

**Аналитическая справка
по итогам работы «Школы молодого учителя»**

ШМУ действует с целью поддержки молодых учителей.

Задачами ШМУ являются:

- содействие непрерывному образованию и профессиональному росту молодых педагогов
- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы
- умение применять теоретические знания в конкретной практической работе
- приобретение и совершенствование педагогических навыков воспитательной работы с детьми
- пропаганда педагогического опыта лучших учителей города
- оказание практической помощи учителям в совершенствовании теоретических знаний и повышении педагогического мастерства
- изучение и освоение разнообразных методов обучения и новых образовательных технологий.

Состав ШМУ:

№	ФИО специалиста	Пед. стаж	№ ОУ	предмет	Наставник
1	Сидоркин Евгений Леонидович	2	МОУ СОШ № 4	Информатика и ИКТ	Лозовик Ира Мирзаханифовна МОУ СОШ № 4
2	Большат Екатерина Павловна	2	МОУ СОШ № 29	Информатика и ИКТ	Разина Марина Владимировна МОУ гимназия № 9
3	Зейбель Анна Александровна	0	МОУ СОШ № 13	Информатика и ИКТ	Сергеева Ольга Валерьевна МОУ лицей № 1
4	Власова Наталья Александровна	0	МОУ СОШ № 6	Информатика и ИКТ	Улько Наталья Игоревна МОУ СОШ № 6

План работы на год:

№	мероприятия	ответственный	дата	место
1	Организационное заседание ШМУ	Кондратьева В. М. Поздеева О. В.	11.10.17	МОУ Гимназия № 1
На организационном заседании ШМУ состоялось распределение, закрепление и личное знакомство молодых специалистов с наставниками, совместное составление плана работы на год наставника и молодого специалиста.				
Зейбель Анна Александровна - Сергеева Ольга Валерьевна				
№	Дата встречи	Форма встречи	Описание работы	
1	17.10.2017 г.	Консультация	Составление рабочей программы по информатике – 7 класс	
У молодого специалиста 1 час в неделю по информатике в 7 классе.				
Власова Наталья Александровна - Улько Наталья Игоревна				
Работа по предмету			Работа с нормативной документацией	
1. Изучение ФГОС ООО, рабочих программ по			1. Изучение нормативно – правовой базы	

<p>предмету, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке рабочих программ, поурочных планов, технологических карт урока.</p> <p>3. Практикум "Цель урока и его конечный результат".</p>	<p>школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, документы строгой отчетности,</p> <p>2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)).</p>
<p>1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста</p> <p>2. Подготовка к урокам, оказание методической помощи.</p> <p>3. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>4. Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учеников».</p> <p>5. Оказание помощи в составление отчётности по окончанию четверти.</p>	<p>1. Изучение документации об организации урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»</p> <p>3. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.</p>
<p>1. Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.</p> <p>2. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».</p>	<p>Методика проведения современного урока.</p>
<p>1. Беседа «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2. Беседа "- Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников"</p>	<p>Методика проведения урока в соответствии с ФГОС.</p>
<p>1. Регистрация в педагогических сообществах.</p> <p>2. Знакомство с полезными сайтами.</p> <p>3. Организация и проведение интернет-олимпиад, конкурсов</p>	
<p>1. Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)</p> <p>2. Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися</p>	
<p>В течение года было посещено 10 уроков Власовой Н.А.. Уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, но не учитывались возрастные особенности учащихся. Недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, педагогические приемы и методы, слабо осуществился контроль ЗУН. Молодому педагогу были даны рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии; • использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности на уроке; • осваивать новое содержание образования, образовательные стандарты нового поколения; • совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания информатики. 	
<p>Сидоркин Евгений Леонидович - Лозовик Ира Мирзаханифовна</p>	
<p>1. Изучение правил трудового распорядка и учебной программы.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке рабочих программ.</p> <p>3. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков.</p> <p>4. Совместная разработка планов-конспектов уроков, занятий по внеурочной</p>	

деятельности. 5. Изучение методической литературы по предмету. 6. Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение. 7. Подготовка отчета по итогам четверти (выполнение программы, мониторинг успеваемости) 8. Консультации по организации работы с одаренными детьми – участие в олимпиадах и конкурсах. 9. Консультации по организации работы со слабоуспевающими детьми. 10. Консультации по работе с Дневник.ру				
Больбат Екатерина Павловна - Разина Марина Владимировна				
Работа в этой паре не была проведена, так как молодой педагог не нуждался в помощи наставника в течении всего учебного года.				
2	Привлечение к работе в творческих группах по подготовке учащихся к итоговой аттестации, совершенствование методологической подготовки учителя	Кондратьева В. М., Вьюнова А. В. Сенькина Т. С.	Октябрь-май	ЧШИ ОАО «РЖД» № 30, Гимназия № 1
Привлечение молодых специалистов к работе творческих групп и посещение мастер – классов, согласно плана – графика работы учителей информатики и ИКТ				
3	Итоговое заседание.	Кондратьева В. М.	11 мая	Итоговое заседание.
Подведены итоги. Проведено анкетирование с целью выявления перспектив дальнейшей работы на 17-18 учебный год.				

Исходя из анализа работы, можно определить ряд задач на новый учебный год:

- Продолжать организовывать период адаптации молодых специалистов более лёгким, помочь им освоиться в новом коллективе, понизить тревожность, повысить самооценку.
- Содействовать сохранению контингента приходящих специалистов в общеобразовательные учреждения города.
- Оказывать помощь молодым специалистам в реализации вариативных моделей образования, продуктивному использованию ИКТ в образовательном процессе, в реализации современных подходов и технологий обучения и воспитания учащихся.
- Своевременно контролировать и активизировать посещаемость молодыми специалистами семинаров, заседаний и других мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности молодого педагога.