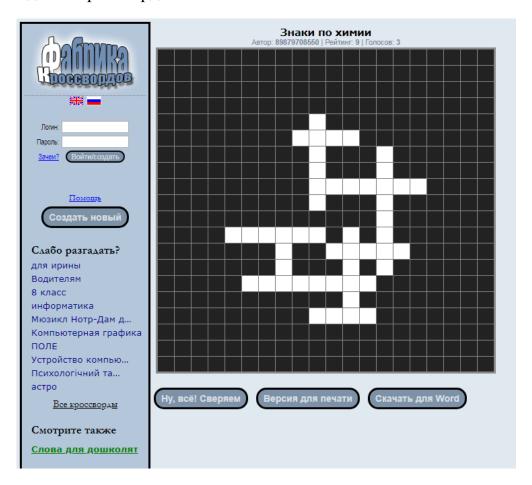
- Простота использования;
- Поддерживает (почти) каждый тип файла;
- Приложения для (большинства) любых устройств;
- Отсутствие обязательной регистрации при наличии прямой ссылки;
- Различные типы досок.



Инструкция пользователя

Итог: отличный инструмент по организации совместной деятельности учащихся. Подходит для применения не только в учебных целях, но и в творческой и проектной деятельности.

▶ <u>Фабрика кроссвордов</u> — очень простое приложение, заточенное под создание кроссвордов.



Особенности:

- Возможность генерации кроссворда из списка слов;
- Возможность отправить ссылку на созданный кроссворд учащимся;
- Возможность экспортировать созданный кроссворд в Word.

Инструкция по созданию кроссворда

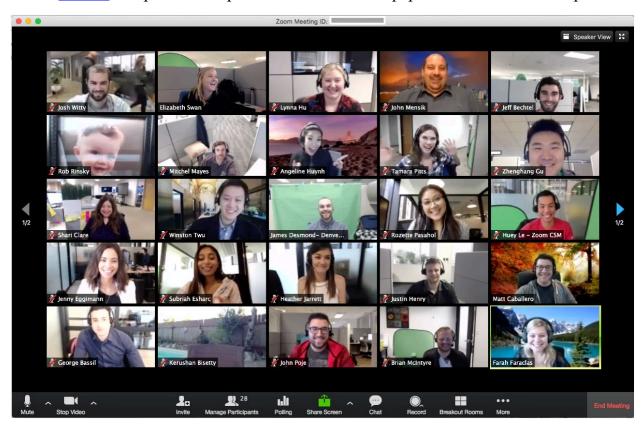
Итог: приложение интуитивно простое в использовании, не требует специальных навыков. Может использоваться в качестве элемента контроля в младших и средних классах.



Платформы конференц-связи.

Такие платформы позволяют организовать общение между участниками образовательного процесса. На самом деле выбор велик и есть уже состоявшиеся бренды. Как специализированные (Skype и др), так и интегрированные в социальные сети (трансляции Instagram, Facebook и др.) Но подобные сервисы или включают платный контент или сильно нагружают аппаратную часть или не подходят для применения в образовательной среде. Остановимся на самых простых и популярных на сегодня сервисах:

> **Zoom** - сервис для проведения видеоконференций и онлайн-встреч.



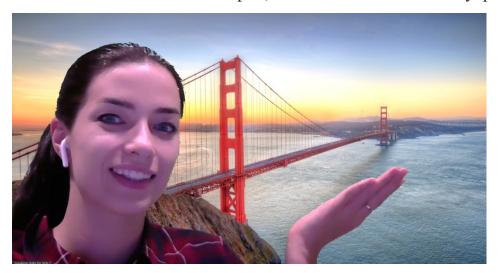
Особенности:

- Отличная связь;
- Видео и аудио связь с каждым участником. У организатора есть возможность выключать и включать микрофон, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех участников. Можно войти в конференцию как участник с правами только для просмотра.
- Можно делиться экраном (screensharing) уже со звуком. Демонстрацию экрана можно поставить на паузу. Более того, можно делится не всем экраном, а только отдельными приложениями, например, включить



демонстрацию браузера. В настройках можно дать всем участникам возможность делиться экранам, либо включить ограничения, чтобы делать это мог только организатор

- В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску
- Есть чат, в котором можно писать сообщения, передавать файлы
- Можно производить запись урока, как на компьютер, так и на облако.
- если у вас есть зеленый однотонный фон, то можно сделать замену фона



Подробная инструкция пользователя

Итог: Zoom отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку, или идентификатор конференции. Мероприятие можно запланировать заранее, а также сделать повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного урока в определенное время можно сделать одну и ту же ссылку для входа.

▶ <u>Discord</u> - бесплатная программа для обмена текстовыми и голосовыми сообщениями (по сути, можно использовать как сервис конференцсвязи, некий аналог Skype). Причем, если часть функций в Skype (или еще одной программе-аналоге - TeamSpeak) платны - то в Дискорде практически все бесплатно.





- создание комнат (чатов) с разнообразными правами доступа и ролей;
- голосовое общение: как личное, так и в режиме конференции (могут говорить все участники комнаты);
- возможность работать с сервисом как в браузере, так и в приложениях из-под Windows, Android, Mac, Linux, iOS;
- отлично проработанный движок: качество связи лучше многих конкурентов;
- создание инвайт-ссылок;
- позволяет транслировать свой экран (со всем происходящим на нем) другим пользователям. Также можно совершать видео-звонки;
- на период эпидемии коронавируса количество пользователей в комнате расширено до 50.

Инструкция пользователя от разработчика

Инструкция от пользователей

Итог: сервис удобен, хорошо оптимизирован. Заточен по геймеров, поэтому большинство ваших учеников с ним знакомы и проблем с организацией трансляции не будет.

