5 класс

Тема урока:1. Материаловедение

Цель урока: создать условия для формирования навыков по определению волокнистого состава тканей.

Задачи урока:

1.Учебная: сформировать знания о свойствах хлопчатобумажных и льняных тканей, сформировать умения по определению волокнистого состава тканей растительного происхождения.

2. Развивать познавательный интерес, внимание, общеучебные навыки.

3. Воспитательная: воспитывать уважение к рабочим профессиям, бережливость.

Средства обучения:

1. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.
2. Наглядные пособия: ткани из волокон растительного происхождения, раздаточный демонстрационный материал по процессу получения тканей из волокон растительного происхождения.
3. Учебный материал: учебники по технологии под редакцией Кожина О.А. «Технология» 5 класс.
4. Дидактический материал: интеллектуальные карты «Волокна растительного происхождения»

Структура урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название элементов урока | Дополнение |
| 1. | Организационный момент1. Приветствие
2. Учёт присутствующих
3. Проверка готовности к уроку
4. Пояснение порядка работы на уроке
 | Рассказ – вступление учителя, вводный инструктаж,  |
| 2. | Актуализация знаний по темам1. Классификация текстильных волокон растительного происхождения
 | Работа по карточкам Контроль со стороны учителя |
| 3. | Введение новых знаний по теме «Материаловедение»:1. Свойства волокон растительного происхождения.
2. Отличительные признаки волокон растительного происхождения.
 | Объяснение учителя, работа с наглядным раздаточным материалом. Работа с учебником технологии (СТР. 84-86) |
| 4. | Самостоятельная работа «Составление интеллект-карты»Практическая работа №1 «Определение волокнистого состава х/б и льняных тканей» | Инструктаж учителя по выполнению С/Р и практической работы. |

1. **Организационный момент:**

- присутствующие

1. **Актуализация знаний**

 **Классификация текстильных волокон натурального происхождения**

****

**Введение новых знаний**

Растительные волокна получают из разных частей растений. Из волокон, покрывающих семена, получают хлопок. У льна конопли, джута, кенафа, рами используют стебель.

 У абаки, сизаля - листья. Растения, из которых получают пригодное для текстильной промышленности волокно, называются прядильными. Прядильных растений в мире много. Первое место среди них принадлежит хлопчатнику.

**Хлопок –** стр. 85, рис. 2.1, 2.2, 2.3. Прочитайте параграф о растении «Хлопчатник» и заполните интеллект-карту

1. Территория произрастания:

2. Какие ткани изготавливают из волокон разной длины и качества:

* коротковолокнистый хлопок - изготавливают ткани:
* средневолокнистый хлопок - изготавливают ткани:
* тонковолокнистый хлопок - изготавливают ткани:

3. Характеристика ткани изготовленной из волокон хлопка:

4. Зарисуйте волокно хлопка под микроскопом (рис. 2.2)

**Демонстрация раздаточного наглядного материала по процессу производства ткани из хлопка**

**Лён –** стр. 86. Прочитайте параграф о растении «Лён» и заполните информацию по плану:

1. Территория произрастания льна:

2. Какие виды льна выращивают:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Характеристика волокон льна

* Цвет волокон:
* Поверхность -
* На ощупь -
* Гигиенические свойства:
* Температура нагрева утюга при утюжке
* Какие изделия изготавливают из льняной ткани

4. Характеристика ткани изготовленной из волокон льна:

5. Зарисуйте волокно льна под микроскопом (рис. 2.5)

**Демонстрация раздаточного наглядного материала по процессу производства ткани из льна**

**3. Практическая работа**

 **«Определение волокнистого состава х/б и льняных тканей» Стр. 88**

**Признаки определения хлопчатобумажных и льняных тканей**

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки определения тканей | Ткань |
| Хлопчатобумажная | Льняная  |
| Блеск | Матовая  | Блестящая  |
| Гладкость поверхности | Шероховатая  | Гладкая  |
| Мягкость  | Мягкая  | Жёсткая  |
| Гладкость нитей | Пушистые  | Гладкие  |
| Вид обрыва нитей | В виде ватки | В виде кисточки |
| Толщина нитей | Тонкие  | Толстые  |

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки определения тканей | Ткань |
| Образец № 1 | Образец № 2 | Образец № 3 | Образец № 4 |
| Блеск |  |  |  |  |
| Гладкость поверхности |  |  |  |  |
| Мягкость  |  |  |  |  |
| Гладкость нитей |  |  |  |  |
| Вид обрыва нитей |  |  |  |  |
| Толщина нитей |  |  |  |  |
| Вид ткани |  |  |  |  |

**4. Рефлексия**

По итогам изучения данной темы, на какой ступени Вы сейчас находитесь.

1. **Д/З*.*** *Подготовить информацию о техническом растении, из которого получают волокна, для производства ткани (на выбор): джут, кенаф, рами, абака, сизаль*

 *Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, класс\_\_\_*

**Волокна хлопка под микроскопом**

(рис. 2.2)

**Территория произрастания хлопчатника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Ткни из хлопка (названия):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Характеристика ткни из хлопка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Хлопок**

**Образец ткани**

 *Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, класс\_\_\_*

**Волокна льна под микроскопом**

(рис. 2.5)

**Территория произрастания льна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Виды льна:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Характеристика ткани из льна:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Изделия из льна:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Характеристика волокон из льна:**

**Цвет волокон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Поверхность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**На ощупь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Гигиенические свойства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Температура утюга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лён**

**Образец ткани**

**Территория произрастания льна:**

**Россия, Египет, Турция, Индия, США, Аргентина**

**Виды льна:**

**1. Лён - долгунец**

**2. Лён - межеумок**

**3. Лён - кудряш**

**Характеристика ткни из хлопка:**

**Мягкие**

**Сохраняют тепло**

**Впитывают влагу**

**Прочные**

**Приятный внешний вид**

**Характеристика волокон из льна:**

**Цвет волокон: от светло-серого до тёмно-серого**

**Поверхность: гладкая**

**На ощупь:**

**волокна льна жесткие**

**Гигиенические свойства: волокна быстро впитывают влагу, быстро испаряют влагу, высокая теплопроводность**

**Температура утюга: 300°**

**Ткни из хлопка (названия):**

**Из коротковолокнистого хлопка получают ткани:**

**фланель, байка**

**Из средеволокнистого хлопка получают ткани:**

**ситец, сатин**

**Из тонковолокнистого хлопка получают ткани:**

**батист, маркизет**

**Характеристика ткани из льна:**

**ткани прочные, служат дольше, чем хлопчатобумажные, большая сминаемость**

**Изделия из льна:**

**постельное бельё, постельные принадлежности, полотенца, салфетки, скатерти, костюмы, платья, портьеры (шторы), холсты для живописи.**

**Территория произрастания хлопчатника:**

**Индия**

**США**

**Китай**

**Египет**