|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **ПОЛОЖЕНИЕ**  **О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ**  **Школы № 3 города Комсомольска-на-Амуре**  **1. Общие положения**  **1.1.** Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность научного общества учащихся (НОУ) школы № 3. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы № 3. Деятельность НОУ осуществляется под руководством учителей, преподавателей ВУЗов и других специальных учреждений. НОУ создаётся при школе, имеет своё название, эмблему, девиз.  **1.2.** НОУ школы № 3 – добровольное объединение школьников, созданное для развития творческих способностей учащихся, стремящихся к более глубоким познаниям в различных областях науки, техники, культуры.  **1.3.** НОУ организуется из учащихся 7- 11 классов МОУ СОШ № 3.  **1.4**. Вступление в НОУ гимназии производится по желанию учащихся и рекомендации учителей.  **1.5**.За активную деятельность в НОУ и выполнение конкретных работ учащиеся награждаются специальными дипломами, грамотами, призами, поощряются экскурсионными путёвками. Отдельным выпускникам за особые достижения в научно-исследовательской работе выдаются характеристики - рекомендации для поступления в ВУЗы.  Научная деятельность дает ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:   * формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований; * даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности; * воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности; * благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению и самореализации.   **1.6 Метапредметные результаты:**   * умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (М10); * формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции) (М11); * формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации (М12)   **2. Задачи научного общества учащихся**   Развивать индивидуальные творческие способности и склонности учащихся в процессе учебной и исследовательской деятельности;   Знакомить с методами научного поиска;   Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;   Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.  **3. Содержание и формы научного общества учащихся**:   Составление программ и разработка проектов и тем исследований;   Знакомство с методами и технологией научных исследований:  а) умением работать с научной литературой; б) отбирать, систематизировать и анализировать материал; решать рационализаторско-изобретательские задачи; в) умением грамотно оформлять научную работу; выступать перед аудиторией с докладом, дискутировать;   Участие в работе научно-методических микрогрупп;   Участие в работе научно-методического совета школы и методических объединений;   Участие в научных экспедициях;   Проведение научно-практических конференций, дискуссий, семинаров;   Участие в конференциях НОУ разного уровня; возможно – университетских;   Подготовка школьных научных сборников; публикаций в вузовские сборники, региональные научные журналы, предметные журналы;   Проведение внеклассных мероприятий в школе (КВНы, викторины, олимпиады, предметные вечера, беседы и т.д.);   Руководство объединениями по интересам для учащихся среднего школьного возраста и внеклассная работа с ними;   Встречи с учёными, изобретателями, сотрудниками библиотек, музеев, архивов;   Экскурсии в библиотеки, музеи, научные учреждения;   Экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования.  **4. Структура управления и организации деятельностью НОУ**  **4.1.** Научное общество учащихся выбирает совет в составе \_\_\_ человек, во главе которого стоит президент. Также членами совета являются руководители предметных секций из числа преподавателей школы, представителей ВУЗов. Президент совета выбирается открытым голосованием из числа учащихся - членов совета НОУ сроком на один год.  **4.2.** Совет научного общества учащихся:   Утверждает план работы НОУ на учебный год;   Утверждает состав микрогрупп, разрабатывающих определённые темы исследований;   Заслушивает отчёты микрогрупп, президента НОУ;   Организовывает школьные конференции, выставки, экспедиции;   Взаимодействует с советами городского школьного НОУ и студенческих обществ ВУЗов.   Оказывает помощь в организации внеклассных мероприятий по предметам.  **4.3.** Президент совета (избирается из числа учащихся 10-х классов):   Составляет план НОУ на учебный год и руководит его осуществлением;   Готовит материалы для рассмотрения на заседаниях совета;   Составляет отчёт о проделанной работе;   Представляет тематику выбранных тем исследований на заседаниях НОУ и научно- методического совета школы   Осуществляет взаимодействие с научными обществами других образовательных учреждений.  **4.4** Работа НОУ структурирована по 5 секциям (направлениям):   Биология  Экология  Химия  География.   Секция здорового образа жизни.  **4.5.** Курирует работу каждой предметной секции преподаватель школы, рекомендованный МО учителей.  **4.6.** Ученический совет НОУ работает под руководством научно-методического совета школы.  **4.7.** НОУ работает по плану, утверждённому директором школы (или заместителем директора по научно-методической работе).  **4.8.** Контроль за работой НОУ осуществляется директором школы и заместителем директора по научно-методической работе.  **5. Участники НОУ**  **5.1.** Членами НОУ являются учащиеся 7-11 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной-двух секций общества в соответствии с данным Положением.  **5.2.** Члены НОУ имеют право:   Выбора темы работы и режима её выполнения в пределах необходимой целесообразности;   Использования для её выполнения материально-технической и информационно-справочной базы гимназии;   Получения методической и организационной помощи от руководителей и научных консультантов;   Свободного использования собственных результатов научно-исследовательских работ в соответствии с действующим авторским правом;   Представления результатов выполненных работ вместо аналогичных учебных заданий для получения зачёта, годовой или экзаменационной оценки по соответствующему предмету.  **5.3.** Учащиеся – члены НОУ обязаны:   Выполнять научные исследования в соответствии с утверждёнными рабочими программами и графиками работ в порядке, установленном научными руководителями;   Соблюдать режим работы школы, его учебных кабинетов, лабораторий.   Обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении исследовательской работы оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов, справочно-информационных источников и других ценностей.   