

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях города
Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края на 2021/2022 учебный год

Цель: внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях г. Комсомольска-на-Амуре

Основные задачи:

- 1) организация проведения оценки уровня функциональной грамотности школьников на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы;
- 2) создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся;
- 3) формирование методических команд в муниципальных образованиях края для организации информационно-консультационной работы с педагогами.

Показатели:

- 1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся – 100%;
- 2) доля обучающихся 8-9 классов, прошедших оценку уровня функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы – не менее 90 %;
- 3) доля педагогических работников, преподающих в 8-9 классах общеобразовательных организаций г. Комсомольска-на-Амуре, использующих банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанный ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" – 100%.

- 4) создание муниципального банка заданий по функциональной грамотности;
- 5) доля педагогов, принявших участие в региональных, муниципальных, школьных методических событиях по формированию функциональной грамотности – 100%.

№ п/п	Срок выполнения отдельного действия	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	Организационные мероприятия		
1.1	Сентябрь 2021 г.	Создание муниципальной команды для организации информационно-консультационной работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся	Управление образования, МКУ ИМЦ
1.2	Сентябрь 2021 г.	Составление и обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление)	Управление образования
1.3	Сентябрь 2021 г.	Составление базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	Руководители образовательных организаций
1.4	Сентябрь 2021 г.	Актуализация планов работы муниципальных методических служб, предметных ассоциаций и педагогических сообществ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МКУ ИМЦ , руководители образовательных организаций
1.5	2021/2022 учебный год, ежемесячно	Проведение модельных семинаров для учителей-предметников и методических команд по формированию разных видов грамотности, в том числе с представлением	МКУ ИМЦ

		практик	
1.6	Еженедельно в течение учебного года	Контроль использования учителями и обучающимися банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ	Управление образования
2. Методическое сопровождение			
2.1.	Октябрь 2021 год	Организация системы оперативного взаимодействия педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	Управление образования, МКУ ИМЦ, руководители образовательных организаций
2.2.	В течение 2021/2022 учебного года	Организация корпоративного обучения по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	Управление образования, МКУ ИМЦ, руководители образовательных организаций
2.3	В течение 2021/2022 учебного года	Организация методических мероприятий (конференций, семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов и т.д.)	Управление образования, МКУ ИМЦ, руководители образовательных организаций
2.4	В течение 2021/2022 учебного года	Диссеминация успешных практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (формирование открытого банка лучших методических событий)	Управление образования, МКУ ИМЦ, руководители образовательных организаций
2.5	По мере необходимости	Проведение оперативных совещаний руководителей (заместителей руководителей) по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	Управление образования, МКУ ИМЦ
3. Информационное сопровождение			
3.1.	Сентябрь – май	Организация информационно-просветительской работы	Управление

	2021 г.	с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся	образования
3.2.	Сентябрь – май 2021 г.	Размещение методических рекомендаций, материалов по формированию и оценке функциональной грамотности на официальных сайтах ОМСУ, МКУ ИМЦ, ОО	Управление образования, МКУ ИМЦ, руководители образовательных организаций
4. Контрольные мероприятия			
4.1.	2021/2022 учебный год, ежемесячно	Мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования банка заданий	Управление образования
4.2	В течение 2021/2022 учебного года	Организация деятельности по использованию в учебном процессе заданий для формирования функциональной грамотности с учащимися 8-9 классов	Управление образования, МКУ ИМЦ, руководители образовательных организаций
4.3	В течение 2021/2022 учебного года	Проведение диагностики уровня функциональной грамотности школьников 8-9 классов (на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы, инструкции и инструментов для оценивания и анализа результатов)	Управление образования, руководители образовательных организаций