

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ»**

20.10.2023 № 18

О проведении муниципального конкурса
«Лучшие практики наставничества»

В соответствии с муниципальной дорожной картой по реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края на период с 2020 по- 2024 г.г., в целях выявления и распространения эффективных практик наставничества, повышения творческой инициативы педагогических работников, престижа института наставничества муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре» проводит с 24.10.23 г. по 22.12.23 г. муниципальный конкурс «Лучшие практики наставничества» (далее - Конкурс).

Просим в срок до 24 ноября 2023 года направить заявки на участие в Конкурсе по форме, представленной в приложении к письму, на электронный адрес: metodist57@mail.ru

Приложение:

1. Приложение № 1 «О муниципальном конкурсе «Лучшие практики наставничества»
на 4 л. в 1 экз.
2. Приложение № 2 «Заявка на участие в конкурсе » на 1 л. в 1 экз.

Директор



С.Г. Осипова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Лучшие практики наставничества»
для общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре

1.1. Настоящее положение определяет правила организации и проведения конкурса "«Лучшие практики наставничества» " (далее – конкурс), условия участия, порядок и сроки подведения.

1.2. Конкурс проводится среди образовательных организаций города для выявления лучших практик научно-методического сопровождения педагогов в рамках реализации целевой модели наставничества в формате «педагог-педагог».

1.3. Инициатором конкурса является МКУ «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре».

1.4. Общее руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет, в функции которого входит:

- информационное сопровождение конкурса;
- прием конкурсных материалов и регистрация участников конкурса; -
- формирование и утверждение экспертной комиссии конкурса;
- организация работы жюри конкурса;
- утверждение списка лауреатов и победителей конкурса

1.5. Настоящее Положение размещается на сайте МКУ «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре».

II. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – развитие движения наставничества, выявление, поддержка, распространение эффективного опыта педагогов-наставников муниципальных учреждений города Комсомольска-на-Амуре.

2.2. Задачи конкурса:

- повышение престижа института наставничества в системе образования;
- создание благоприятных условий для демонстрации положительных практик в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" (согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года");
- создание условий для развития профессиональной среды наставничества;

- инициирование развития инновационных практик наставничества в образовательных учреждениях;
- создание условий для адаптации молодых педагогов с целью закрепления их в системе образования.

III. Участники конкурса

3.1. Участники конкурса – педагоги образовательных учреждений города: учреждений дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования для детей.

IV. Порядок организации и проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

- первый этап проводится с 24 октября по 24 ноября 2023 года – прием заявок и конкурсных материалов;
- второй этап (заочный) проводится с 25 ноября по 17 декабря 2023 года – экспертиза конкурсных материалов, объявление участников, прошедших в очный этап;
- третий этап (очный) – 22 декабря 2023 года – очная презентация опыта наставничества.

4.2. Номинации конкурса:

"Лучший педагог – наставник общеобразовательного учреждения";

"Лучший педагог – наставник дошкольного образовательного учреждения";

"Лучший педагог – наставник учреждения дополнительного образования детей".

4.3. Для оценки конкурсных материалов создается жюри конкурса. Состав жюри конкурса формируется из числа руководящих и педагогических работников Организатора и числа специалистов Управления образования администрации города.

4.4. Жюри конкурса:

- оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями;
- обеспечивает соблюдение критериев оценки конкурсных материалов;
- составляет протоколы оценки конкурсных материалов и итоговые протоколы результатов второго и третьего этапов конкурса;
- определяет победителей конкурса по номинациям.

4.5. Для участия в первом этапе участникам конкурса необходимо в период с 24 октября по 24 ноября направить в электронном виде на почту МКУ «Информационно-методический центр» (methodist57@mail.ru) следующие материалы (в теме письма указать конкурс «Лучшие практики наставничества»):

- заявку на участие в конкурсе по форме согласно приложению к настоящему Положению;
- презентационное портфолио на тему: "Мой наставнический опыт", раскрывающее особенности системы работы наставника. Материалы на конкурс должны отражать систему работы, включая реализованные планы, проекты, программы деятельности.

4.6. Требования к оформлению материалов:

- портфолио должно быть представлено в форме презентации;
- презентационное портфолио не должно превышать 12-ти слайдов;
- презентационное портфолио должно содержать информацию об участнике (не более 1-го слайда), об учреждении (не более 1-го слайда).

4.7. Жюри конкурса оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями:

- соответствие материалов заявленной теме (0 – 1 балл). При этом если материалы заявленной теме не соответствуют, дальнейшая экспертиза конкурсных материалов не производится;
- способ проведения диагностики для выявления профессиональных затруднений наставляемого педагога (0 – 3 балла);
- обоснование совместно разработанных с наставляемым педагогом индивидуальных планов его профессионального становления и развития (0 – 3 балла);
- описание уникальных и эффективных педагогических методов и приемов при организации наставнической работы (0 – 3 балла);
- динамика профессиональных достижений наставляемого педагога на уровне образовательного учреждения, муниципальном и региональном уровнях (0 – 3 балла);
- соответствие форм, методов и результатов работы наставника поставленным задачам (0 – 3 балла);
- качество и грамотность оформления представленных конкурсных материалов (демонстрация методической культуры, соблюдение правил правописания и норм русского литературного языка) (0 – 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 19.

4.8. Решения жюри оформляются соответствующим протоколом.

4.9. В третий (очный) этап проходят не более трех участников (лауреаты) конкурса по каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов.

4.10. Третий (очный) этап включает следующие конкурсные задания, выполненные в видео формате: "презентация опыта работы" (представляют совместно наставник и наставляемый).

4.12. На представление конкурсных заданий в третьем (очном) этапе отводится не более 5 минут.

4.13. Оценка конкурсных заданий в третьем (очном) этапе осуществляется в соответствии с критериями:

- содержание самопрезентации (0 – 3 балла);
- оригинальность выступления (0 – 3 балла);
- уровень взаимодействия наставника и наставляемого (умение выстраивать конструктивные отношения с наставляемым) (0 – 3 балла);
- профессионально-личностные качества выступающего (аргументированность, педагогическая эрудиция, эмоциональность, логичность и последовательность 4 выступления, культура речи) (0 – 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 12.

4.14. По итогам всех этапов конкурса экспертная комиссия, суммируя баллы второго (заочного) и третьего (очного) этапов, определяет победителя конкурса.

4.15. Решения экспертной комиссии по итогам второго (заочного) и третьего (очного) этапов являются окончательными, не подлежат пересмотру и оформляются соответствующими протоколами.

V. Подведение итогов конкурса

5.1. Победители конкурса награждаются дипломами.

5.3. Всем участникам второго (заочного) и третьего (очного) этапов конкурса вручаются сертификаты участника конкурса.

Приложение
к Положению о проведении
городского конкурса

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе "Лучшие практики наставничества"

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
2. Должность	
3. Место работы (полное наименование образовательного учреждения)	
4. Номинация, перечень представленных материалов	
5. Контактный телефон	

Дата: _____

Руководитель образовательного учреждения _____
МП