**Дорожная карта информационно-методической поддержки ШНРО, ШНСУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления деятельности** **(задачи)** | **Содержание деятельности**  | **Сроки**  | **Ответственные (школы-менторы, консультанты)** |
| Нормативно-правовое обеспечение деятельности по реализации муниципальных Программ поддержки ШНРО, ШНСУ | Разработка (корректировка) нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по реализации муниципальной Программы поддержки в рамках приоритетного регионального Проекта «Эффективная школа» | 1-2 квартал 2020 год | Управление образования |
| Формирование (корректировка) муниципальных заданий ШНРО, ШНСУ с учётом мер по реализации школьных программ улучшения результатов и отвечающих особенностям их контингента (дополнительная внеурочная деятельность, формы дополнительного образования, группы продлённого дня, привлечение специалистов дефектологов и психологов, организация соц.партнерства, др.) | 2020 год | Управление образования, администрация ШНРО, ШНСУ |
| Создание в муниципалитете единого образовательного пространства для педагогических работников ОО (налаживание сетевого взаимодействия, организация деятельности всех компонентов модели) | 2020 год | Управление образования, МКУ ИМЦ |
| Актуализация задачи выравнивания ресурсной базы ОО в качестве приоритетной в планах ремонта и закупки оборудования | 2020 год | Управление образования, администрация ШНРО, ШНСУ |
| Планирование дополнительного финансирования, направленного на учебные расходы | 2020 год | Управление образования, администрация ШНРО, ШНСУ |
|  Создание инфраструктуры для поддержки и сопровождения ШНРО, ШНСУ  | Создание в муниципалитете системы повышения педагогического мастерства педагогов, ориентированной на уровень их профессиональной компетенции Обеспечение реализации функций методических служб города и ОО на принципах: непрерывная профессиональная поддержка, взаимодействие, постоянное ученичество, дифференциация, адресность, непрерывность. Обеспечение управленческих и организационно-педагогических условий для эффективной реализации ФГОС ОО, внедрения современных образовательных, педагогических технологий. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников ОО как необходимое условие современных образовательных отношений при переходе на Профстандарт педагога  | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, МКУ ИМЦ |
|  Научно-методическое сопровождение деятельности школьных методических служб | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | АмГПГУ, МКУ ИМЦ, социальные партнеры и консультанты (ХК ИРО, Минобрнауки Хабаровского края)  |
| Проведение обучающих мероприятий для специалистов ОМСУ, руководителей и педагогов ОО: курсов повышения квалификации, семинаров для специалистов ОМСУ, руководителей и педагогических работников ШНРО и ШНСУ | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | АмГПГУ, МКУ ИМЦ, социальные партнеры и консультанты (ХК ИРО, Минобрнауки Хабаровского края)  |
| Консультирование и тьюторское сопровождение управленческой и образовательной деятельности в ШНРО, ШНСУ | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | МКУ ИМЦ, школы- наставники |
| Совершенствование информационно-методической инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное развитие педагогических кадров ОО | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | МКУ ИМЦ,ШНРО, ШНСУ |
| Совершенствование форм (структур) и содержания методической деятельности ШНРО, ШНСУ: методический совет, школьная методическая команда, общественно-профессиональные объединения ОО | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Администрации ШНРО, ШНСУ |
| Организация творческих групп педагогических работников, межшкольных МО, лабораторий, межшкольных педагогических советов, др.Обеспечение организационно-методических условий ШНРО, ШНСУ для организации и осуществления инновационной деятельности.Обеспечение методического сопровождения профессиональной деятельности молодых педагогов. Создание системы поддержки и повышения квалификации молодых специалистов.Развитие системы тьюторской поддержки, наставничества Создание организационно-управленческих условий для участия педагогических работников ШНРО, ШНСУ в профессиональных конкурсах различных уровнейВыявление и тиражирование эффективного педагогического опыта работы педагогов ШНРО, ШНСУ | 2020-2021 года | Управление образования, МКУ ИМЦ, школы – наставники (МОУ СОШ № 53, 31, 15, 37, МОУ СОШ № 4, МБОУ лицей №1, МОУ гимназия № 9, МОУ гимназия № 45) |
| Реализация персонифицированных программ повышения квалификации. Организация мастер-классов, педагогических мастерских, семинаров-практикумов для освоения педагогическими работниками современных образовательных технологий.Обмен опытом освоения педагогических технологий на уровне школы, города в рамках участия в конференциях, семинарах, педсоветах и др. формах | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Администрация ШНРО, ШНСУ, МКУ ИМЦ |
| Внедрение в образовательный процесс психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Администрация ШНРО, ШНСУ |
| Организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов исследовательских работ обучающихся и педагогических работников. Организация конкурсов социальных проектов. | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Администрация ШНРО, ШНСУ |
| Проведение серии обучающих семинаров и тренингов, консультаций, мастер-классов, по заявкам ОО в вопросах управления и организации образовательной деятельности, применению современных педагогических технологий, улучшающих качество преподавания и обучения. | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, МКУ ИМЦ, школы – наставники (МОУ СОШ № 53, 15, 31, 37, МОУ СОШ № 4, МБОУ лицей №1, МОУ гимназия № 9, МОУ гимназия № 45) |