Соблюдать установленные правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ; использовании оборудования и механизмов.  **6.** Организационная и финансовая поддержка НОУ осуществляется педагогическим коллективом и администрацией школы.  Настоящее **Положение** утверждено на общем собрании НОУ учащихся гимназии.  **Приложение №4**  **Положение об исследовательской работе учащихся**  **1. Общие положения**  **1.1.** Исследовательская работа является одной из форм самообразования в школе.  **1.2.** Цель исследовательской работы:   Привлечение учащихся к самостоятельной исследовательской деятельности;   Развитие творческих способностей и познавательных интересов, углубление общеобразовательной подготовки;   Развитие личностных качеств учащихся.  **1.3**. Основные задачи:   Активизация познавательной деятельности и повышение образовательного уровня школы;   Развитие индивидуальных способностей учащихся;   Знакомство с методами научно-практических исследований.  **1.4**. Выбор темы исследовательской работы производится самими учащимися с учётом их склонностей и интересов, рекомендаций учителей – предметников и руководителей спецкурсов.  **1.5.** Темы и технические задания исследовательских работ формулируются на заседаниях совета НОУ и представляются на научно-методическом совете школы (в октябре каждого учебного года).  **1.6**. Работа над темой исследования может быть рассчитана как на один учебный год, так и на два.  **1.7.** Защита исследовательской работы (реферата, проекта) производится на научно-практической конференции или при проведении экзамена (как его альтернативная форма). Время её представления не должно превышать 10 минут.  **1.8.** Руководитель обязан представить к защите исследования рецензию на работу (как теоретическую, так и практическую части).  **2. Структура, содержание и оформление исследовательской работы**  **2.1**. Исследовательская работа (реферат, проект) оформляется в соответствии со стандартными требованиями и включает в себя следующие элементы:   Титульный лист;   Введение;   Основное содержание;   Выводы и рекомендации;   Список используемой литературы;   Приложения.  **2.2.** Титульный лист исследовательской работы содержит: наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.  **2.3.** Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении указываются цели , задачи, проблемы исследования, ожидаемый результат. Объём введения не должен превышать трёх страниц.  **2.4**. Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы. Здесь должна быть раскрыта история вопроса и новизна (это может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента, новое применение известного способа действия и т.п.)  Достоверность результатов должна подтверждаться фактами, расчётами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные и другие источники, архивные данные и т.д. Этот раздел может включать в себя рисунки, схемы, таблицы. Оптимальный объём данного раздела – 15-20 страниц печатного текста.  **2.5.** В разделе «Выводы» или «Заключение» кратко формулируются основные результаты работы. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из двух-трёх пунктов. Утверждающее содержание вывода – это то, на чём настаивает автор, что он готов защищать.  **2.6.** Список литературы включает желательно не менее 10 наименований. Он составляется в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания. При этом в самом тексте работы делаются сноски на эту литературу (или постраничные или в виде примечаний в конце текста).  **2.7.** Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации (доказательств) своих исследования.  **3. Критерии оценки исследовательской работы на научно-практической конференции «Шаг в будущее».**  *Общая сумма баллов – 100, за каждый параметр по 10 баллов.*   1. Критерии оценивания работы: 2. Четкость постановки проблемы, цели работы и задач. 3. Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы. 4. Четкость изложения материала, полнота исследования проблемы. 5. Логичность изложения материала. 6. Оригинальность к подходам решения проблемы. 7. Новизна исследуемой проблемы и теоретическая значимость работы (для ученических работ практически не оценивается). 8. Практическая значимость работы. 9. Логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям. 10. Уровень стилевого изложения материала, отсутствие стилистических ошибок. 11. Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок.   *Максимальная оценка работы– 50 баллов.*  II критерии оценивания представления работы (доклада):   1. Четкость изложения материала, свобода использования данных. 2. Убедительность аргументов. 3. Грамотная, хорошо поставленная речь при изложении доклада. 4. Убедительность агрументации при ответе на вопросы. 5. Качество презентации, использование ТСО.   *Максимальная оценка доклада – 25 баллов.*   * 1. Личностные качества докладчика:  1. Эрудиция при защите проекта. 2. Уровень развитости мышления. 3. Грамотная речь при защите проекта, 4. Умение вести диалог, 5. Умение вести себя на сцене свободно, раскованно.   Максимальная оценка защиты – 25 баллов.  **Приложение № 5**  **Положение о Дне науки и творчества**  **1. Общие положения**.  **1.1**. Главным мероприятием научного общества учащихся является День науки и творчества, проводимый ежегодно в феврале по плану школы.  **1.2**. В соответствии с приказом директора школы этот день является освобождённым от уроков по расписанию, а проходит по особому плану, разработанном Советом НОУ и также утверждённом директором.  **2. План проведения Дня науки и творчества включает:**  **2.1.** Центральным мероприятием Дня является научно-практическая конференция, проводимая по секциям. Как докладчиками, так и слушателями-участниками конференции являются учащиеся 8 – 11 классов.  **2.2.** Руководят секциями учёные и преподаватели ГАГУ, руководящие в школе спецкурсами, а также наиболее опытные учителя.  **2.3.** Ученики, занимающиеся в профильных группах и классах, обязаны принимать участие в работе секции по своему профилю. Ученики из общеобразовательных классов посещают секции конференции по выбору.  **2.4.** Одновременно в 1-7 классах проходят тематические классные часы: интеллектуальные бои, беседы, встречи с учёными, уроки творчества, КВН и т.д.  **2.5.** День науки и творчества завершается тематическим вечером (в виде устного журнала, интеллектуального марафона, КВН, спектакля и т.д. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | |  | |