

Методические рекомендации по реализации ФГОС НОО в пределах курса «Математика»

Система Л.В.Занкова







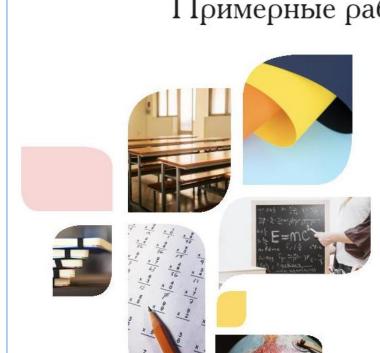






https://lbz.ru/books/1396/18387/

1 класс



Примерные рабочие программы

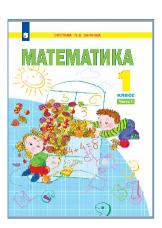
Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru



Примерные рабочие программы (edsoo.ru)



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,

протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИКА

(для 1-4 классов образовательных организаций)

Одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Сопоставление примерных рабочих программ по математике

Основные разделы содержания примерной программы по математике

- Числа и величины
- Арифметические действия
- Текстовые задачи
- Пространственные отношения и геометрические фигуры
- Математическая информация

Основные разделы содержания программы курса «Математика» Аргинской И.И. Кормишиной С.Н (2020)

- Введение в математику: сравнение предметов, формирование пространственных отношений (в течение первой четверти)
- Числа (Однозначные числа. Двузначные числа)
- Арифметические действия
- Работа с текстовыми задачами (в течение учебного года)
- Пространственное отношение. Геометрические фигуры
- Геометрические величины
- Работа с информацией (в течение учебного года)

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.

Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними

другая формулировка



Курс «Математика» (система Л.В.Занкова) представлено

Числа

Число как инвариантная характеристика количества элементов группы. Счет предметов. Цифры как знаки, используемые для записи чисел.

Упорядочивание и его многовариантость.

Знакомство с простейшими способами упорядочивания в математике: расположение в порядке возрастания или в порядке убывания. Знакомство с натуральным рядом чисел в пределах однозначных чисел. Основные свойства натурального ряда. Число «нуль», его запись и место среди других однозначных чисел. Двузначные числа. Десяток как новая единица счета. Счет десятками в пределах двузначных чисел. Сравнение изученных чисел. Устная и письменная нумерация в пределах изученных чисел

Геометрические величины. Длина отрезка.

Сравнение длин отрезков или их моделей визуально или практически (приложением, наложением). Знакомство с общепринятыми единицами измерения длины: сантиметром (см), дециметром (дм) и метром (м).

Соотношения: 10 см = 1 дм, 10 дм = 1 м

В каком разделе курса «Математика» (система Л.В.Занкова) представлено

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Арифметические действия

Представление о действии сложения. Знак сложения (+). Термины: сумма, значение суммы, слагаемые. Выполнение сложения различными способами: пересчитыванием, присчитыванием, движением по натуральному ряду. Состав чисел первого и второго десятков (рассмотрение случаев получения чисел из двух и большего количества Представление о действии вычитания. Знак вычитания (–). Термины, связанные с вычитанием: разность, значение разности, уменьшаемое, вычитаемое. Выполнение вычитания различными способами: пересчитыванием остатка, отсчитыванием по единице, движением по натуральному ряду. Связь между действиями сложения и вычитания.



Как и в каком разделе курса «Математика» (система Л.В.Занкова) представлено

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Работа с текстовыми задачами

Текстовая арифметическая задача как особый вид математического задания. Отличие задачи от математического рассказа. Решение простых задач на сложение и вычитание, в том числе задач, содержащих отношения «больше на ...», «меньше на ...». Запись задачи в виде схемы. Составление, дополнение, изменение текстов задач по рисункам, схемам, незавершенным текстам, выполненным решениям



Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.

Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку;

измерение длины отрезка в сантиметрах.

Пространственное отношение. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «над», «под», «перед», «за», «посередине», «между», а также их сочетания (например, «вверху слева» и т.д.). Осознание относительности расположения предметов в зависимости от положения наблюдателя.

Классификация многоугольников по числу углов. Выделение среди четырехугольников прямоугольника, среди прямоугольников квадрата. Уточнение геометрической терминологии, знакомой из дошкольного периода. Сравнение объемных предметов по форме. Выделение предметов, похожих на куб, шар.

Построение прямых, лучей и отрезков с помощью чертежной линейки (без делений)

Геометрические величины

Измерение длины отрезков с помощью одной или двух общепринятых единиц измерения длины (например, 16 см и 1 дм 6 см). Построение отрезков заданной длины с помощью измерительной линейки.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер).

Как и в каком разделе курса «Математика» (система Л.В.Занкова) представлено

Введение в математику

Выделение различных признаков сравнения объектов (цвет, размер, форма, ориентация на плоскости или в пространстве и т.д.). Преобразование заданных объектов по одному или нескольким признакам.

Группировка объектов по заданному признаку

Познавательные УУД Обучающийся научиться:

- проводить сравнение (по одному из оснований, наглядное и по представлению);
- выделять в явлениях несколько признаков, а также различать существенные и несущественные признаки (для изученных математических понятий);
- под руководством учителя классифицировать изучаемые объекты (разбиение объектов на группы по выделенному основанию);

Математическая информация

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

Как и в каком разделе курса «Математика» (система Л.В.Занкова) представлено

Работа с информацией (в течение учебного года)

Установление закономерности и продолжение ряда объектов в соответствии с установленной закономерностью.

Установление истинности утверждений. Понимание текстов с использованием логических связок и слов «и», «или», «не», «каждый», «все», «некоторые».

Знакомство с простейшими столбчатыми диаграммами, таблицами, схемами. Их чтение. Заполнение готовой таблицы (запись недостающих данных в ячейки)

Выполнение действий в указанной последовательности (простейшая инструкция).

Вывод

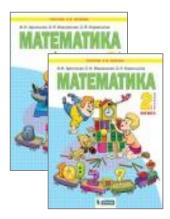
- Содержание программы курса "Математика» И.И.Аргинской, С.Н.Кормишинй в системе Л.В.Занкова по содержанию соответствует федеральным рабочим программам 1 года изучения, все дидактические единицы включены.
- Содержание программы курса "Математика" в системе Л.В.Занкова, более широкое, что позволяет учащимся начальных классов не только освоить базовый уровень предметных и метапредметных умений, но и изучить материал, который даст основу для последующего более глубокого изучения математики.

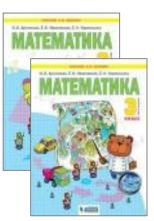


МАТЕМАТИКА АРГИНСКАЯ И.И., КОРМИШИНА

Рекомендуем Тематический контроль

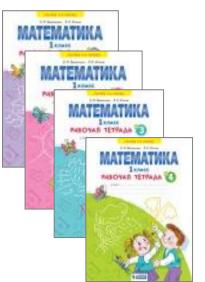




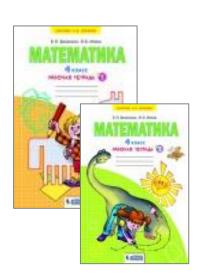




Рабочие тетради. Автор(ы): Бененсон Е.П. / Итина Л.С.











Интернет-магазины www.shop.prosv.ru www.labirint.ru www.my-shop.ru

Группа компаний «Просвещение» Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Методическая поддержка Галяшина Полина Аликовна ведущий методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение - Союз» Pgalyashina@prosv.ru







