

ИНФОРМАЦИЯ

о материально-техническом оснащении мастерских и кабинетов, необходимом для реализации ФГОС образовательной области «Технология»

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) по предмету «Технология» содержит три блока.

Первый блок включает содержание, позволяющее ввести обучающихся в контекст современных материальных и информационных технологий.

Второй блок содержания позволяет обучающемуся получить опыт персонифицированного действия в рамках применения и разработки технологических решений, изучения и мониторинга эволюции потребностей.

Базовыми образовательными технологиями, обеспечивающими работу с содержанием второго блока, являются технологии проектной деятельности.

Третий блок содержания обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности, в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.

Все блоки содержания связаны между собой. Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование материальных и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности.

Программа должна быть построена таким образом, чтобы объяснение учителя в той или иной форме составляло не более 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы.

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе, в 9 классе - за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности активность обучающихся связана:

- с выполнением заданий на самостоятельную работу с информацией;
- с проектной деятельностью;
- с реализацией образовательного путешествия (логистика школьного дня не позволит уложить это мероприятие в урок или в два последовательно стоящих в расписании урока);

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр г. Комсомольска-на-Амуре», методист Юлия Александровна Туркенич
- с выполнением практических заданий, требующих наблюдения за окружающей действительностью или ее преобразования (на уроке обучающийся может получить лишь модель действительности).

Программа разработана в виде рамочного документа, без конкретизации видов деятельности. Так как в рамках предмета «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, материально-техническая база мастерских и кабинетов технологии должна быть оснащена в зависимости от направления деятельности региона проживания с целью сохранения кадрового потенциала региона.

Дальневосточный регион ориентирован на развитие тяжелой промышленности (горнодобывающая, сталеплавление), машиностроительной (авиа-, судостроение), легкой (швейные фабрики, чулочно-трикотажное производство). В связи с этим, в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология», материально-техническая база должна быть укомплектована оборудованием:

- станочным оборудованием - учебный станок, управляемый программой компьютерного трехмерного проектирования;
- техническими конструкторами;
- элементарными рабочими инструментами не требующими регулирования, сложными рабочими инструментами и технологическим оборудованием, требующим регулирования и настройки для реализации практического этапа проектной деятельности;
- оборудованием для изучения технологий в сфере быта - обработка продуктов питания, определение потребительских качеств пищи, лабораторные исследования продуктов питания, швейное оборудование;
- оборудованием для изучения современных информационных технологий – «мобильный класс»;
- оборудованием для изучения робототехники и сред конструирования: образовательные конструкторы;
- оборудованием для изучения электротехники - осуществление сборки, модификации электрических цепей;
- оборудованием для опытно-экспериментальных работ по изучению известных технологий. (Сайт полимедиа лаборатории «Паско»)

Согласно представленной информации для размещения указанного оборудования в образовательной организации необходимо выделить как минимум три аудитории:

- аудитория для размещения станочного, регулируемого и нерегулируемого оборудования (изучение производственных технологий);

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр г. Комсомольска-на-Амуре», методист Юлия Александровна Туркенич

- аудитория для размещения швейного оборудования, оборудования для обработки продуктов питания (изучение технологий в сфере быта);
- аудитория для размещения опытно-экспериментального, электротехнического оборудования, конструкторов для изучения робототехники, мобильного класса.

Методист

Ю.А.Туркенич