| Разработка совместно с ОО форм и содержания сетевого взаимодействия, организация сетевого взаимодействия со школами-наставниками, внедрение технологии «сетевые пары» | 2020 год | Управление образования, МКУ ИМЦ, школы – наставники (МОУ СОШ № 53, 15, 31, 37, МОУ СОШ № 4, МБОУ лицей №1, МОУ гимназия № 9, МОУ гимназия № 45) |
| Сбор потребностей ШНРО, ШНСУ во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования для привлечения дополнительных образовательных ресурсов | 2020 год | Управление образования, администрация ШНРО, ШНСУ |
| Определение адресных мер по доведению ресурсной базы ШНРО, ШНСУ до уровня не ниже среднего по муниципальному образованию | 2020 год | Управление образования, администрация ШНРО, ШНСУ |
| Организация летних и зимних школ с ведущими педагогами ОО и вузов региона, обеспечение возможности реализации программ профильного обучения, подготовки к государственной итоговой аттестации на базе ОО с сильными кадровыми ресурсами. | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, МКУ ИМЦ, администрация ШНРО, ШНСУ |
| Создание модели профессионально – ориентированной среды. Разработка курсов, модулей, направленных на развитие у обучающихся начального инженерного мышления через разработку (внедрение) модели инженерной подготовки. | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, МКУ ИМЦ, администрация ШНРО, ШНСУ |
| Реализация мер по стимулированию и поддержке участия ОО, педагогов и обучающихся в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, МКУ ИМЦ, администрация ШНРО, ШНСУ |
| Оказание поддержки ОО в формировании органов коллегиального управления (включение авторитетных представителей местной общественности, депутатского корпуса); создание модели поддержки за счет реализации программ вовлечения местного сообщества в деятельность ОО, внедрения новых финансово-экономических механизмов. | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, МКУ ИМЦ, администрация ОУ, социальные партнеры, общественные организации |
| Внедрение системы независимой оценки результативности Программ поддержки и повышения качества(оперативная оценка реализуемых Программ, экстренная углубленная оценка (при необходимости) с привлечением экспертов). | 2 квартал 2021 года | Управление образования, администрация ШНРО, ШНСУ |
| Создание системы показателей и критериев эффективности деятельности директоров, стимулирующих и дополнительных выплат педагогам на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими педагогами. | 2021 год | Администрация ШНРО, ШНСУ |
| Обеспечение информационного сопровождения, мониторинговая деятельность | Размещение необходимой информации о реализации Проекта «Эффективная школа», муниципальной Программы поддержки на официальном сайте МКУ ИМЦ.Актуализация необходимости создания блогов учителей ШНРО, ШНСУ в интернет- пространстве для общения с учащимися, родителями, коллегами | 2020 год | МКУ ИМЦ, администрация ШНРО, ШНСУ |
| Проведение мониторингов по отслеживанию результатов реализации муниципальной программы поддержки и результативности программ улучшения результатов обучения ШНОР, ШНСУ | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, МКУ ИМЦ, администрация ШНРО, ШНСУ |
| Участие в конкурсе муниципальных программ сопровождения и поддержки ШНРО, ШНСУ | Июнь-июль 2021 года | Управление образования |
| Проведение мониторинговых исследований. Отслеживание результативности программ повышения качества образования. Корректировка школьных планов-программ повышения качества образованияПроведение мониторинга эффективности деятельности директоров и педагогических работников ШНРО, ШНСУ | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, администрация ШНРО, ШНСУ |
| Способствовать созданию в школах информационно-педагогической среды (медиатек), обеспечивающей свободный и оперативный доступ участников образовательных отношений к информационным ресурсам, а также возможность самостоятельной работы сними. Создание условий для развития технологий дистанционного и электронного обучения учащихся и педагогических работников | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, МКУ ИМЦ, администрация ШНРО, ШНСУ |
|  Трансляция опыта поддержки и сопровождения ШНРО, ШНСУ | Участие в краевых мероприятиях по обмену опытом между специалистами ОМСУ и общеобразовательными организациями – участниками Проекта | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, МКУ ИМЦ, социальные партнеры и консультанты  |
| Участие в межрегиональных, всероссийских мероприятиях (семинары, вебинары, конференции). Привлечение к мероприятиям ШНРО, ШНСУ на территории Хабаровского края | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, МКУ ИМЦ, социальные партнеры и консультанты  |
| Участие в региональных мероприятиях по обмену опытом между специалистами ОМСУ и общеобразовательными организациями (напр."Лучшие практики школ", "Алгоритм управления изменениями: развивающая образовательная среда", "Модель программы перевода школы в эффективный режим", "Модели управления изменениями на основе мониторинговых процедур", др.) для распространения и внедрения в ОО лучших моделей и механизмов методической поддержки ШНРО, ШНСУ | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, МКУ ИМЦ, социальные партнеры и консультанты  |
| Организация и проведение муниципальных и межшкольных мероприятий (семинары, вебинары, форумы, др.) по обмену опытом поддержки ШНРО, ШНСУ  | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, МКУ ИМЦ, социальные партнеры и консультанты  |
| Диссеминация опыта, организация предоставления лучших практик ОО по повышению качества образования, управленческих и педагогических технологий повышения эффективности работы ШНРО, ШНСУ в банк лучших практик | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, МКУ ИМЦ, социальные партнеры и консультанты  |
| Публикация опыта в журналах федерального уровня, на интерактивных площадках (в сети интернет) | В течение всего периода реализации Программы и Проекта | Управление образования, администрация ШНРО, ШНСУ, МКУ ИМЦ |